

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING VIA *WHATSAPP*
BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
MTSN 7 HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
NOR ASYIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING VIA *WHATSAPP*
BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX
MTSN 7 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

OLEH

NOR ASYIAH

1601251863

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Asyiah
NIM : 1601251863
Tempat/Tanggal Lahir : Paminggir, 25 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Asyiah

PERSETUJUAN

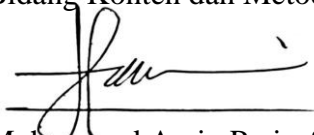
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Daring Via *WhatsApp* Berbantuan Video Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Nor Asyiah
NIM : 1601251863
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Paminggir, 25 Juni 1999
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV, Gg. Cengkeh, RT 32, RW 02, No 43, (Asrama Mahasiswi Agung 1 HSU) Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

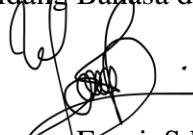
Banjarmasin, 1 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 19810514 200912 1 006


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yustan Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701016

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

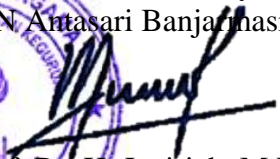



Analisa Fitriana, S.Pd., M.Si
NIP. 19810329 200604 2 017

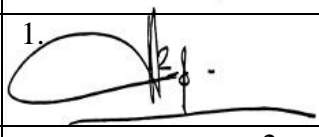
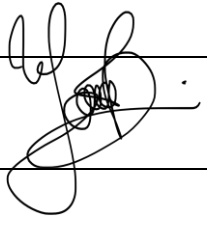

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Daring Via *WhatsApp* Berbantuan Video Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Nor Asyiah 1601251863, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,3 (A)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Rahmawati, M.Pd., Si (Ketua)	1. 
2. Yusan Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Asyiah. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Via WhatsApp Berbantuan Video Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan adalah metode eksperimen, yaitu *quasi eksperimen* jenis *one group pretest-posstest design* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah *paired sample t-test* dengan prasyarat uji normalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan, dan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan didapatkan sampel yaitu kelas IX A MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian ini yaitu:

- i) Hasil belajar matematika sebelum dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat adalah 23,76 yang berada pada kualifikasi amat kurang.
- ii) Hasil belajar matematika sesudah dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat adalah 91,35 yang berada pada kualifikasi amat baik.
- iii) Terdapat pengaruh penggunaan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat yang dilihat dari perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran tersebut.

KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil ini saya persembahkan untuk orang tua, saudara, dan tentunya diri saya sendiri. Orang tua, khususnya mama yang mungkin tidak mengerti apa itu skripsi, namun beliau menjadi salah satu alasan mengapa skripsi ini bisa selesai. Terimakasih untuk do'a dan harapan yang selalu mama mohonkan kepada Tuhan. Terimakasih juga untuk papa yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman hidup, mengingatmu menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk selalu ikhlas menerima apapun yang terjadi dalam kehidupan ini.

Tiga orang kakak yang juga menjadi penyemangat untuk saya agar skripsi ini bisa diselesaikan dengan segera, maaf sudah membuat kalian menunggu lebih dari satu tahun lamanya. Terimakasih atas perhatian yang kalian berikan selama ini, akhirnya saya bisa dengan bangga mempersembahkan skripsi yang tentu saja masih banyak kurangnya ini kepada kalian, semoga kalian sangat bahagia karenanya.

Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini, meskipun sering kali hampir menyerah dan mengeluh dengan keadaan tetapi masih berusaha untuk menyelesaikannya. Satu tahun tentu saja bukanlah waktu yang singkat, hal itu membuat saya menyadari bahwa tidak ada hal luar biasa yang didapatkan dengan mudah. Saya sangat bangga dengan diri sendiri yang sudah mampu menyelesaikan skripsi ini, saya akan menyimpan hasil karya saya ini dengan baik dan semoga bisa menjadi kenangan serta bermanfaat bagi saya di masa depan.

MOTTO

Tidak ada kata terlambat untuk orang yang mau berusaha.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penyusun ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, kerabat, serta pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Penyusun mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *Edutainment* dengan Media Animasi Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


3. Bapak Murdan, M.Ag., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan banyak masukan dan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syaqui, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Dra. Hj. Arpiah, M.Pd selaku Kepala Madrasah MTsN 7 Hulu Sungai Selatan, Ibu Kurniawati, S,Pd selaku guru matematika kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan data demi lancarnya pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penyusun berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua, dan atas segala bimbingan dan arahan tersebut, penyusun berdo'a semoga Allah

berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 1 Februari 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal line across the middle.

Nor Asyiah

NIM.1601251863

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	6
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Daring.....	14
B. Media Animasi Interaktif	18
C. Hasil Belajar.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Pengembangan Instrumen	33
G. Desain Pengukuran.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37

I. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	42
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian	46
C. Deskripsi Pembelajaran Di Kelas Penelitian	46
D. Penyajian Data	51
E. Analisis Data	52
F. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran-Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba P.1	36
TABEL II	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba P.2.....	36
TABEL III	: Interpretasi Hasil Belajar	37
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik MTsN 7 HSS.....	44
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 7 HSS	45
TABEL VI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	46
TABEL VII	: Kemampuan Awal Peserta Didik	51
TABEL VIII	: Kemampuan Akhir Peserta Didik.....	51
TABEL IX	: Uji Normalitas	52
TABEL X	: Uji T (<i>Paired Sample T-Test</i>).....	53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Menjawab Pertanyaan Siswa Via WhatsApp.....	47
GAMBAR II	: Pemberian Materi Pembelajaran Via WhatsApp.....	48
GAMBAR III	: Menjawab Pertanyaan Siswa Via WhatsApp.....	49
GAMBAR IV	: Siswa Mengumpulkan Jawaban Tugas Via WhatsApp.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah	61
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	62
LAMPIRAN III	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Soal Tes Perangkat 1	63
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	65
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Soal Tes Perangkat 2	66
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Tes Perangkat 1	72
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Tes Perangkat 2	73
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat 1	74
LAMPIRAN IX	: Hasil dari Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Tes Perangkat 1	75
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat 2	76
LAMPIRAN XI	: Hasil dari Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Tes Perangkat 2	77
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas Eksperimen	78
LAMPIRAN XIII	: Jawaban Siswa	103
LAMPIRAN XIV	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen ..	107
LAMPIRAN XV	: Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Siswa	108
LAMPIRAN XVI	: Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	109
LAMPIRAN XVII	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	110
LAMPIRAN XVIII	: Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	111

LAMPIRAN XIX	: Tabel r <i>Product Moment</i>	112
LAMPIRAN XX	: t Tabel.....	113
LAMPIRAN XXI	: Keadaan Pegawai MTsN 7 HSS	114