

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan dan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa:

1. Pembelajaran daring pada kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser sudah meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penggunaan media hingga diperoleh hasil belajar. Hal tersebut sudah sesuai dengan unsur yang terdapat dalam proses pembelajaran di sekolah dan dengan demikian bisa dikatakan efektif. Namun terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan mengenai kedisiplinan pengumpulan tugas harian maupun media pembelajaran yang interaktif agar membangkitkan semangat belajar siswa walaupun tidak bertemu langsung.
2. Pada pembelajaran daring terdapat faktor pendukung diantaranya ketersediaan telepon genggam bagi seluruh siswa, bantuan paket data dari sekolah (walaupun tidak terus-menerus), jaringan internet yang mendukung, kelengkapan buku pelajaran bagi siswa (bagi siswa yang tidak mampu membeli dipinjamkan oleh madrasah).namun terdapat pula faktor penghambat yang meliputi jaringan internet yang susah, adanya siswa yang tidak memiliki telepon genggam, kehabisan paket data, dan tidak memiliki buku pelajaran bagi siswa yang menjadi alasan ketidaksiplinan

siswa mengumpulkan tugas harian sehingga menghambat proses pembelajaran. Faktor pendukung dan penghambat di atas erat kaitannya satu sama lain dan segala faktor penghambat dapat diatasi oleh guru maupun ketentuan Madrasah sendiri, tinggal bagaimana orang tua membimbing siswa dalam belajar di rumah.

B. Saran

Saran dari peneliti mengenai pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser adalah:

1. Kepada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser khususnya untuk guru yang mengajar agar dapat meningkatkan media yang akan digunakan guru dalam pembelajaran daring sehingga lebih mudah dipahami oleh seluruh siswa agar pembelajaran ke depannya lebih baik lagi. Contoh media yang dapat digunakan bisa berupa game interaktif dalam aplikasi atau website, yang mudah diakses oleh orang tua maupun siswa.
2. Kepada siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Paser agar lebih disiplin lagi pada pelaksanaan pembelajaran terlebih lagi dalam pengumpulan tugas harian, sehingga memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dan mengukur kemampuan siswa-siswi. Orang tua juga diharapkan lebih perhatian lagi kepada anaknya jika orang tua tidak menyanggupi bisa dihadirkan guru les untuk menggantikan orang tua dalam membimbing anak saat belajar di rumah.

3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan sebagai bahan acuan penelitian selanjutnya yang meneliti tentang pembelajaran daring dikarenakan dalam penelitian ini membahas mengenai pembelajaran daring di MI secara umum tidak berfokus pada satu pelajaran. Segala kekurangan juga terdapat pada penelitian ini seperti kurangnya penggalian data mengenai jadwal pelajaran saat pelaksanaan pembelajaran daring dan kurangnya wawasan mengenai petunjuk pelaksanaan pembelajaran daring sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi.