BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat penelitian untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini dilakukan untuk menjelaskan atau menggambarkan data-data menyangkut motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta kendala-kendala yang dialami mahasiswa dalam memanfaatan koleksi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang menjadi anggota perpustakaan serta memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Dalam penetapan subjek penelitian, peneliti menggunakan teknik *snowball sampling*. *Snowball sampling* merupakan metode

penarikan sampel yang dalam hal ini informan yang berhasil diperoleh diminta untuk menunjukkan informan-informan lainnya secara berantai.[1]

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah bentuk-bentuk motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta kendala-kendala yang dialami dalam pemanfaatan koleksi.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data yang berkaitan dengan motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta kendala yang dihadapinya, yaitu:

1) Motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
2) Kendala-kendala dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pendukung dari data pokok yang merupakan gambaran umum dari lokasi penelitian.

---

[1] Sudaryono, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method,* (Depok: Rajawali Pers, 2019), h. 183.

2. Sumber Data

Data penelitian diperoleh melalui 2 sumber data yang meliputi:

a. Informan, informan utama dalam penelitian ini yaitu mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang menjadi anggota perpustakaan serta memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan informan tambahan dari penelitian ini ada kepala perpustakaan serta pustakawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
b. Dokumen, yaitu catatan ataupun bahan-bahan tertulis yang berkaitan dengan data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan mengamati, melihat dan mencermati secara sistematis untuk tujuan tertentu.[2]

Observasi merupakan teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data melalui kegiatan pengamatan langsung serta pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak di lapangan. Kegiatan observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan mengamati langsung lokasi penelitian serta koleksi yang dilayankan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Tujuan dilakukannya observasi tidak hanya untuk mengamati lokasi penelitian melainkan juga untuk

[2] Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk Ilmu-Ilmu Sosial,* (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 131.

mengenal pustakawan lebih dekat sehingga ketika proses pengambilan data dilakukan tidak terjadi kecanggungan antara satu sama lain.

2. Wawancara

Wawancara adalah diskusi antara dua orang atau lebih yang salah satu diantaranya bertujuan menggali dan mendapatkan informasi untuk tujuan tertentu.[3] Adapun jenis wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara terstruktur, melalui teknik ini data diperoleh dengan cara mengajukan pertanyaan yang telah dirumuskan terlebih dahulu dan disampaikan secara lisan kepada informan untuk mendapatkan keterangan terkait dengan data yang diperlukan dalam penelitian. Dengan teknik ini peneliti mengumpulkan data mengenai apa motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan serta kendala-kendala yang dialami mahasiswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan guna menjawab masalah penelitian dicari dalam bentuk dokumen. Dokumen tersebut meliputi monumen, foto, *tape* dan sebagainya.[4] Dalam hal ini penulis menggali data-data tertulis yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti, khususnya mengenai gambaran umum lokasi serta mengumpulkan dokumen-dokumen ketika melakukan wawancara seperti foto kegiatan wawancara.

---

[3] Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar,* (Jakarta: Indeks Jakarta, 2017), h. 47.

[4] Rianto Adi, *Metode Penelitian Sosial Dan Hukum*, (Jakarta: Granit, 2010), h. 61.

Tabel I Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. a. Motivasi Intrinsik b. Motivasi Ekstrinsik	Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang memanfaatkan koleksi perpustakaan	Wawancara
2.	Kendala-kendala dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. a. Koleksi tidak sesuai dengan kebutuhan pemustaka b. Temu Kembali Informasi c. Sikap Pustakawan d. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang memanfaatkan koleksi perpustakaan	Wawancara
3.	Gambaran umum dari lokasi penelitian. a. Sejarah singkat Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin b. Visi dan Misi Perpustakaan c. Tugas dan Fungsi Perpustakaan d. Tenaga Pengelola Perpustakaan e. Koleksi Perpustakaan f. Anggota Perpustakaan g. Data Kunjungan Pemustaka h. Data Peminjaman Koleksi	Informan/ Pustakawan Perpustakaan UIN Antasari	Observasi, wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Kegiatan pengolahan data pada penelitian ini terdiri dari beberapa langkah yaitu:

1. Mencatat semua data yang dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi.

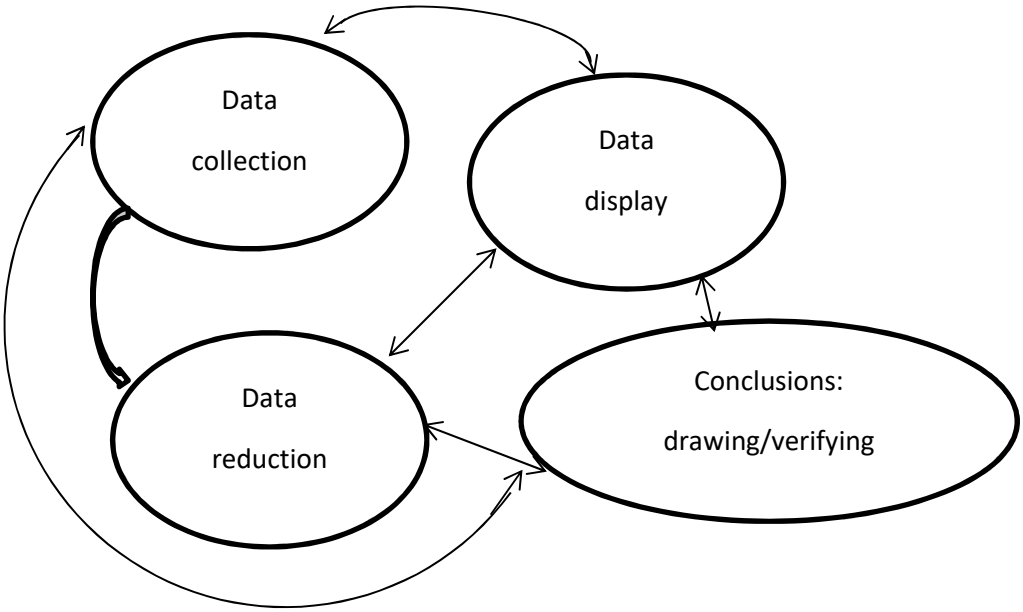
2. Melakukan triangulasi dengan mengumpulkan dan mengecek data menggunakan sumber, teknik atau waktu yang berbeda untuk memastikan validitas data.
3. Melakukan reduksi data agar tidak ada data yang tumpang tindih pada tahap mereduksi data yang dilakukan yaitu:
    a. *Selecting*, pada tahap ini peneliti menyeleksi dengan menentukan komponen-komponen apa saja yang yang lebih penting serta hubungan-hubungan mana saja yang memiliki makna. Peneliti akan melihat komponen serta informasi-informasi apa saja yang berhubungan dengan judul penelitian yang peneliti ambil.
    b. *Focusing,* pada tahap ini peneliti memfokuskan data yang berhubungan dengan fokus penelitian. Peneliti hanya membatasi data berdasarkan fokus penelitian. Adapun fokus pada penelitian ini pertama yaitu motivasi mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan kedua yaitu kendala-kendala dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
    c. *Abstracting*, yaitu membuat simpulan-simpulan yang bisa dimengerti. Dalam tahap ini, data yang diperoleh kemudian dievaluasi khususnya yang berkaitan dengan kualitas dan kecakupan data. Jika data yang berkaitan dengan motivasi mahasiswa serta kendala-kendala dalam pemanfaatan koleksi dinilai sudah baik dan mencukupi, data tersebut digunakan untuk menjawab fokus penelitian.

d. *Simplying* & *transforming*, pada tahap ini data yang telah diperoleh kemudian disederhanakan dan ditransformasikan dengan melakukan seleksi yang ketat, ringkasan atau uraian dan mengelompokkan data dalam satu pola yang lebih luas.

4. Mengelompokkan data sesuai tema. Pada penelitian ini maka data-data yang diperoleh kemudian dikelompokkan sesuai tema apakah data tersebut tentang motivasi mahasiswa, faktor-faktor yang mempengaruhinya atau kendala-kendala dalam pemanfaatan koleksi.
5. Melakukan identifikasi data dengan cara memeriksa secara cermat kelengkapan transkrip wawancara dan catatan lapangan.
6. Menggunakan data yang valid dan relevan.
7. Interpretasi data. Pada tahap ini peneliti akan memberikan makna terhadap data yang telah diperoleh.

F. Analisis Data

Analisis data dilakukan peneliti dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa proses sebagai berikut:



Gambar I Analisis Data Model Miles dan Huberman
(Sumber: Miles & Huberman (1992:20))

1. Tahap pengumpulan data

Tahap ini merupakan proses peneliti memasuki lingkungan penelitian dan mengumpulkan data penelitian. Dalam tahap ini peneliti akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai motivasi mahasiswa sebagai anggota perpustakaan dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta kendala-kendala yang dihadapi ketika melakukan pemafaatan koleksi.

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu proses pemilihan dan memfokuskan pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang diperoleh

dari catatan-catatan tertulis di lokasi penelitian.[5] Pada tahap ini, data-data tentang motivasi mahasiswa sebagai anggota perpustakaan dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin akan disederhanakan, dipilah kembali dan dibuang jika data dianggap tidak diperlukan.

3. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.[6] Dalam langkah ini peneliti akan menyajikan data-data tentang motivasi mahasiswa sebagai anggota perpustakaan dalam memanfaatkan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dengan menyusunnya secara berurutan sehingga strukturnya dapat dipahami.

4. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahapan akhir dari proses analisis data. Pada bagian ini peneliti akan menarik kesimpulan data sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan.

Pengujian keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi data. Triangulasi data adalah pengumpulan dan pengecekkan data menggunakan perspektif berlainan.[7] Triangulasi dibagi menjadi 3 yaitu: triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.[8] Adapun triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi waktu. Penulis melakukan pengumpulan

---

[5] M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 307.

[6] *Ibid.,* h. 308.

[7] Suwartono, *Dasar-Dasar Metodolodi Penelitian,* (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), h. 76.

[8] Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 170.

data dengan waktu yang berbeda yaitu dengan mewawancara informan secara berulang pada hari yang berbeda terkait data tentang motivasi mahasiswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terbagi menjadi beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
   a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan ke lokasi penelitian.
   b. Membuat desain proposal skripsi.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan judul.
   e. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
   a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
   b. Melakukan revisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar serta petunjuk dari dosen pembimbing skripsi.
   c. Mengajukan surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

d. Menyerahkan surat riset kepada yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan pihak perpustakaan untuk mengatur jadwal penelitian.
e. Menyediakan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Melaksanakan observasi, menghubungi informan dan informan guna memperoleh data.
   b. Mengadakan wawancara untuk menggali data di lapangan.
   c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang digunakan.
   d. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.
   e. Menganalisis data.
   f. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan
   a. Penyusunan hasil laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
   b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
   c. Revisi atau perbaikan dan memperbanyak, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.