ABSTRAK

Wanti Dewi Dinda 2021 *Pelaksanaan Startegi Cloze Story Mapping (CSM) pada Kegiatan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd., (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi CSM dan faktor pendukung dan pengahambat pada pelaksanaan kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)* yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V terlihat baik dan sesuai dengan keadaan yang diteliti. Karena strategi CSM merupakan salah satu strategi untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai teks dengan proses membaca pemahaman. Hal ini terlihat dari langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai dengan strategi yang digunakan saat melaksanakan pembelajaran. Selain itu semua siswa terlihat antusias serta mampu berkomunikasi, baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa yang membuat perhatian siswa terfokus dan mudah memahami pembelajaran serta menyimpulkan pembelajaran. Faktor pendukung dari pelaksanaan strategi ini adalah guru dan siswa sedangkan faktor penghambat di sini hanya ada satu yaitu faktor alokasi waktu, menurut guru meskipun pembelajaran berjalan dengan lancar tetapi metode dan media pembelajaran yang digunakan itu menghendaki alokasi waktu yang lebih banyak demi tercapainya penguasaan kompetensi bagi seluruh siswa.