

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *nature learning* dapat membuat peserta didik berinteraksi langsung dengan lingkungan dan dapat belajar secara konkrit melihat langsung objek yang akan dipelajari. Dengan menggunakan metode *nature learning* pada saat pembelajaran berlangsung peserta didik sangat antusias dan proses pembelajaran menjadi sangat menyenangkan bagi peserta didik. Sehingga dapat diharapkan dengan menerapkan metode *nature learning* dalam proses pembelajaran peserta didik dapat belajar sambil bermain di dalam suasana yang lebih berbeda sekaligus dapat belajar secara nyata dan pembelajaran akan lebih bermakna bagi peserta didik. Efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban sudah terlaksana dengan baik dari seluruh kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pencapaian hasil belajar peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dinyatakan dengan ketuntasan kriteria minimal (KKM) yang mencapai 65 pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

2. Terdapat beberapa faktor yang mendukung efektivitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban yaitu faktor tujuan, guru, peserta didik seluruh menyangkut aspek pribadi siswa antara lain perhatian, minat, motivasi dan aktivitas, dan faktor lingkungan sekolah. Sedangkan faktor yang tidak mendukung efektivitas metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban yaitu faktor bahan dan alat evaluasi, balikan, serta lingkungan keluarga.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Mengingat metode *nature learning* cukup efektif digunakan dalam pembelajaran, sekolah dapat menggunakan metode *nature learning* untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru harus menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Metode *nature learning* diharapkan dapat sebagai salah satu bentuk alternatif pembelajaran tematik.

### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya selalu aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru dan mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum dimengerti.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Karena mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas pada proses pembelajaran tematik dengan menggunakan metode *nature learning*.