

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagian berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan menggunakan aplikasi *google classroom* dan *whatsApp* pada materi trigonometri di kelas X MAN 3 Hulu Sungai Tengah berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional dengan aplikasi *google classroom* dan *whatsApp* pada materi trigonometri di kelas X MAN 3 Hulu Sungai Tengah berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan menggunakan aplikasi *google classroom* dan *whatsApp* dengan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional pada materi trigonometri di kelas X MAN 3 Hulu Sungai Tengah.
4. Karena terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan di kelas kontrol, kemudian tingkat keberhasilan siswa di kelas eksperimen berada di kategori baik, sedangkan tingkat keberhasilan siswa di kelas kontrol berada di kategori cukup, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL)

dengan menggunakan aplikasi *google classroom* dan *whatsApp* pada materi trigonometri efektif digunakan di kelas X MAN 3 Hulu Sungai Tengah.

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan aplikasi *google classroom* dan *whatsApp* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, model *problem based learning* ini dapat digunakan dalam pembelajaran secara online.
2. Penelitian ini untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan aplikasi *google classroom* dan *whatsApp* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.
3. Penelitian berikutnya, diharapkan dapat menjadi acuan atau referensi untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL), aplikasi *google classroom*, aplikasi *whatsApp* dan materi trigonometri.
4. Bagi pembaca secara umum, diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lagi dalam dunia pendidikan, dan diadakan penelitian lebih jauh dalam hal mengkaji ilmu-ilmu pendidikan.