

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum kesimpulan yang bisa peneliti sampaikan adalah, suatu hubungan kekerabatan tidak bisa selalu di *judge* sebagai sesuatu yang negatif. Banyak sisi positif di dalamnya apabila di teliti lebih lanjut. Adapun kesimpulan dari hasil temuan peneliti di lapangan adalah:

1. Hubungan kekerabatan yang ada di MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin berupa adanya pertalian hubungan darah seperti kepala urusan tata usaha yang merupakan keponakan dari pengasuh dan beberapa orang pendidik dan tenaga kependidikan yang masih ada keterkaitan hubungan keluarga dengan pengasuh. Kemudian juga berdasarkan hubungan sosial seperti kedekatan guru dengan peserta didik yang mana kepala madrasah saat ini dulunya adalah peserta didik di madrasah dan juga ada beberapa pendidik dan tenaga kependidikan yang berasal dari domisili yang sama.
2. Iklim organisasi yang ada di MTs Assunniyyah Tambarangan sangat baik dalam mendukung kinerja madrasah seperti adanya rasa nyaman, rasa gotong royong, saling memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya, dan kemudian merasa seperti memiliki madrasah ini. Pergaulan antar guru pun sangat baik karena berpegang erat pada nilai-nilai kekeluargaan dan saling perhatian satu sama lain.

3. Dengan adanya hubungan kekerabatan ini membuat seluruh pendidik dan tenaga kependidikan menjadi lebih nyaman dalam bekerja, ketika ada yang memerlukan bantuan akan saling membantu. Pendidik dan tenaga kependidikan di madrasah lebih termotivasi untuk mencapai pencapaian terbaiknya karena didukung dengan suasana lingkungan yang nyaman tersebut. Hal ini berdampak positif terhadap kinerja madrasah. Salah satu bukti dampak positif yang ada dari hasil kinerja seluruh komponen madrasah adalah MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin berhasil meraih nilai yang amat baik yakni terakreditasi A.

B. Saran-saran

Ada banyak saran yang perlu peneliti sampaikan dalam skripsi ini. Adapun saran-saran yang bisa peneliti sampaikan beberapa di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Untuk Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin. Semoga penelitian ini bisa menjadi sumbangan kepastakaan dan bermanfaat.
2. Untuk MTs Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi mengenai dampak hubungan kekerabatan terhadap kinerja madrasah.

3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menggugah semangat para peneliti lain untuk berperan dalam memajukan dunia pendidikan dengan mengadakan penelitian lebih lanjut.
4. Untuk pembaca, semoga penelitian ini dapat dijadikan gambaran dan ilmu pengetahuan tentang bagaimana dampak hubungan kekerabatan terhadap kinerja madrasah.