

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Nurul, "Penanganan Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah SLB Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar", Skripsi; UIN Alauddin Makassar, 2016.
- Alima, Siti Misrokhah, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Bersosialisasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Autis Dan Abk Pesantren Anaksholeh Baitul Qur'an Gontortahun Pelajaran 2018/2019". Diss. IAIN Ponorogo. Dalam *Goggle Scholar*. 2019.
- Anggraeny, Atika, "Teknik Penyisihan Sesaat (Time Out) Untuk Mengurangi Perilaku Tempura Tantrum Anak Autis Di Slb Mitra Ananda Colomadu Karanganyar" Skripsi, Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Surakarta, 2018
- Arlizar Ritonga, Syaira dan Effiati Juliana Hasibuan. 2016. Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Autis Di Slb Taman Pendidikan Islam (Tpi) Medan. *Jurnal Simbolika*. 2 (2): 190.
- Danuatmaja, Bonny, *Terapi Anak Autis*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara, 2003.
- Dewi, Syarifah Kemala, dkk,. 2015. Profil Siswa Autis Dalam Pembelajaran Matematika Di Filial Slbn Bekasi Jaya. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2 (1): 27-28.
- Hendrik & Toni Elmansyah. 2018. Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Melalui Konseling Teman Sebaya Sekolah Menengah Atas Negeri Segedong. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 3 (1): 22.
- Kustawan, Dedy, *Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta Timur: PT.Luxima Metro Media, 2013.
- Mulyana, Deddy, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja, 2012.
- Ni'matuzahroh & Yuni Nurhamidah, *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*, Malang: UMM Press, 2016.
- Nuraeni, Reni, "Efektivitas Terapis Dalam Membimbing Interaksi Sosial Anak Autis Di Autis Center Kota Bengkulu", Skripsi; Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Bengkulu, 2019.
- Rianatha, Lucky & Dian. 2015. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Sman 9 Semarang. *Jurnal Empati*. 4 (2): 209-213.

- S. Bloom, Benyamin, *Taxonomy of Education Objective, Cognitive Domain, Buku 1*, New York: Logman, 1985.
- Safari, T., *Interpersonal Intelligence*, Yogyakarta: Amara Books, 2005.
- Sihotang, Cici Pradana, dkk., “Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Autis Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Di Slb Citra Mulia Mandiri Selomartani Sleman Yogyakarta”, Skripsi; Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Pratiwi, Ratih Putri & Afin Murtiningsih, *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Wicaksono, Galih & Najlatun Naqiyah. 2013. Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia Smk Ikip Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. 1 (1): 3.
- Wiyani, Novan Ardy, *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Wulandari, Riswan Jaenudin, Rusmin AR. 2016. Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit Volume*. 3 (2): 186.
- Yuwono, Imam & Utomo, *Pendidikan Inklusif*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2016.
- Yuwono, Joko, *Memahami Anak Autistik*, Bandung: Alfabet, 2012