

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang penulis lakukan pada pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V di SDN 1 Pulau Mambulau Kuala Kapuas, maka penulis dapat menyimpulkan, yaitu:

1. Pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V terlihat baik dan sesuai dengan keadaan yang diteliti. Karena strategi CSM merupakan salah satu strategi untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai teks dengan proses membaca pemahaman. Hal ini terlihat dari langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai dengan strategi yang digunakan saat melaksanakan pembelajaran. Selain itu semua siswa terlihat antusias serta mampu berkomunikasi, baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa yang membuat perhatian siswa terfokus dan mudah memahami pembelajaran serta menyimpulkan pembelajaran.
2. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman siswa kelas V di SDN 1 Pulau Mambulau adalah sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung dari pelaksanaan strategi ini adalah guru dan siswa. Guru tersebut memiliki pengalaman mengajar beliau yang sudah cukup lama yaitu mengajar selama 4 tahun. Sedangkan faktor dari siswa adalah siswa tersebut memiliki minat dan perhatian terhadap pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman dengan rata-rata semua siswa merasa bersemangat, dan merasa termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran. Faktor sarana dan prasarana sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran yang dilakukan.
- b. Faktor penghambat di sini hanya ada satu yaitu faktor alokasi waktu, menurut guru meskipun pembelajaran berjalan dengan lancar tetapi metode dan media pembelajaran yang digunakan itu menghendaki alokasi waktu yang lebih banyak demi tercapainya penguasaan kompetensi bagi seluruh siswa.

## **B. Saran**

- a. Untuk guru diharapkan ketika mau menerapkan strategi csm agar lebih efektif dan efisien dalam memanfaatkan waktu dalam melaksanakan pembelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai harapan yang diinginkan.
- b. Untuk siswa disarankan siswa selalu siap beradaptasi dengan strategi apapun yang diterapkan guru dalam kegiatan membaca pemahaman.

- c. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai pelaksanaan strategi CSM pada kegiatan membaca pemahaman, dan sebagai bahan perbandingan untuk lebih memperdalam penelitian dan menyempurnakan penelitian ini.