

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
PADA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 2 PASER**

**OLEH
ZAINAB**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING
PADA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 2 PASER**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Zainab

(1601291019)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zainab

NIM : 1601291019

Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Grogot, 13 Oktober 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh kerena-nya batal demi hukum.

Muara Komam, 24 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



1000
REPUBLIK INDONESIA
METERAN
TEMPEL
235AJX125068492
Zainab

PERSETUJUAN

Judul skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser

Ditulis oleh : Zainab

NIM : 1601291019

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021


Tempat, tanggal lahir : Tanah Grogot, 13 Oktober 1998

Alamat : Jl.Pelampitan, Rt. 09 Rw. 01 Kel. Muara Komam, Kec. Muara Komam, Kab. Paser

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan,


Khairiatul Mualla, M.Pd.
NIP. 199112072018012002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


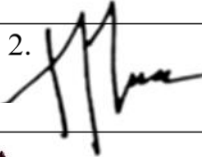

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser” ditulis oleh Zainab, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 17 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82, 25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd.	1. 
2. Mahmudah, M.Pd.I	2. 
3. Khairiatul Muna, M.Pd.	3. 

ABSTRAK

Zainab. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. (II) Khairiatul Muna, M.Pd.

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana efektivitas dari pembelajaran daring yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser khususnya kelas III yang dalam pelaksanaannya dilakukan untuk memutus tali rantai penyebaran virus covid-19. (2) Mengetahui faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran daring yang dilakukan di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru kelas III dan staf tata usaha. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yaitu editing, klasifikasi dan interpretasi, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang kemudian disimpulkan secara induktif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring pada kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser sudah mengikuti prosedur pembelajaran daring di sekolah dan bisa dikatakan efektif, dengan catatan kedisiplinan siswa dalam belajar masih perlu diperhatikan. Kemudian, faktor pendukung diantaranya ketersediaan telepon genggam bagi beberapa siswa, jaringan internet, bantuan paket data dari sekolah, dan kelengkapan buku pelajaran bagi siswa yang tidak mampu membelinya. Adapun faktor penghambatnya meliputi jaringan internet, keterbatasan fasilitas dari alat komunikasi, paket data, dan buku pelajaran bagi siswa yang menjadi alasan ketidakdisiplinan siswa mengumpulkan tugas harian. Namun faktor penghambat dapat diatasi oleh guru maupun ketentuan Madrasah sendiri, tinggal bagaimana orang tua membimbing siswa dalam belajar di rumah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah swt. berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Selawat dan salam selalu terucapkan pada kekasih-Nya suri teladan kita, Rasulullah saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah – Bundaku (Bapak Muhammad Haryadi dan Ibu Mariati) tercinta dan tersayang, terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasihat-nasihat kalianlah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada yang dapat membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu ini hanya bisa berdoa untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian, keberkahan rizki kalian dan semoga Allah bahagiakan kalian di dunia dan akhirat... Aamiin

Kupersembahkan untuk ketiga saudariku tersayang:

Kakakku Dina Nurhayati, adikku Nur Azizah dan Rahmah Fitriyah, terimakasih atas dukungan kalian semua, suatu hari nanti saudaramu ini akan menjadi orang yang sukses yang mampu membimbing kita semua untuk mendapatkan kesuksesan di dunia dan di akhirat.

Juga...

Kupersembahkan kepada semua Abang-abangku, Saudaraku dan Teman-temanku di Sanggar At-Ta'dib yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalaman yang menyenangkan hingga bermanfaat untuk bekal hidupku di masa yang akan datang....

Serta...

Kupersembahkan kepada sahabatku Nida, Ary, Babe, Tukang, Dita, Turah, Haris, Syaki.terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan pengalamannya baik suka maupun duka yang kita alami saat bersama. Kepada Kaka Husaini yang telah memberikan ilmu, kritik, dan saran yang bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya ilmiah sederhana ini dan akhirnya.

Berkat pertolongan Allah jua karya sederhana ini dapat diselesaikan...

Semoga Allah selalu memberikan kemudahan disetiap langkah kita...

Aamiin yaa rabbal 'aalamin

MOTTO

“Think positive and positive things will happen”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Selawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian mengukur keefektifan pembelajaran daring apada masa pandemi ini. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam perkuliahan dari awal semester hingga tersusunnya penulisan skripsi ini dan juga selaku

pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikan skripsi ini.

4. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kedua orang tua (Bapak Haryadi dan Ibu Mariati) dan ketiga saudara perempuan tercinta Kakak Dina, Azizah, serta Adik Rahmah yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dan pastinya selalu mendo'akan sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Kepala sekolah, guru-guru, serta staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser.
9. Teman-teman seperjuangan perkuliahan dalam membantu segala urusan di bangku perkuliahan (PGMI E 2016), serta kawan-kawan seperjuangan yang tergabung dalam kelompok Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mereka yang tidak hanya sebagai teman seperjuangan biasa namun telah menjelma bagai keluarga yang telah banyak membantu dalam

menyelesaikan skripsi, mereka adalah Rizka, Lisa, Jaby, Risda, Rima, Gita, Imut, Muzay dan para sahabat pemberi do'a dari kejauhan sana.

10. Sahabat sekaligus saudara Nida, Ary, Babe, Tukang, Dita, Turah, Haris, Syaki.

11. Teman-teman seorganisasi Sanggar At-Ta'dib.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 22 Mei 2021

Peneliti,



Zainab

NIM.1601291019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Definisi Istilah	5
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	11
B. Belajar dan Pembelajaran.....	14
C. Pembelajaran Daring	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Tempat Penelitian.....	27
D. Subjek dan Objek Penelitian	27
E. Data dan Sumber Data.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	34
1. Sejarah Sigkat Berdirinya MIN 2 Paser	34
2. Identitas MIN 2 Paser.....	35
3. Visi dan Misi MIN 2 Paser.....	36
4. Keadaan Siswa di MIN 2 Paser.....	37

5. Keadaan Guru dan Karyawan di MIN 2 Paser	37
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 2 Paser	39
B. Penyajian Data	40
1. Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas III MIN 2 Paser	41
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Daring di Kelas III MIN 2 Paser	46
C. Analisis Data	48
1. Efektivitas Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas III MIN 2 Paser	48
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Daring di Kelas III MIN 2 Paser	56
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser	37
TABEL II	: Keadaan Guru dan Karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser	37
TABEL III	: Sarana dan Prasarana (Ruang) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser	39
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana (Tanah) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser	39
TABEL V	: Sarana dan Prasarana (Ekstrakurikuler) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	64
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi, Dokumenter dan Wawancara	65
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Foto-foto	67
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Proses Pembelajaran	69
LAMPIRAN V	: Daftar Hasil Belajar Siswa	72
LAMPIRAN VI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	78
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	79
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi	81
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	82
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	83
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama.....	84
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Riset dari MIN 2 Paser	85
LAMPIRAN XIII	: Catatan Konsultasi Daring Bimbingan Skripsi	86