

**DAMPAK HUBUNGAN KEKERABATAN TERHADAP
KINERJA MADRASAH (STUDI KASUS DI MTS
ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
KABUPATEN TAPIN)**

**OLEH
MUHAMMAD RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**DAMPAK HUBUNGAN KEKERABATAN TERHADAP
KINERJA MADRASAH (STUDI KASUS DI MTS
ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN
KABUPATEN TAPIN)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh: Muhammad Rahman
170102050678**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rahman

NIM : 170102050678

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 6 September 1999

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rahman

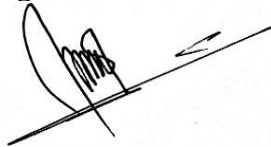
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Hubungan Kekerabatan Terhadap Kinerja
Madrasah (Studi Kasus di MTs Assunniyyah
Tambarangan Kabupaten Tapin)
Ditulis oleh : Muhammad Rahman
NIM : 170102050678
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 6 September 1999
Alamat : Jl. Datu Panjang RT.001 RW.001 Desa Labung,
Kec. Tapin Tengah, Kabupaten Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dampak Hubungan Kekerabatan Terhadap Kinerja Madrasah (Studi Kasus di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin), telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Rahman. 2021. *Dampak Hubungan Kekerabatan Terhadap Kinerja Madrasah (Studi Kasus di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., (II) Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya stigma negatif masyarakat mengenai hubungan kekerabatan yang berpengaruh pada kinerja lembaga pendidikan, sedangkan di MTs Assunniyyah Tambarangan yang erat dengan hubungan kekerabatannya dan sudah berlangsung sejak lama bisa menjadi salah satu madrasah unggulan di Kabupaten Tapin. Adapun fokus pada penelitian ini adalah tentang dampak hubungan kekerabatan terhadap kinerja madrasah (studi kasus di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin), sedangkan sub fokus penelitian ini mengenai hubungan kekerabatan yang ada di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin, iklim organisasi yang dilandasi dengan adanya hubungan kekerabatan di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin, dan dampak hubungan kekerabatan yang ada di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin terhadap kinerja madrasah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dampak hubungan kekerabatan terhadap kinerja madrasah (studi kasus di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin).

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menghasilkan data deskriptif dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati serta lebih mengutamakan proses dari pada hasil. Subjek dalam penelitian ini yaitu pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Assunniyyah Tambarangan dan objek pada penelitian ini yaitu dampak hubungan kekerabatan terhadap kinerja madrasah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian akan dianalisis berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa gambaran hubungan kekerabatan yang ada di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin memang telah ada dan terjalin sejak lama seperti adanya pertalian hubungan darah, kedekatan guru dengan peserta didik, dan kedekatan sosial. Iklim organisasi yang baik di madrasah menjadikan pendidik dan tenaga kependidikan tetap profesional dalam melakukan pekerjaannya. Kinerja madrasah secara keseluruhan bisa dikatakan sangat baik, pendidik dan tenaga kependidikan bersikap profesional sesuai dengan tugas pokok dan fungsi mereka, adapun salah satu hasil kinerjanya adalah mendapatkan akreditasi A.

KATA PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk orang tuaku. Ayahku, *H. Muhammad Rabbani* sosok ayah terhebat yang kumiliki dan selalu memberikan inspirasi. Ibuku, *Hj. Zubaidah*, merupakan sosok ibu yang sangat luar biasa dan penuh kesabaran. Terimakasih banyak untuk ibu terhebat.

Terima kasih kepada ayah dan ibu mertuaku, *Materan* dan *Sa'adah* yang telah menerimaku dengan sangat baik, Bismillah, Insya Allah aku akan membahagiakan putri kalian sebagaimana kalian membahagiakannya dulu

Terima kasih yang tak terhingga kepada istriku *Lailan Muftirah*. Semenjak engkau menjadi istriku, aku menjadi lebih bersemangat dalam berbagai hal. Engkau memberi warna baru dan memberi angin segar di kehidupanku. Terimakasih sayang atas segalanya.

Terima kasih kepada semua saudaraku yang selalu mendukung selama aku menempuh pendidikan. Terutama kedua adik kandungku, yakni *Muhammad Rasyid Ridha* dan *Lutfiah Munawarah*, semoga aku bisa selalu menjadi kakak yang baik dan menjadi panutan bagi kalian berdua.

Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang sudah memberikan dukungan dan do'a yang terbaik untukku selama aku menempuh pendidikan dan sudah menegurku ketika aku salah dan mengapresiasi ketika aku mendapatkan prestasi. Tanpa peran dari kalian tentunya aku tidak akan merasakan semangat yang sebesar ini.

Terima kasih banyak untuk guru-guruku yang sangat berjasa, tidak bisa aku sebutkan satu-persatu. Namun, salam hormat dan penghargaan tak terhingga untuk semua guru yang telah mengajariku berbagai hal positif baik di lingkungan formal maupun nonformal.

Khusus untuk jurusan MPI tercinta, terima kasih banyak telah memberiku kesempatan untuk menimba ilmu di jurusan ini, jurusan yang sangat cocok dengan kepribadian, hobi, dan kompetensi serta potensi diriku, sehingga selama berkuliah di jurusan ini aku sangat merasa nyaman dan enjoy.

Untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, terima kasih telah memberikan pelayanan pendidikan dan administrasi yang sangat baik selama aku menempuh pendidikan di sini. Semoga ke depannya fakultasku ini terus menjadi fakultas yang terbaik di universitas ini.

***Semoga kita semua diberkahi oleh Allah Swt.
Aamiin***

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”
(*HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni*)

“Tinggalkanlah sesuatu yang meragukanmu kepada sesuatu yang tidak meragukanmu.”
(*HR. Tirmidzi dan Nasai*)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang dampak hubungan kekerabatan terhadap kinerja madrasah (studi kasus di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

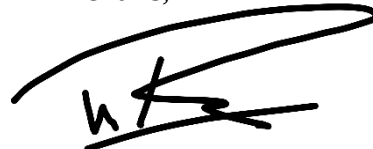
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag., selaku

Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Dosen Penasihat Akademik.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. KH. Imansyah Amir, Lc., selaku Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Ma'arif Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin.
7. Bapak H. Fahrudin, B.Sc., selaku Kepala Madrasah beserta seluruh dewan guru dan staf MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin.
8. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan semuanya satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 21 Juni 2021
Penulis,



Muhammad Rahman
NIM. 170102050678

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional.....	9
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikansi Penelitian	12
	G. Penelitian Terdahulu	13
	H. Sistematika Penulisan	15
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Definisi Dampak	19
	B. Hubungan Kekkerabatan dalam Istilah Sosial Masyarakat Indonesia	19
	C. Keterkaitan Antara Masyarakat dan Kebudayaan dengan Pendidikan.....	22
	1. Pendidikan dan Lingkungan Sosial.....	23
	2. Pendidikan dan Kebudayaan	23
	3. Pendidikan dan Pembaruan Masyarakat	24
	D. Gambaran Umum Kinerja Madrasah	25
	1. Pengertian Kinerja	25
	2. Kinerja Guru	29
	3. Kinerja Madrasah	31
	4. Manajemen Kinerja	32
	E. Penilaian Kinerja Madrasah	35
	1. Konsep Penilaian Kinerja Madrasah.....	35
	2. Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Madrasah Terhadap Pihak Terkait	35
	3. Pelaksanaan Penilaian Kinerja Madrasah	37

4. Prinsip Penilaian Kinerja Madrasah.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Luas Tanah Madrasah Menurut Sumber Pengadaan	54
Tabel II	: Luas Penggunaan Tanah.....	54
Tabel III	: Jumlah dan Kondisi Bangunan Serta Ruang di Madrasah.....	55
Tabel IV	: Mebelair	56
Tabel V	: Perlengkapan Administrasi /TU.....	56
Tabel VI	: Perlengkapan Olahraga	57
Tabel VII	: Kondisi Air dan Penerangan.....	57
Tabel VIII	: Daftar Terjemah	82
Tabel IX	: Pedoman Wawancara.....	86
Tabel X	: Pedoman Dokumentasi	88
Tabel XI	: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	84
Lampiran II	: Instrumen Penelitian	86
Lampiran III	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	89
Lampiran IV	: SK Perubahan Judul Skripsi.....	91
Lampiran V	: SK Selesai Seminar Desain Proposal Skripsi	92
Lampiran VI	: Surat Riset dari UIN Antasari	93
Lampiran VII	: Surat Pernyataan Izin Riset dari MTs Assunniyyah Tambarangan.....	97
Lampiran VIII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Tapin	98
Lampiran IX	: Surat Selesai Riset dari MTs Assunniyyah Tambarangan.....	99
Lampiran X	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	100
Lampiran XI	: Tabel XI. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	109
Lampiran XII	: Sertifikat Akreditasi Madrasah	111
Lampiran XIII	: Struktur Organisasi Madrasah	112
Lampiran XIV	: Dokumentasi Prestasi Madrasah	112
Lampiran XV	: Dokumentasi Tata Tertib Guru	113
Lampiran XVI	: Dokumentasi Tata Tertib Siswa	114
Lampiran XVII	: Dokumentasi Lingkungan Madrasah	115