

## ABSTRAK

**Halimah**, 2020. *Kedisiplinan Sholat Berjamaah Bagi Mahasiswi Bercadar Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyan Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag M. Ag, (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah karena di jurusan pendidikan agama Islam ditemukan beberapa mahasiswi yang menggunakan cadar, diantara banyaknya konflik serta perbedaan pendapat mengenai masalah cadar, sebenarnya banyak hal positif dari penggunaan cadar tersebut salah satunya yaitu rajin dalam menjalankan sholat berjamaah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pelaksanaan sholat berjamaah, Mengetahui motivasi, dorongan, pengaruh dan manfaat dalam menjalankan kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam. untuk mencari data tentang adanya motifasi, dorongan, pengaruh, manfaat, kesulitan-kesulitan yang di alami mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam, dan peranan penting cadar dalam kedisiplinan sholat berjamaah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian ini dengan maksud menggambarkan, atau memaparkan keadaan suatu objek (realitas atau fenomena) yang diteliti sebagaimana adanya yang terjadi ketika penelitian dilangsungkan. Objek dalam penelitian adalah kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam sebanyak delapan orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan di olah menjadi kalimat yang baik.

Hasil penelitian ini yaitu mengenai sholat lima waktu yang sering dilakukan secara berjamaah oleh mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama islam adalah sholat magrib yang berjumlah tujuh orang dari delapan orang mahasiswi bercadar sholat magrib lah yang paling sering dilakukan secara berjamaah oleh mahasiswi bercadar Pada jurusan pendidikan agama Islam. Faktor pendukung dan penghambat kedisiplinan sholat berjamaah bagi mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin. Salah satunya yaitu latar belakang keluarga dari beberapa mahasiswi bercadar pada jurusan pendidikan agama Islam ini berbeda-beda ada yang dari keluarga yang agamis dan ada yang biasa-biasa saja, ada yang orang tuanya mengajak untuk sholat ada yang juga tidak karna mungkin terkendala dengan kesibukan masing-masing sehingga tidak bisa untuk mengerjakan sholat berjamaah bersama, tetapi untuk sholat sudah dibiasakan sejak masih kecil sehingga sampai sekarang sudah terbiasa.