

**PELAKSANAAN STRATEGI CLOZE STORY MAPPING (CSM)
PADA KEGIATAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SDN 1 PULAU MAMBULAU
KUALA KAPUAS**

**OLEH
WANTI DEWI DINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN STRATEGI CLOZE STORY MAPPING (CSM)
PADA KEGIATAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SDN 1 PULAU MAMBULAU
KUALA KAPUAS**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Wanti Dewi Dinda
NIM. 1601291017**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wamti Dewi Dinda
NIM : 1601291017
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 02 Oktoer 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Wanti Dewi Dinda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Cloze Story Mapping (CSM)
Pada Kegiatan Membaca Pemahaman Siswa Kelas
V SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Wanti Dewi Dinda
Nim : 1601291017
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : X
Alamat : Jl. Sare Pulau Rt.02 Kec. Bataguh Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Strategi Cloze Story Mapping (CSM) Pada Kegiatan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas. Ditulis oleh Wanti Dewi Dinda, NIM 1601291017, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------------|--|
| 1. DR. ANI CAHYADI, M.Pd | 1.  |
| 2. DR. NOOR ALFU LAILA, S.PD.I., M.PD | 2.  |
| 3. KHAIRUNNISA, M.PD.I | 3.  |

ABSTRAK

Wanti Dewi Dinda 2021 Pelaksanaan Startegi Cloze Story Mapping (CSM) pada Kegiatan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd., (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi CSM dan faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V terlihat baik dan sesuai dengan keadaan yang diteliti. Karena strategi CSM merupakan salah satu strategi untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai teks dengan proses membaca pemahaman. Hal ini terlihat dari langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai dengan strategi yang digunakan saat melaksanakan pembelajaran. Selain itu semua siswa terlihat antusias serta mampu berkomunikasi, baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa yang membuat perhatian siswa terfokus dan mudah memahami pembelajaran serta menyimpulkan pembelajaran. Faktor pendukung dari pelaksanaan strategi ini adalah guru dan siswa sedangkan faktor penghambat di sini hanya ada satu yaitu faktor alokasi waktu, menurut guru meskipun pembelajaran berjalan dengan lancar tetapi metode dan media pembelajaran yang digunakan itu menghendaki alokasi waktu yang lebih banyak demi tercapainya penguasaan kompetensi bagi seluruh siswa.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Seiring berjalannya waktu langkah demi langkah telah kulewati, rintangan dan tantangan yang menjadi bagian dari jalan takdirku memberikan warna warni indah dalam hidupku. Berjuta pengalaman kudapatkan dari orang-orang yang menggenggam erat tanganku berjuang bersama meraih kesuksesan. Tak ada kata yang paling indah selain bersyukur kepada-Mu Ya Allah yang telah mengizinkan hamba untuk meraih kebahagiaan ini.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kini saatnya kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ayahanda **Masjoni Irwansyah** Ibunda **Arbayati** yang selalu memberikan kasih sayang dengan segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta. Semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia. serta kakakku tersayang **Yuni Wati Khairunnisa** sebagai pembangkit semangat dalam mengerjakan skripsi.

Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd, dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Ibu Khairunnisa M.Pd.I yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terimakasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI E 2016, keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI, teman-teman KKN Kecamatan Paramasan Desa Paramasan Bawah, Dusun Emil, PPL I, PPL II yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan.

MOTTO

“Siapa yang Menempuh Jalan untuk Mencari Ilmu, maka Allah akan Mudahkan
baginya jalan Menuju Surga”
(HR. Muslim, No 2699)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing I bidang konten dan metode peneltian yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta arahan penyusunan skripsi ini.

4. Khairunnisa M.Pd.I selaku dosen pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, khususnya Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd, selaku dosen penasehat yang telah memberikan motivasi selama berkuliah.
7. Bapak kepala sekolah berserta guru-guru di SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 24 Mei 2021
Penyusun,



Wanti Dewi Dinda
NIM. 1601291017

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Operasional | 5 |
| C. Fokus Penelitian | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Alasan Memilih Judul | 7 |
| F. Kegunaan/Signifikansi Penelitian | 8 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 11 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Strategi Pembelajaran | 14 |
| B. Pengertian CSM | 15 |
| 1. Pengertian Strategi CSM | 15 |
| 2. Kelebihan dan Kelemahan Strategi CSM | 17 |
| C. Kegiatan Membaca..... | 17 |
| 1. Pengertian Membaca | 17 |
| 2. Jenis-jenis Membaca..... | 19 |
| D. Membaca Pemahaman..... | 20 |
| 1. Pengertian Membaca Pemahaman..... | 20 |
| 2. Aspek-aspek Membaca Pemahaman | 22 |
| 3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman | 22 |
| 4. Langkah-langkah Membaca Pemahaman | 26 |
| E. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Membaca Pemahaman | 27 |
| 1. Faktor Pendukung..... | 27 |

| | |
|--|----|
| 2. Faktor Penghambat | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Pendekatan Penelitian | 33 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 34 |
| C. Data dan Sumber Data | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 42 |
| F. Analisis Data | 43 |
| G. Prosedur Penelitian | 44 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 45 |
| B. Penyajian Data | 50 |
| C. Analisis Data | 58 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 71 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 91 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| TABEL I | : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| TABEL II | : Keadaan guru dan SDN 1 Pulau Mambulau..... | 47 |
| TABEL III | : Keadaan Tenaga kependidikan/TU..... | 47 |
| TABEL IV | : Keadaan sarana dan prasarana SDN 1 Pulau Mambulau..... | 48 |
| TABEL V | : Keadaan peserta didik SDN 1 Pulau Mambulau | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|---|----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah | 71 |
| LAMPIRAN II | : Rencan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 72 |
| LAMPIRAN III | : Pedoman Wawancara..... | 76 |
| LAMPIRAN IV | : Foto Penelitian | 80 |
| LAMPIRAN V | : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..... | 82 |
| LAMPIRAN VI | : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi..... | 83 |
| LAMPIRAN VII | : Surat Perubahan Judl..... | 84 |
| LAMPIRAN VIII | : Surat Izin Riset Penelitian..... | 85 |
| LAMPIRAN IX | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 89 |
| LAMPIRAN X | : Riwayat Hidup Penulis | 9 |