

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif* yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Data yang dihasilkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Data yang diperoleh dari penelitian ini akan menggambarkan suatu fenomena dengan apa adanya yakni bagaimana efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dan faktor yang mempengaruhi efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

¹Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005) h. 36.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *deskriptif kualitatif*. Penelitian *deskriptif kualitatif* ini adalah penelitian yang menggambarkan kondisi apa adanya, tanpa memberi perlakuan atau manipulas pada variable yang diteliti. Penelitian ini dilakukan untuk menceritakan efektivitas pelaksanaan belajar menggunakan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dan faktor yang mempengaruhi efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru kelas V dan 22 siswa kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dengan jumlah laki-laki 11 orang dan perempuan 11 orang.

2. Objek

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah tentang efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan fokus penelitian, data yang digali dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.
- 2) Faktor yang mempengaruhi efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.
 - (a) Tujuan
 - (b) Guru
 - (c) Peserta didik
 - (d) Bahan dan alat evaluasi

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban.
- 2) Visi dan misi SDN Sidorejo 1 Tamban.
- 3) Keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban.
- 4) Keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang disebutkan di atas, peneliti melakukan penggalian data melalui sumber data yang terdiri atas:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas V dan seluruh siswa kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha karyawan.
- c. Dokumen, yaitu silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sejarah berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban, visi dan misi SDN Sidorejo 1 Tamban, keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban, keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban, keadaan sarana dan prasarana sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban.

E. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan data yang dilakukan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.² Teknik ini digunakan peneliti untuk mendapatkan data yang berkenaan dengan keefektivitasan pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dan faktor yang

²Husaini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 54.

mempengaruhi efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

2. Wawancara

Wawancara ini digunakan untuk menggali data pokok dan data penunjang yang ditujukan kepada responden dan informan yang dapat memberikan informasi tentang efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo Tamban .

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, notulen rapat, buku rapor, agenda, dan lain sebagainya.³ Teknik ini digunakan penulis untuk melengkapi data-data yang sudah ada berkaitan dengan penulis teliti melalui dokumentasi dalam bentuk tertulis maupun foto-foto.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks sebagai berikut.

Tabel. 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>a. Data pokok</p> <p>Data pokok berkenaan dengan fokus penelitian:</p> <p>1) Efektivitas pelaksanaan metode <i>nature learning</i> pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.</p> <p>a) Hasil belajar siswa</p> <p>b) Aktivitas peserta didik</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan</p>	<p>Dokumentasi.</p> <p>Observasi</p>

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 248.

	<p>terhadap pembelajaran.</p> <p>c) Respons peserta didik terhadap pembelajaran.</p> <p>2) Faktor yang mempengaruhi efektivitas pelaksanaan metode <i>nature learning</i> pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.</p> <p>a) Tujuan</p> <p>b) Guru</p> <p>(1) Latar belakang pendidik guru kelas.</p> <p>(2) Sikap guru dalam mengajar.</p> <p>(3) Metode yang digunakan guru dalam mengajar.</p>	<p>siswa.</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara,</p> <p>Dokumentasi dan wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Observasi.</p> <p>Dokumentasi dan wawancara</p>
	<p>c) Peserta didik</p> <p>(1) Perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.</p> <p>(2) Minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.</p> <p>(3) Motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.</p> <p>(4) Aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.</p> <p>(5) Balikan</p> <p>(6) Lingkungan sekolah</p> <p>(7) Lingkungan keluarga</p> <p>d) Bahan dan alat evaluasi</p>	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Siswa</p> <p>Guru</p>	<p>dan</p> <p>Observasi, dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi, wawancara.</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumentasi.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi dan wawancara.</p>

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data			
No	Data	Sumber Data	TPD
	<p>b. Data penunjang</p> <p>Data penunjang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian:</p> <p>1) Sejarah singkat berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban.</p> <p>2) Visi dan misi SDN Sidorejo 1 Tamban.</p> <p>3) Keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban.</p> <p>4) Keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban.</p> <p>5) Keadaan sarana dan prasarana sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban.</p>	<p>Kepala sekolah/staf TU.</p> <p>Kepala sekolah/staf TU.</p> <p>Kepala sekolah dan dewan guru.</p> <p>Kepala sekolah dan dewan guru.</p> <p>Kepala sekolah/staf TU.</p>	<p>Dokumentasi dan wawancara.</p> <p>Dokumentasi dan wawancara.</p> <p>Dokumentasi dan wawancara.</p> <p>Dokumentasi dan wawancara.</p> <p>Dokumentasi dan observasi.</p>

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengumpulan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, adalah kegiatan yang dilakukan untuk memeriksa dan meneliti data yang diperoleh agar mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.
- b. *Klasifikasi*, adalah kegiatan yang dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpulkan, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

c. *Interpretasi data*, adalah kegiatan yang dilakukan untuk melakukan penggabungan hasil data-data yang telah dianalisis agar dapat menciptakan sebuah makna dari data yang ada dalam bentuk uraian dan penjelasan.

G. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami.⁴ Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang.⁵

Dalam menganalisis data penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan dengan analisis kualitatif deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata, kalimat atau gambar yang memiliki makna dan mampu mamacu timbulnya pemahaman yang lebih nyata dari pada sekedar angka atau frekuensi. Peneliti menekankan catatan dengan deskripsi kalimat yang rinci, lengkap mendalam yang menggambarkan situasi yang sebenarnya guna mendukung penyajian data. Peneliti berusaha menganalisis data dalam berbagai nuansa sesuai bentuk aslinya seperti pada waktu dicatat atau dikumpulkan.⁶

⁴Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group),h.161.

⁵[file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_PEND_LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU-SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/Penelitian_Deskriptif.ppt_\[Compatibility_Model\].pdf](file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_PEND_LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU-SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Metode_PPKKh/Penelitian_Deskriptif.ppt_[Compatibility_Model].pdf), diakses pada tanggal 22 Oktober 2020, pukul 20.30 wita.

⁶Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 11 Juni 2014), h.96.

H. Prosedur Penelitian

Dalam memudahkan pelaksanaan penelitian ini, maka peneliti membuat rincian tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

Tahap pendahuluan terdiri atas:

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengajukan desain proposal.
- d. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Tahap persiapan terdiri atas:

- a. Mengadakan seminar desain operasional proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan dari hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat pengantar riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang dituju.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan terdiri atas:

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.

- b. Mengumpulkan, membuat, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

Tahap akhir terdiri atas:

- a. Menulis sistematika skripsi dengan sistematika penulisan yang sudah ditentukan.
- b. Mengadakan konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengadakan siding skripsi untuk diuji dan dipertahankan.