

**KEMAMPUAN INTERPERSONAL ANAK AUTIS
DI SMKN 2 BANJARMASIN**

**OLEH
AINURRIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2021**

**KEMAMPUAN INTERPERSONAL ANAK AUTIS
DI SMKN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh

Ainurrida

170102060775

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ainurrida
NIM : 170102060775
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ainurrida

PERSETUJUAN

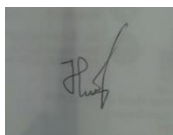
Skripsi yang berjudul : Kemampuan Interpersonal Anak Autis di SMKN 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ainurrida
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Setiap, 20 Agustus 1998
Alamat : Jl. A Yani Km. 5,7 Gang Karya Baru rt. 24
Kec. Pamurus Luar, Kota Banjarmasin,
Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, 70236.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

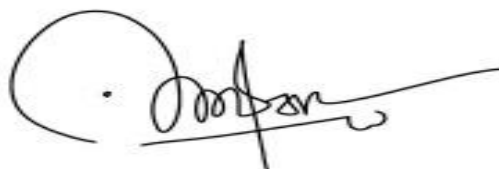
Banjarmasin, 06 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd
NIP. 196802031995031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog
NIP. 201702045

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Interpersonal Anak Autis Di SMKN 2 Banjarmasin. Nama: Ainurrida, NIM: 170102060775, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juni 2021


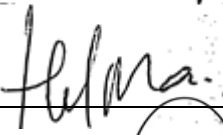
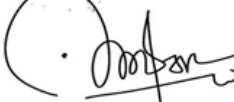
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd	
2	Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd	
3	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi, Psikolog	

ABSTRAK

Ainurrida. 2021. *Kemampuan Interpersonal Anak Autis di SMKN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Haris Fadillah S.Pd., M.Pd. dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi., Psikolog

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan interpersonal anak autis di SMKN 2 Banjarmasin, dengan fokus penelitian tentang perkembangan kemampuan interpersonal anak autis di SMKN 2 Banjarmasin, cara guru mengembangkan kemampuan interpersonal anak autis di SMKN 2 Banjarmasin serta peluang & tantangan guru dalam mengembangkan kemampuan interpersonal anak autis di SMKN 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bermaksud untuk mengumpulkan, mendiskripsikan, dan menganalisa sejumlah data yang diperlukan mengenai kemampuan interpersonal anak autis yang ada di SMKN 2 Banjarmasin yang meliputi tentang perkembangan kemampuan interpersonal anak autis di SMKN 2 Banjarmasin, cara guru mengembangkan kemampuan interpersonal anak autis serta peluang & tantangan guru dalam mengembangkan kemampuan interpersonal anak autis yang ada di SMKN 2 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMKN 2 Banjarmasin diperoleh simpulan bahwa perkembangan kemampuan interpersonal anak autis di SMKN 2 Banjarmasin yang terlihat sampai sekarang sudah mulai bisa berinteraksi dan mulai bisa membawa diri untuk lingkungan sekitar, sudah mulai bisa membuka pembicaraan meskipun masih dalam tahapan kata sempurna, mampu menaati peraturan yang diberikan oleh sekolah Cara guru yang mampu membuat anak dapat terbuka dan bisa berinteraksi dengan orang sekitar. Serta peluang yang sangat dimanfaatkan oleh guru salah satunya dengan menyalurkan anak ke jurusan sekolah yang diinginkan anak ketika masuk kelas XI dan tantangan dari guru yang tidak berlatar belakang dari pendidikan khusus agar lebih ekstra belajar dalam menangani anak autis.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat izin dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Persembahan tugas akhir dan rasa terimakasih ini saya ucapkan untuk Umi (Zainab) tercinta dan saudara-saudara saya, karena mereka alasan terkuat saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas semua hal yang telah dilakukan oleh Umi yang tidak pernah lelah mendukung, mendoakan dan memberikan dorongan juga dukungan melalui berbagai hal. Terimakasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta sehingga skripsi ini bisa selesai.

Terimakasih kepada Bapak Haris Fadillah S.Pd., M.Pd dan Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing saya, karena tanpa bimbingan juga dukungan yang luar biasa mungkin saya tidak bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada dosen-dosen dan guru-guru saya dan juga jurusan BK yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu serta manfaat yang tidak bisa diucapkan satu persatu.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Antung yang sudah menemani selama 3 tahun lebih sudah satu atap bersama dan berbagi keluh kesah, kepada Khalisa, Putri, Indri, dan juga Bunga yang sudah mau direpotkan dan selalu mendukung, menemani dan senang-sedih bersama, terimakasih kepada teman kelas BKPI/B dan teman-teman kontrakan H.Gafar yang sudah memberikan banyak pengalaman tentang kebersamaan dalam hidup. Terimakasih kepada Rafi'i yang sudah mau direpotkan meluangkan waktu bertukar pikiran.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang membantu dan mendo'akan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua. Aaamin

MOTTO

Anak autis terlahir dengan kebutuhan untuk disayangi tanpa kekerasan.

‘KESALAHAN TENTANG POLA PIKIR YANG MEMANDANG
DISABILITAS ITU BERBEDA YANG PERLU DIMUSNAHKAN, BUKAN
ORANG YANG BERKELAINAN YANG DIHANCURKAN’.

‘JANGAN MENARUH TANDA TANYA (?) DIMANA TUHAN TELAH
MENARUH TITIK (.)’

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

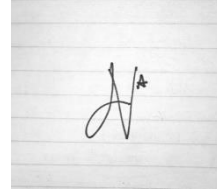
Berkat Taufik dan Hidayah Allah SWT, akhirnya penulis bisa dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Kemampuan Interpersonal Anak Autis di SMKN 2 Banjarmasin” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis meyakini bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan proposal ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan juga selaku pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun proposal skripsi ini.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah berupaya memberikan arahan guna lancarnya dan kepentingan pengembangan jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
5. Kepala perpustakaan Universitas dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'alam.

Banjarmasin, 5 Februari 2021



Ainurrida
NIM. 170102060775

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Interpersonal	14
B. Anak Autis	18
C. Proses belajar mengajar Anak Autis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Lokasi Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	69
----------------------	-----------

RIWAYAT PENULIS.....	88
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal
1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
2	Daftar Guru BK di SMKN 2 Banjarmasin	45

LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Instrumen wawancara**
- LAMPIRAN II : Surat izin penelitian**
- LAMPIRAN III : Tanggapan izin penelitian dari sekolah**
- LAMPIRAN IV : Surat keterangan selesai penelitian**
- LAMPIRAN V : Data guru dan peserta didik**
- LAMPIRAN VI : Data guru BK dan pembagian tugas guru BK**
- LAMPIRAN VII : Data siswa inklusi Tahun ajaran 2020-2021**
- LAMPIRAN VIII : Visi Misi Bimbingan Konseling Sekolah**
- LAMPIRAN IX : Sarana Prasaranan**
- LAMPIRAN X : Dokumentasi**
- LAMPIRAN XI : Riwayat Hidup**