

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Ashriyah Desa Pindahan Baru Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 18 orang. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab khususnya materi hiwar. Untuk itu direncanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab khususnya materi hiwar melalui metode muhadatsah. Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dalam menerapkan pembelajaran melalui metode muhadatsah pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas IV dilakukan dengan dua cara pengamatan sebagai berikut :

1. Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran melalui metode muhadatsah.
2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru sejawat untuk mengamati kegiatan pembelajaran 2 x (2 x 35 menit) siklus pertama dan siklus ke dua sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar di kelas.

B. Hasil Penelitian

1. Tindakan Kelas Siklus I

1) Pertemuan pertama (2 x 35 menit)

a) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

1. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) Bahasa Arab dengan kompetensi dasar : Mendemonstrasikan materi hiwar bersama teman.

Tujuan pembelajaran :

- a. Mampu memerankan tokoh yang ada pada materi hiwar.
 - b. Menguasai mufradat yang ada pada materi hiwar.
2. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
 3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
 4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam
- Presensi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan

- Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- Guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan inti (50 menit)

- Membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing siswa
- Guru membaca materi hiwar sambil mendengarkan siswa
- Guru menjelaskan makna mufradat dalam materi hiwar
- Guru membaca materi hiwar secara dialog bersama siswa
- Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi hiwar
- Guru memberi waktu beberapa menit untuk menguasai materi hiwar dalam kelompok masing-masing
- Siswa melakukan muhadatsah di muka kelas sesuai dengan materi hiwar bersama kelompok yang telah ditentukan, sambil diawasi dan dinilai guru

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru membuat kesimpulan akhir
- Guru memberitahukan nilai siswa dalam melakukan muhadatsah
- Memberikan PR sebagai bagian remidi/ pengayaan.
- Guru menutup pelajaran.

c) Hasil Tindakan Kelas

(1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 : Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus I)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membagi lembar kerja siswa (LKS)	√	
8.	Membaca materi hiwar	√	
9.	Menjelaskan makna mufradat	√	
10.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan siswa	√	

11.	Membagi siswa sesuai peran dalam materi hiwar	√	
12.	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi hiwar	√	
13.	Mengawasi dan menilai siswa dalam melakukan muhadatsah	√	
14.	Menguasai kelas	√	
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
16.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
17.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
18.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
19.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
20.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		√
21.	Menggunakan media	√	
22.	Menggunakan metode	√	
23.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
24.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		√
25.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		√
26.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
III.	Kegiatan Akhir		
27.	Membuat kesimpulan akhir	√	
28.	Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	√	
29.	Memberikan penghargaan dengan sikap / ucapan	√	

30.	Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan	√	
31.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah	26	5

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{31} \times 100\% = \frac{26}{31} \times 100\% = 83,87\% \text{ (tinggi)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru baik dan sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, walaupun ada beberapa aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, mengaitkan materi dengan realitas kehidupan, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu, menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa, dan menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas cukup baik.

(2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran

Bahasa Arab melalui metode muhadatsah, dapat dilihat pada table berikut ini :

Tabel 4.2 : Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Pertama (Siklus I)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3√	4	5
1.	Menanggapi Lembar Kerja Siswa (LKS)	1	2	3√	4	5
2.	Mendengarkan bacaan hiwar guru	1	2	3	4√	5
3.	Mendengarkan penjelasan makna mufradat oleh guru	1	2	3√	4	5
4.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan guru	1	2	3	4√	5
5.	Berlatih dalam menguasai materi hiwar	1	2	3	4√	5
6.	Melakukan muhadatsah di muka kelas	1	2	3	4√	5
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3√	4	5
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3√	4	5
Total Skor		28				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{28}{40} \times 100\% = 70,00\% \text{ (sedang)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif, walaupun masih ada beberapa aspek yang belum optimal, seperti menanggapi Lembar Kerja Siswa

(LKS), mendengarkan penjelasan makna mufradat oleh guru, partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, dan keceriaan serta antusiasme siswa dalam pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah ini belum terbiasa bagi anak.

(3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.3 : Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus I)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	1	8	5,56
4.	7	4	28	22,22
5.	6	12	72	66,66
6.	5	1	5	5,56
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
Jumlah		18	113	100%
Rata-rata			6,28	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 6,28. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Bahasa Arab yaitu rata-rata 7,00. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

2) Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

a) Persiapan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

1. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) Bahasa Arab dengan kompetensi dasar : Mendemonstrasikan materi hiwar bersama teman.

Tujuan pembelajaran :

- a. Mampu memerankan tokoh yang ada pada materi hiwar.
 - b. Menguasai mufradat yang ada pada materi hiwar.
2. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
 3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
 4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam
- Presensi siswa
- Pengumpulan PR
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan

- Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- Guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan inti (50 menit)

- Membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing siswa
- Guru membaca materi hiwar sambil mendengarkan siswa
- Guru menjelaskan makna mufradat dalam materi hiwar
- Guru membaca materi hiwar secara dialog bersama siswa
- Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi hiwar
- Guru memberi waktu beberapa menit untuk menguasai materi hiwar dalam kelompok masing-masing
- Siswa melakukan muhadatsah di muka kelas sesuai dengan materi hiwar bersama kelompok yang telah ditentukan, sambil diawasi dan dinilai guru

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru membuat kesimpulan akhir
- Guru memberitahukan nilai siswa dalam melakukan muhadatsah
- Memberikan PR sebagai bagian remidi/ pengayaan.
- Guru menutup pelajaran.

c) Hasil Tindakan Kelas

(1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 : Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus I)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membagi lembar kerja siswa (LKS)	√	
8.	Membaca materi hiwar	√	
9.	Menjelaskan makna mufradat	√	

10.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan siswa	√	
11.	Membagi siswa sesuai peran dalam materi hiwar	√	
12.	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi hiwar	√	
13.	Mengawasi dan menilai siswa dalam melakukan muhadatsah	√	
14.	Menguasai kelas	√	
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
16.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
17.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
18.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
19.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
20.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
21.	Menggunakan media	√	
22.	Menggunakan metode	√	
23.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
24.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa		√
25.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
26.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
III.	Kegiatan Akhir		
27.	Membuat kesimpulan akhir	√	
28.	Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	√	

29.	Memberikan penghargaan dengan sikap / ucapan	√	
30.	Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan	√	
31.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah	28	3

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{31} \times 100\% = \frac{28}{31} \times 100\% = 90,32\% \text{ (tinggi)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru lebih baik dari pertemuan pertama. Dengan demikian secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai.

(2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah, dapat dilihat pada table berikut ini :

Tabel 4.5 : Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Kedua (Siklus I)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Menanggapi Lembar Kerja Siswa (LKS)	1	2	3	4√	5
2.	Mendengarkan bacaan hiwar guru	1	2	3	4	5√
3.	Mendengarkan penjelasan makna mufradat oleh guru	1	2	3	4√	5
4.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan guru	1	2	3	4√	5
5.	Berlatih dalam menguasai materi hiwar	1	2	3	4√	5
6.	Melakukan muhadatsah di muka kelas	1	2	3√	4	5
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3√	4	5
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3√	4	5
Total Skor		30				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{30}{40} \times 100\% = 75,00\% \text{ (sedang)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari pertemuan pertama, hal ini karena pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah ini sudah mulai terbiasa bagi anak sehingga mudah melaksanakan pembelajaran, walaupun masih ada beberapa aspek yang belum optimal, seperti melakukan muhadatsah di muka kelas, partisipasi

aktif siswa dalam pembelajaran, juga keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu perlu dilanjutkan lagi pada siklus kedua.

(3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.6 : Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua (Siklus I)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	1	8	5,56
4.	7	6	42	33,33
5.	6	11	66	61,11
6.	5	-	-	
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
Jumlah		18	116	100%
Rata-rata			6,44	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 6,44. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Bahasa Arab yaitu rata-rata 7,00. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus kedua.

(4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Kegiatan pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah dinyatakan cukup efektif, tetapi belum mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.
- b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah cukup mendukung dan aktif, hal ini dapat dilihat pada :
 1. Hasil tes siswa pada pertemuan pertama rata-rata nilai 6,28 dan pertemuan kedua rata-rata nilai 6,44.
 2. Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah masih belum berhasil dan akan dilanjutkan pada siklus II.

2. Tindakan Kelas Siklus II

1) Pertemuan pertama (2 x 35 menit)

a) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

1. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) Bahasa Arab dengan kompetensi dasar : Mendemonstrasikan materi hiwar bersama teman.

Tujuan pembelajaran :

a. Mampu memerankan tokoh yang ada pada materi hiwar.

b. Menguasai mufradat yang ada pada materi hiwar.

2. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)

3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam
- Presensi siswa
- Pengumpulan PR
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan

- Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- Guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan inti (50 menit)

- Membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing siswa
- Guru membaca materi hiwar sambil mendengarkan siswa
- Guru menjelaskan makna mufradat dalam materi hiwar
- Guru membaca materi hiwar secara dialog bersama siswa
- Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi hiwar
- Guru memberi waktu beberapa menit untuk menguasai materi hiwar dalam kelompok masing-masing
- Siswa melakukan muhadatsah di muka kelas sesuai dengan materi hiwar bersama kelompok yang telah ditentukan, sambil diawasi dan dinilai guru

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru membuat kesimpulan akhir
- Guru memberitahukan nilai siswa dalam melakukan muhadatsah
- Memberikan PR sebagai bagian remidi/ pengayaan.
- Guru menutup pelajaran.

c) Hasil Tindakan Kelas

(1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.7 : Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus II)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membagi lembar kerja siswa (LKS)	√	
8.	Membaca materi hiwar	√	
9.	Menjelaskan makna mufradat	√	
10.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan siswa	√	

11.	Membagi siswa sesuai peran dalam materi hiwar	√	
12.	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi hiwar	√	
13.	Mengawasi dan menilai siswa dalam melakukan muhadatsah	√	
14.	Menguasai kelas	√	
15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
16.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
17.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
18.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
19.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
20.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
21.	Menggunakan media	√	
22.	Menggunakan metode	√	
23.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
24.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
25.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
26.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
III.	Kegiatan Akhir		
27.	Membuat kesimpulan akhir	√	
28.	Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	√	
29.	Memberikan penghargaan dengan sikap / ucapan	√	

30.	Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan	√	
31.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah	30	1

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{31} \times 100\% = \frac{30}{31} \times 100\% = 96,77\% \text{ (tinggi)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sangat baik dan sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai.

(2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.8 : Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Pertama (Siklus II)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Menanggapi Lembar Kerja Siswa (LKS)	1	2	3	4√	5
2.	Mendengarkan bacaan hiwar guru	1	2	3	4	5√
3.	Mendengarkan penjelasan makna mufradat oleh guru	1	2	3	4	5√
4.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan guru	1	2	3	4	5√
5.	Berlatih dalam menguasai materi hiwar	1	2	3	4	5√
6.	Melakukan muhadatsah di muka kelas	1	2	3√	4	5
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4√	5
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4√	5
Total Skor		35				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{35}{40} \times 100\% = 87,5\% \text{ (tinggi)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari siklus pertama. Hal ini karena pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah ini sudah terbiasa bagi anak sehingga mudah melaksanakan pembelajaran, walaupun masih ada aspek yang belum optimal, yaitu melakukan sosio drama di muka kelas. Oleh karena itu perlu dilanjutkan lagi pada pertemuan berikutnya.

(3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.9 : Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus II)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	3	24	16,67
4.	7	8	56	44,44
5.	6	7	42	38,89
6.	5	-	-	
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
Jumlah		18	122	100%
Rata-rata			6,78	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 6,68. Hal ini berarti di bawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Bahasa Arab yaitu rata-rata 7,00. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya.

2) Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

a) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

1. Menyusun rencana pembelajaran (RPP) Bahasa Arab dengan kompetensi dasar : Mendemonstrasikan materi hiwar bersama teman.

Tujuan pembelajaran :

- a. Mampu memerankan tokoh yang ada pada materi hiwar.
 - b. Menguasai mufradat yang ada pada materi hiwar.
2. Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
 3. Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
 4. Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam KBM.

b) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam
- Presensi siswa
- Pengumpulan PR
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan

- Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis
- Guru melakukan apersepsi

2. Kegiatan inti (50 menit)

- Membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing siswa
- Guru membaca materi hiwar sambil mendengarkan siswa
- Guru menjelaskan makna mufradat dalam materi hiwar
- Guru membaca materi hiwar secara dialog bersama siswa
- Guru membagi siswa beberapa kelompok sesuai peran dalam materi hiwar
- Guru memberi waktu beberapa menit untuk menguasai materi hiwar dalam kelompok masing-masing
- Siswa melakukan muhadatsah di muka kelas sesuai dengan materi hiwar bersama kelompok yang telah ditentukan, sambil diawasi dan dinilai guru

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru membuat kesimpulan akhir
- Guru memberitahukan nilai siswa dalam melakukan muhadatsah
- Memberikan PR sebagai bagian remidi/ pengayaan.
- Guru menutup pelajaran.

c) Hasil Tindakan Kelas

(1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam KBM 2 x 35

menit yang sudah direncanakan (instrument terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10 : Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus II)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
5.	Apersepsi	√	
6.	Motivasi	√	
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membagi lembar kerja siswa (LKS)	√	
8.	Membaca materi hiwar	√	
9.	Menjelaskan makna mufradat	√	
10.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan siswa	√	
11.	Membagi siswa sesuai peran dalam materi hiwar	√	
12.	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi hiwar	√	
13.	Mengawasi dan menilai siswa dalam melakukan muhadatsah	√	
14.	Menguasai kelas	√	

15.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	√	
16.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	
17.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
18.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	
19.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	
20.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
21.	Menggunakan media	√	
22.	Menggunakan metode	√	
23.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
24.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
25.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
26.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas baik dan benar	√	
III.	Kegiatan Akhir		
27.	Membuat kesimpulan akhir	√	
28.	Menyampaikan hasil penilaian kepada siswa	√	
29.	Memberikan penghargaan dengan sikap / ucapan	√	
30.	Memberikan PR sebagai bagian dari remidi/pengayaan	√	
31.	Menutup pelajaran	√	
	Jumlah	31	

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Prosentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{31} \times 100\% = \frac{31}{31} \times 100\% = 100\% \text{ (tinggi)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sangat baik dan sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif, dan tujuan pembelajaran tercapai.

(2) Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM

Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran

Bahasa Arab melalui metode sosio drama, dapat dilihat pada table berikut ini :

Tabel 4.11 : Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Pertemuan Kedua (Siklus II)

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
		1	2	3	4√	5
1.	Menanggapi Lembar Kerja Siswa (LKS)	1	2	3	4√	5
2.	Mendengarkan bacaan hiwar guru	1	2	3	4	5√
3.	Mendengarkan penjelasan makna mufradat oleh guru	1	2	3	4	5√
4.	Membaca materi hiwar secara dialog dengan guru	1	2	3	4	5√
5.	Berlatih dalam menguasai materi hiwar	1	2	3	4	5√
6.	Melakukan muhadatsah di muka kelas	1	2	3	4√	5
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4√	5
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4√	5
Total Skor		36				

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipersentasekan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{36}{40} \times 100\% = 90,00\% \text{ (tinggi)}$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari pertemuan pertama siklus II. Hal ini karena pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah ini sudah terbiasa bagi anak. Aspek yang belum optimal, yaitu melakukan sosio drama di muka kelas pada pertemuan pertama sudah bisa teratasi.

(3) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.9 : Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua (Siklus II)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai X Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	-	-	-
3.	8	8	64	44,44
4.	7	10	70	55,56
5.	6			
6.	5	-	-	
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
Jumlah		18	134	100%
Rata-rata			7,44	

Berdasarkan tabel di atas nilai tertinggi 8 diperoleh siswa sebanyak 8 orang (44,44%), dan nilai 7 diperoleh siswa sebanyak 10 orang (55,56%). Rata-rata nilai hasil formatif siswa adalah 7,44. Hal ini berarti di atas persyaratan tuntas belajar yang telah ditetapkan oleh kurikulum Bahasa Arab yaitu 7,00 sudah terpenuhi.

(4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus II

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan kedua tindakan kelas siklus II, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Kegiatan pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah dinyatakan cukup efektif, sehingga tujuan pembelajaran tercapai.
- b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah sangat membantu siswa dalam memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat pada :
 - 1) Hasil tes siswa pada pertemuan pertama rata-rata nilai 6,78 dan pertemuan kedua rata-rata nilai 7,44.
 - 2) Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah dinyatakan berhasil, karena berada diatas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan kurikulum Bahasa Arab 7,00.

3. Kuesioner Terhadap Pembelajaran

Berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa maka diperoleh data tentang sikap siswa terhadap pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah pada tabel berikut ini :

Tabel 13 : Sikap siswa terhadap pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah

No.	Persepsi Siswa	SS		S		KS		TS	
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
1.	Pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah dapat menumbuhkan motivasi saya dalam pembelajaran	3	16,67	15	83,33				
2.	Melalui pembelajaran melalui metode muhadatsah dapat memudahkan saya menguasai materi hiwar	5	27,78	13	72,22				
3.	Melalui pembelajaran hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah membuat saya bersemangat belajar	6	33,33	12	66,67				
4.	Pembelajaran dengan menggunakan metode muhadatsah sebaiknya juga digunakan dalam mata pelajaran lain	4	22,22	14	77,78				

5.	Pembelajaran dengan menggunakan metode muhadatsah dapat membantu saya menerapkannya pada materi lain	8	44,44	10	55,56				
6.	Pembelajaran dengan menggunakan metode muhadatsah lebih menarik dan menyenangkan bagi saya	2	11,11	16	88,89				
7.	Pembelajaran dengan menggunakan metode muhadatsah membantu saya untuk melanjutkan kejenjang pelajaran berikutnya atau yang lebih tinggi	8	44,44	10	55,56				

Berdasarkan data kuesioner tersebut di atas yang diperoleh dari jawaban siswa kelas IV menyatakan bahwa mereka pada umumnya setuju dilaksanakan pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah. Hal ini dapat dilihat dari jawaban siswa sebagai berikut :

- 1) Dapat menumbuhkan motivasi dalam pembelajaran, sangat setuju 3 orang (16,67%) dan yang setuju 15 orang (83,33%).
- 2) Dapat memudahkan menguasai hiwar yang sangat setuju 5 orang (27,78%) dan yang setuju 13 orang (72,22%).
- 3) Membuat bersemangat belajar, sangat setuju 6 orang (33,33%) dan yang setuju 12 orang (66,67%).

- 4) Pembelajaran dengan menggunakan metode muhadatsah sebaiknya juga digunakan dalam mata pelajaran lain, yang sangat setuju 4 orang (22,22%) dan yang setuju 14 orang (77,78%).
- 5) Membantu menerapkannya pada materi lain, yang sangat setuju 8 orang (44,44%), dan yang setuju 10 orang (55,56%).
- 6) Lebih menarik dan menyenangkan, yang sangat setuju 2 orang (11,11%) dan yang setuju 16 orang (88,89%).
- 7) Membantu untuk melanjutkan kejenjang pelajaran berikutnya atau yang lebih tinggi, yang sangat setuju 8 orang (44,44%) dan yang setuju 10 orang (55,56%).

C. Pembahasan

Dari temuan yang diperoleh melalui kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan 2 siklus dengan 4 kali pertemuan 4 x (2 x 35 menit) melalui observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, penilaian formatif, dan kuesioner tentang sikap siswa, maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran melalui metode muhadatsah efektif dalam materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab, hal ini terlihat dari :

- 1) Kegiatan belajar mengajar materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Ashriyah Desa Pindahan Baru Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten

Banjar sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari presentase hasil observasi teman sejawat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti yaitu siklus I pertemuan pertama 83,87% dan pertemuan kedua 90,32% (rata-rata 87,10%). Siklus II pertemuan pertama 96,77% dan pertemuan kedua 100% (rata-rata 98,39%). Rata-rata keseluruhan 92,75%.

- 2) Dalam kegiatan pembelajaran mulai dari siklus I sampai pada siklus II terlihat aktivitas siswa sangat baik, hal ini sesuai dengan persentase hasil observasi teman sejawat terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yaitu siklus I pertemuan pertama 70,00% dan pertemuan kedua 75,00% (rata-rata 72,5%). Siklus II pertemuan pertama 87,5% dan pertemuan kedua 90,00 % (rata-rata 81,25%). Rata-rata keseluruhan 88,75%.
- 3) Tindakan kelas, dengan menggunakan pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Ashriyah Desa Pindahan Baru Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar dinyatakan berhasil dan tujuan pembelajaran yang ditetapkan tercapai. Hal ini dibuktikan dari hasil pelaksanaan siklus I yang dilakukan 2 kali pertemuan dan satu kali refleksi telah terdapat kemajuan yang berarti, ini terlihat dari hasil tes yang dilaksanakan pada siklus I nilai rata-rata pada pertemuan pertama yaitu 6,28 dan pertemuan kedua 6,44 (rata-rata nilai siklus I 6,36) di bawah indikator

ketuntasan belajar, kemudian meningkat pada siklus II, pertemuan pertama menjadi 6,78 dan pada pertemuan kedua 7,44 (rata-rata nilai siklus II 7,11) di atas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan sebelumnya. Dengan demikian terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil tes formatif dari siklus I ke siklus II.

- 4) Dari hasil kuesioner tentang sikap siswa terhadap pembelajaran materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui metode muhadatsah pada umumnya siswa setuju, yaitu yang menjawab sangat setuju 28,57%, setuju 71,43%, kurang setuju 0%, dan tidak setuju 0%.

Dari beberapa temuan tersebut di atas berarti pembelajaran melalui metode muhadatsah dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam materi hiwar pada mata pelajaran Bahasa Arab.