

**BACAAN AL-QUR`AN SISWA SMK INSAN SARJANA
FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

EMA YUNITA SARI
NIM: 170104020097



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2021

**BACAAN AL-QUR`AN SISWA SMK INSAN SARJANA
FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Sarjana Agama (S.Ag)**

Oleh:

**EMA YUNITA SARI
NIM: 170104020097**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ema Yunita Sari
NIM : 170104020097
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 03 Juni 2000
Fakultas : Ushuliddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Bacaan Al-Qur'an Siswa SMK Insan Sarjana Farmasi Indonesia (ISFI) Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ema Yunita sari
170104020097

PERSETUJUAN SKRIPSI

BACAAN AL-QUR'AN SISWA SMK INSAN SARJANA FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ema Yunita Sari

NIM: 170104020097

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I

Drs. Basrian M.Fil.I
NIP. 1961072 0199102 1 001

Pembimbing II

Dr. Ali Mu'ammar ZA, S.S.I, MA
NIDN. 2009097903

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dr. Norhidayat, MA
NIP. 19770827 200003 1 002
Tanggal, 05 Maret 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

BACAAN AL-QUR'AN SISWA SMK INSAN SARJANA FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN

Dipersetujui dan disusun oleh:

Ema Yusita Sari

NIM: 170104020223

Telah diajukan kepada Tim Pengaji

Pada: Jum'at, 22 April 2021

Tim Pengaji

	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Norhidayat, MA (Ketua)	1.
2.	H. Muhammad Anbiy, MA (Anggota)	2.
3.	Dra. Basirah, M.Pd.I (Anggota)	3.
4.	Dr. Ali Ma'munur ZA, MA (Anggota)	4.
5.	Makhlis Asihari, S. Ilmu., M.Pd (Ketua)	5.

Mengetahui,



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan yang mengajarkannya” (H.R. Bukhari)

ABSTRAK

Ema Yunita Sari: 1701040200097, *Bacaan Al-Qur`an Siswa SMK Insan Sarjana Farmasi Indonesia (ISFI) Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin, UIN Antasari Banjarmasin, 2021, Pembimbing: (1) Drs. Basrian M.Fil.I (2) Dr. Ali Mu'ammor ZA, MA.

Kata Kunci: Bacaan Al-Qur`an, Kefasihan, Kelancaran

Latar belakang masalah penelitian ini berangkat dari semakin bertambahnya lembaga pendidikan formal yang didalamnya diterapkan program tahfizh. Salah satunya di Kota Banjarmasin, terdapat sebuah lembaga pendidikan formal yang mencoba memadukan kurikulum formal dan tahfizh Al-Qur`an, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan Insan Sarjana Farmasi Indonesia Banjarmasin atau biasa di disingkat SMK ISFI Banjarmasin. Uniknya SMK ISFI Banjarmasin ini bukan merupakan sebuah lembaga pendidikan formal berbasis Islam seperti sekolah-sekolah lain yang terdapat program tahfizh didalamnya. Dalam menghafal Al-Qur`an tentunya di perlukan bacaan yang berkualitas dan sesuai dengan kaidah-kaidah hukum tajwid. Para ulama sudah mengingatkan bahwa hal terpenting yang dilakukan seseorang sebelum menghafal Al-Qur`an adalah memperbaiki bacaan, karena ketika seseorang sudah menghafal Al-Qur`an namun ia masih kesulitan dalam pengucapan yang benar akan berakibat fatal terhadap ayat Al-Qur`an yang dihafalkannya, misalnya menghafal bacaan yang keliru. Sehingga seharusnya sebelum menghafal Al-Qur`an seseorang harus mempunyai kualitas bacaan Al-Qur`an yang bagus yang sesuai dengan kaidah-kaidah hukum tajwid. Berdasarkan latarbelakang tersebut, pokok masalah yang dijadikan acuan penulis dalam penelitian ini adalah bagaimana kefasihan bacaan Al-Qur`an yaitu, *makhraj al-huruf, shifat al-huruf, hukum mad, dan hukum gunnah* dan bagaimana kelancaran bacaan Al-Qur`an siswa SMK ISFI Banjarmasin dalam membaca Al-Qur`an.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berbentuk lapangan (*Fiel Research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Yang menjadi data dalam penelitian ini adalah bacaan Al-Qur`an siswa SMK ISFI Banjarmasin. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa SMK ISFI Banjarmasin kelas XI (sebelas) jurusan Farmasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 18 orang. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa kefasihan bacaan Al-Qur`an siswa SMK ISFI Banjarmasin kelas XI jurusan Farmasi termasuk dalam kategori kefasihan bacaan Al-Qur`an yang sedang dengan nilai rata-rata 77,3 (B+) dan kelancaran bacaan Al-Qur`an yang sangat lancar dengan nilai rata-rata 83,1 (A+).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. atas berkat rahmat-Nya jualah yang memberikan daya dan upaya bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam peneliti haturkan pada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau.

Selesainya skripsi yang berjudul “Bacaan Al-Qur`an Siswa SMK Insan Sarjana Farmasi Indonesia (ISFI) Banjarmasin” ini peneliti menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang juga menyetujui serta memberikan saran-saran terhadap penelitian ini
3. Bapak Drs. Basrian M.Fil.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ali Mu'ammarr ZA, MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan serta bimbingan dalam usaha peneliti menyelesaikan penelitian ini.
4. Kepada Bapak H.M. Noor Ipansyah, S.Si., Apt selaku Kepala Sekolah telah memberika izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, kepada bapak Ahmad Hafizi, S.Sos, Ibu Norhadijah, S.Farm., Apt, Ibu Hadiawati, S.Ag, para ustadz dan ustadzah, serta kepada seluruh siswa SMK ISFI

Banjarmasin yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Kepada kedua orang tua peneliti yang selama ini selalu mendo'akan, memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada peneliti.
6. Kepada seluruh ustazah dan teman-teman di Ma'had Umar bin Khattab yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
7. Kepada teman-teman di Asrama Tahfiz Bumi Graha Lestari yang juga telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
8. Kepada para sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang sudah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Semoga semuanya selalu dalam lindungan serta bimbingan Allah Swt dan segala kebaikan yang telah dilakukan dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda. Dengan mengharap ridha Allah Swt, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Banjarmasin, 15 Februari 2020
Penulis,

Ema Yunita Sari

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A
2.	ب	Ba	B
3.	ت	Ta	T
4.	ث	Tsa	Ts
5.	ج	Jim	J
6.	ح	H	H
7.	خ	Kha	Kh
8.	د	Dal	D
9.	ذ	Dzal	Dz
10.	ر	R	R
11.	ز	Zai	Z
12.	س	Sin	S
13.	ش	Syin	Sy
14.	ص	Sh	Sh
15.	ض	Dhad	Dh

No	Arab	Nama	Latin
16.	ط	Tha	Th
17.	ظ	Zha	Zh
18.	ع	Ain	'
19.	غ	Ghain	Gh
20.	ف	Fa	F
21.	ق	Qaf	Q
22.	ك	Kaf	K
23.	ل	Lam	L
24.	م	Mim	M
25.	ن	Nun	N
26.	و	Waw	W
27.	ه	Ha	H
28.	ء	A	'
29.	ي	Ya	Y

B. Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah Panjang | : | Â / â | 4. او | : | Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : | Î / î | 5. ي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

C. Singkatan-singkatan

1. Q.S. : Qur`an Surah
2. H.R. : Hadis Riwayat
3. Swt : *Subhânahû wa Ta'âla*
4. Saw : *Shalallâhu 'alayhi wa sallam*
5. r.a : *Rhadiyallâhu 'an*
6. Jil. : Jilid
7. Vol : Volume
8. No : Nomor
9. Ha : Hektare
10. Km : Kilometer
11. TPA : Taman Pendidikan Al-Qur'an
12. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
13. NIP : Nomor Induk Pegawai
14. PP : Pondok Pesantren
15. H : Hijriah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG BACAAN AL-QUR`AN	
A. Bacaan Al-Qur`an	11
B. Standarisasi Kemampuan Membaca Al-Qur`an	14
1. Kefasihan Bacaan Al-Qur`an	14
2. Kelancaran Bacaan Al-Qur`an	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
BAB IV Paparan dan Pembahasan Data Penelitian	
A. Gambaran Umum SMK ISFI Banjarmasin	
1. Profil SMK ISFI Banjarmasin	46
2. Visi dan Misi SMK ISFI Banjarmasin	48
3. Sarana dan Prasarana SMK ISFI Banjarmasin	49
4. Program Tahfizh SMK ISFI Banjarmasin	49
B. Deskripsi dan Analisis Kefasihan dan Kelancaran Bacaan Al-Qur`an Siswa SMK ISFI Banjarmasin	
1. Deskripsi Kefasihan Bacaan Al-Qur`an Siswa SMK ISFI Banjarmasin	51

2. Deskripsi Kelancaran Bacaan Al-Qur`an Siswa SMK ISFI Banjarmasin	71
3. Analisis Kefasihan dan Kelancaran Bacaan Al-Qur`an Siswa SMK ISFI Banjarmasin	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Penilaian Kefasihan Bacaan Al-Qur`an.....	44
2. Standar Penilaian Kelancaran Bacaan Al-Qur`an	45
3. Sarana dan Prasarana SMK ISFI Banjarmasin	49
4. Struktur Kepengurusan dalam Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur`an SMK ISFI Banjarmasin	50
5. Rekapitulasi Nilai Kefasihan Bacaan Al-Qur`an	52
6. Rekapitulasi Nilai Kelancaran Bacaan Al-Qur`an	71