

**EFEKTIVITAS METODE *NATURE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN**

**OLEH
RAISYA FATIMAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS METODE *NATURE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Raisya Fatimah
1601290986**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raisya Fatimah
NIM : 1601290986
Tempat/Tgl Lahir : Tamban, 18 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Raisya Fatimah

PERSETUJUAN

Judul Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS METODE *NATURE LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN

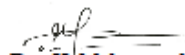
Ditulis oleh : Raisya Fatimah
NIM : 1601290986
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S- 1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 18 Juli 1998
Alamat : Ds. Purwosari Baru Kec. Tamban. No.66.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Maret 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001


Mevninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NIP. 201703089

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **EFEKTIVITAS METODE NATURE LEARNING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN** ditulis oleh Raisya Fatimah, NIM. 1601290986, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82.2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Salihah, S.Pd,MS (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Raisya Fatimah, 2021, *Efektivitas Metode Nature Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDN Sidorejo 1 Tamban*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, (II) Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Nature Learning*, Lingkungan Sekolah

Metode *nature learning* adalah metode pembelajaran yang menggunakan alam sekitar sebagai media. Metode ini disebut juga metode pembelajaran di alam bebas, metode ini melibatkan peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran di luar kelas. Dimana dapat mendatangkan kesenangan bagi peserta didik sehingga peserta didik dapat mudah menuangkan ide-ide kreatif yang ada dalam pikirannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dan faktor apa saja yang mempengaruhi efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *deskriptif kualitatif*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif deskriptif dalam mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban sudah terlaksana dengan baik dari seluruh kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, sehingga hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran mencapai nilai ketuntasan kriteria minimal (KKM) 65. Faktor yang mempengaruhi efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban yaitu faktor tujuan, guru, peserta didik seluruh menyangkut aspek pribadi siswa antara lain perhatian, minat, motivasi dan aktivitas, dan faktor lingkungan sekolah. Semua faktor tersebut berkaitan erat dengan efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Hirobbil Allamin, puji syukur kepada Allah SWT, berkat izin dan hidayahnya skripsi ini dapat terselaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak dan Mama. Berkat restu dan izin dari kedua orang tua saya dapat sampai dititik ini. Terimakasih telah menjaga dan memberikan dukungan serta kepercayaan kepada saya untuk mengenyam pendidikan sampai keperguruan tinggi, semoga dengan apa yang saya berikan ini bisa membuat kalian tersenyum bahagia.

Teruntuk guru-guru dan dosen-dosen terimakasih telah memberikan berjuta-juta ilmu pendidikan serta pengalaman yang luar biasa untuk bekal dikemudian hari.

Untuk Bapak Drs. H Muhammad Yuseran, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang Konten dan Metodologi, serta Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan saya ucapkan banyak terimakasih telah memberikan bimbingan, nasihat, ilmu yang berharga, serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-teman dan sahabat-sahabat saya ucapkan banyak terimakasih, tanpa inspirasi, dukungan, dorongan, serta pengalaman yang kalian berikan mungkin saya bukan apa-apa saat ini.

Terimakasih banyak teruntuk kalian semua saya ucapkan, semoga Allah SWT memudahkan segala urusan, melimpahkan rahmadnya dan inayahnya kepada kita semua. Amin-amin ya robbal alamin.

MOTTO

Iktiar, Sabar, dan Tawakal

Jika Orang Lain Mampu Kenapa Kita Tidak.

Raisya Fatimah-2021

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَ بَعْدُ

Alhamdulillah Hirrobil'alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah SWT shalawat salam juga penulis haturkan kepada sari tauladan terbaik manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, kerabat, dan para pengikut beliau, sampai akhir Zaman, Amin ya robbal'alamin.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul *Efektivitas Metode Nature Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDN Sidorejo 1 Tamban*. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubungan itu semua, maka dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S. Pd,. M.Pd,. selaku Sekretaris Ketua Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku Dosen Penasehat dan Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
5. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Seluruh Bapak Ibu dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar yang bermanfaat bagi penulis.
7. Ibu Laila Rahmawati, S Ag., S., M. HUM, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag,. S.IPL., M Pd,I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam menyusun skripsi ini.
8. Suriyani, S.Pd.SD, MA, selaku Kepala Sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban yang telah memberikan izin kepala penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Shofik Musfida, S.Pd, selaku guru wali kelas v serta seluruh dewan guru SDN Sidorejo 1 Tamban yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan memberikan data dalam pelaksanaan penelitian ini.

10. Kepada orang tua, adik, serta seluruh keluarga yang telah memberikan izin, dukungan, serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan, dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmad serta hidayahnya untuk kita semua, dan mencatat semua kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Mei 2021



Raisya Fatimah
NIM. 1601290986

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Tematik SD/MI	17
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	17
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	20
3. Landasan Pembelajaran Tematik	22
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik.....	27
B. Metode Pembelajaran <i>Nature Learning</i>	28
1. Pengertian Metode <i>Nature Learning</i>	28

2. Langkah-Langkah Metode <i>Nature Learning</i>	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Nature Learning</i>	31
4. Cara Mengatasi Kekurangan dalam Metode <i>Nature Learning</i>	34
C. Efektivitas Pembelajaran	35
1. Pengertian Efektivitas	35
2. Indikator Keberhasilan Belajar	35
3. Kriteria Keefektifan Metode Belajar	36
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Metode Belajar	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendakatan Penelitian	46
B. Metode Penelian	47
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Pengolahan Data.....	52
G. Analisis Data.....	53
H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..	50
TABEL II	: Identitas Sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban	57
TABEL III	: Keadaan Dewan Guru dan Karyawan SDN Sidorejo 1 Tamban	58
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik SDN Sidorejo 1 Tamban	58
TABEL V	: Data Nilai Hasil Belajar Tematik Kelompok A kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban.....	64
TABEL VI	: Data Nilai Hasil Belajar Tematik Kelompok B kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban.....	67
TABEL VII	: Data Nilai Hasil Belajar Tematik Kelompok C kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	95
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	96
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi.....	98
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi.....	99
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	100
LAMPIRAN VI	: Hasil Wawancara.....	107
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	112
LAMPIRAN VIII	: Nilai Hasil Observasi.....	118
LAMPIRAN IX	: Surat Riset.....	119
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan Barito Kuala.....	120
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	121
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup.....	122