

**“PEMBINAAN NARAPIDANA MELALUI PROGRAM  
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) KEJAR  
PAKET A, PAKET B DAN PAKET C PADA LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN KELAS IIA BANJARMASIN”**

**SKRIPSI**

**OLEH  
INDRA NOPRIANTO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

**“PEMBINAAN NARAPIADANA MELALUI PROGRAM  
KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) KEJAR  
PAKET A, PAKET B DAN PAKET C PADA LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN KELAS IIA BANJARMASIN”**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Syariah  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Hukum**

**Oleh:**

**Indra Noprianto  
NIM: 170101030616**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS SYARI’AH  
HUKUM TATANEGARA  
(SIYASAH SYARIYYAH)  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Indra Noprianto  
NIM : 170101030616  
Tempat/Tgl. Lahir : Pulang Pisau, 18 November 1999  
Jurusan : Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)  
Fakultas : Syariah UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh kerennya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



  
Indra Noprianto  
NIM: 170101030616

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Narapidana Melalui Program Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B dan Paket C Pada Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin.  
Ditulis oleh : Indra Noprianto  
NIM : 170101030616  
Fakultas : Syariah  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah Syar'iyah)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal lahir : PulangPisau, 18 November 1999  
Alamat : Jl. TingangMenteng. RT. 05. Kab. PulangPisau. Kec. Kahayan Hilir. Prov. Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I,



H. Bahran S.H., M.H.  
NIP. 196106051994031002

Banjarmasin,  
Pembimbing II,



Arie Sulistyoko, S.Sos, MH.  
NIP. 19790118 200501 1 004

Mengetahui  
Ketua Prodi Hukum Tatanegara Islam (SiyasahSyar'iyah)  
Fakultas Syariah  
UIN Antasari Banjarmasin



Arie Sulistyoko, S.Sos, MH.  
NIP. 19790118 200501 1 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Pembinaan Narapidana melalui Program Kegiatan belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B dan Paket C Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin”, ditulis oleh Indra Noprianto telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Juni 2021





Dinyatakan LULUS dengan Predikat A Nilai 83.1

Dekan Syariah  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Jalaluddin, M.Hum.  
NIP. 19661126 199102 1 002

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. H. Bahran, S.H, M.H (Ketua/Anggota) NIP. 196106051994031002	1 
2. Muhammad Haris, M.Kn (Anggota) NIP. 198611172011011005	2 
3. Rahman Helmi, S.Ag, M.SI (Anggota) NIP. 197405081999031002	3 
4. Rahmad Fadillah, SHI. MHI (Anggota) NIP. 198607192019031005	4 

## ABSTRAK

**Indra Noprianto.** 2021. “*Pembinaan Narapidana Melalui program Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B dan Paket C Pada Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin.*” Skripsi Jurusan Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar’iyyah), Fakultas Syariah, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (1) H. Bahran, S.H, M.H (2) Arie Sulistyoko, S.Sos, M.H.

**Kata Kunci:** pembinaan narapidana, pendidikan kesetaraan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal mengenai pembinaan narapidana. Narapidana yang notabene adalah pelaku tindak criminal tetap mendapatkan hak-haknya untuk memperoleh pendidikan, salah satunya dengan mengikuti pendidikan kesetaraan kejar paket A, paket B, paket C. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui bagaimana pembinaan narapidana melalui program kegiatan belajar masyarakat (PKBM) kejar paket A, paket B, paket C. (2) Mengetahui kendala yang dihadapi oleh Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin dalam melaksanakan pembinaan ini.

Subjek dalam penelitian ini adalah Petugas Lembaga pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin, tenaga pengajar serta narapidana peserta pembinaan kejar paket dan Objek dalam penelitian ini adalah pembinaan melalui program kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Kejar paket A, paket B, paket C. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah pembenahan (*editimg*), deskripsi kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (a) pembinaan narapidana melalui PKBM Kejar paket A, paket B, paket C Pada Lembaga Pemasarakatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan undang-undang meskipun hanya menjalankan 3 program pembelajaran. (b) Kendala yang dihadapi petugas yaitu pengkondisian narapidana yang sulit ketika didalam blok-blok saat ingin melaksanakan pembelajaran kejar paket, keterbatasan waktu pengajaran yang menyebabkan kurang maksimalnya pembelajaran yang dilakukan, respon peserta didik yang masih sulit memahami materi ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini cukup membuat pengajar merasa kesulitan dalam menerapkan metode pembelajaran serta ditambah lagi adanya pandemic covid-19 yang menyebabkan terhentinya program kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Kejar paket A, paket B, dan paket C ini hingga waktu yang tidak ditentukan.

MOTTO

***“Niat, Usaha dan Doa”***

(Indra Noprianto)

## **KATA PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga saya selalu sehat, semangat dan diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Narapidana Melalui Program Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B dan Paket C Pada Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin” Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada Rasulullah SAW.*

*Dengan segala kerendahan hati dan segenap rasa hormat, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang yang telah banyak membantu saya:*

### ***Untuk Keluarga Saya***

*Terima Kasih kepada Orang tua saya Hartono dan Siti Kholifah yang telah mendidik dan membesarkan saya hingga sekarang agar menjadi anak yang solehah, berbakti, bermanfaat bagi Agama, Bangsa, dan Negara. Terima Kasih kepada Keluarga, karabat yang telah mendukung, membantu, dan membimbing saya.*

### ***Untuk Dosen Pembimbing Saya dan Bapak dan Ibu lainnya***

*Terima Kasih kepada Bapak Arie Sulistyoko, S.Sos, M.H, Bapak Bahran, S.H, M.H selaku dosen pembimbing akademik, dan Dosen yang lainnya saya berterima kasih yang telah mengajarkan saya banyak hal dengan penuh kesabaran. Begitu banyak ilmu yang sangat berharga dan berguna untuk saya kelak. Terima kasih juga kepada Bapak dan Ibu Lapas Kelas IIA Banjarmasin yang telah membantu, memberikan informasi selama saya meneliti.*

### ***Untuk Teman dan Sahabat Seperjuangan Saya di UIN dan disana***

*Terima Kasih Kepada Teman-teman seperjuangan saya seluruh Mahasiswa mahasiswi Lokal A angkatan 2017 yang telah menjadi pendengar yang baik. Terima Kasih kepada semua yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu-persatu, yang telah membantu, mendukung, memberikan motivasi hingga membantu saya untuk meneliti di Lapas Kelas IIA Banjarmasin, walau nanti kita sudah berpisah jauh semoga selalu terjalin silaturahmi diantara kita aamiin ya.*



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta' marbutah

### a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fiṭri</i>
------------	---------	-----------------------

#### 4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

#### 5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū Furūd</i>

#### 6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au Qaulun</i>

#### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur tidak hentinya penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pembinaan Narapidana melalui Program Kegiatan belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B dan Paket C Pada Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin” dapat terselesaikan.

Penyusunan karya tulis ini diperoleh berkat bantuan dan motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihakpihak yang membantu dalam penyusunan karya tulis ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. Jalalluddin, M.Hum. Dekan Fakultas Syariah.
3. H. Bahran, S.H, M.H. Dosen Pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Arie Sulistyoko, S.Sos, M.H. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan memotivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga penulis, terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan.
6. Kepala Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Banjarmasin, yang telah memberikan ijin dalam penelitian.:
7. Kepada seluruh petugas, staf, dan karyawan Lembaga Pemasarakatan kelas IIA Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Warga Binaan Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin, yang telah berkenan untuk berinteraksi dan membantu dalam proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
10. Teman-teman Hukum Tata Negara 2017, bangga dan senang bisa belajar bersama kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta semua pihak yang memiliki kaitan dengan bidang kajian ini.

Banjarmasin, 15 Juni 2021

Penyusun



Indra Noprianto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Tinjauan Umum Tentang Pembinaan Narapidana .....	15
1. Pengertian Pembinaan.....	15
2. Dasar Hukum Pembinaan Narapidana .....	17

a. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 tahun 1995 Tentang Pemasarakatan .....	17
b. Peraturan Pemerintah No 31 Tahun 1999 Tentang Pembinaan dan Pembimbingan Warga Binaan Pemasarakatan .....	19
3. Upaya Pembinaan Narapidana .....	21
4. Pembinaan Terhadap Narapidana .....	24
B. Kajian Tentang Pendidikan Kesetaraan .....	27
1. Pengertian Pendidikan Kesetaraan .....	27
2. Kelengkapan Administrasi Penyelenggaraan dan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan .....	29
3. Langkah-langkah Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan .....	30
4. Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket A, Paket B, Paket C .....	31
C. Tinjauan Umum Tentang Sistem Pemasarakatan .....	36
1. Konsep Lembaga Pemasarakatan.....	36
2. Tujuan Pemasarakatan .....	37
3. Fungsi Pemasarakatan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	46



A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
1. Letak Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin .....	46
2. Visi, Misi, dan Motto Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin.....	47
3. Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin..	48
4. Jumlah Pegawai dan Narapidana yang ada di Lapal Kelas IIA Banjarmasin.....	49
5. Pembinaan Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin.....	52
B. Penyajian Data .....	54
1. Pelaksanaan Pembinaan Narapidanan Melalui Program Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B, Paket C di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin .....	54
2. Kendala Dalam Pembinaan Narapidana Melalui Program Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kejar Paket A, Paket B, Paket C di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banjarmasin .....	62
C. Analisis Data .....	64
BAB V KESIMPULAN .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78