

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika sebelum dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat adalah 23,76 yang berada pada kualifikasi amat kurang.
2. Hasil belajar matematika sesudah dilakukan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat adalah 91,35 yang berada pada kualifikasi amat baik.
3. Terdapat pengaruh penggunaan pembelajaran daring via *WhatsApp* berbantuan video interaktif pada siswa kelas IX MTsN 7 Hulu Sungai Selatan pada materi fungsi kuadrat yang dilihat dari perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran tersebut.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran matematika.
2. Bagi pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan metode pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman peserta didik, serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, metode pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran.