

ABSTRAK

Nor Asyiah. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Via WhatsApp Berbantuan Video Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan adalah metode eksperimen, yaitu *quasi eksperimen* jenis *one group pretest-posstest design* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah *paired sample t-test* dengan prasyarat uji normalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan, dan teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan didapatkan sampel yaitu kelas IX A MTsN 7 Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian ini yaitu:

- i) Hasil belajar matematika sebelum dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat adalah 23,76 yang berada pada kualifikasi amat kurang.
- ii) Hasil belajar matematika sesudah dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat adalah 91,35 yang berada pada kualifikasi amat baik.
- iii) Terdapat pengaruh penggunaan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat yang dilihat dari perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran tersebut.