

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan fokus penelitian tentang Kepercayaan (*Trust*) Guru Terhadap Supervisor pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut. Maka ada beberapa temuan berdasarkan subfokus –subfokus penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebajikan/Keramah-Tamahan (*Benevolence*) Supervisor Terhadap Guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut

Berdasarkan hasil penelitian kebajikan/ keramah-tamahan (*benevolence*) supervisor terhadap guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut yaitu menunjukkan sikap peduli dan menyampaikan niat baik serta menunjukkan niat positif terhadap guru, dengan cara menanyakan keadaan guru, mengucapkan salam pada saat pelaksanaan supervisi, serta berniat untuk melakukan bimbingan terhadap guru, selain itu supervisor mendukung ketrampilan guru, serta menghargai upaya dan usaha yang dilakukan guru, dengan cara memberikan masukan dan dukungan kepada guru dalam melaksanakan persiapan pembelajaran. Supervisor bersikap adil terhadap guru yaitu dengan cara memberikan reward berupa pujian kepada guru yang memiliki kinerja bagus dalam pengajarannya, serta supervisor melakukan bimbingan dan menjaga informasi mengenai kekurangan yang dihadapi guru dalam supervisi.

2. Kejujuran (*Honesty*) Supervisor Terhadap Guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut

Berdasarkan hasil penelitian kejujuran (*Honesty*) supervisor terhadap guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut yaitu supervisor selalu mengatakan yang sebenarnya, menepati janji, menghormati perjanjian yang telah dibuat yaitu dengan cara berusaha melakukan kunjungan supervisi sesuai dengan jadwal yang ada, menerima tanggung jawab serta menyatakan apa adanya, serta jujur pada diri sendiri, jika ada kendala yang di hadapai supervisor atau guru, maka pelaksanaan supervisi akan di tunda, dan dilaksanakan kembali sesuai dengan kesepakatan antara guru dengan supervisor.

3. Keterbukaan (*Openness*) Supervisor Terhadap Guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut

Berdasarkan hasil penelitian keterbukaan (*Openness*) supervisor terhadap guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut yaitu supervisor selalu menjaga komunikasi, berbagi informasi penting serta memberikan informasi terbaru mengenai kurikulum darurat dan RPP pembelajaran online, selain itu memberikan supervisor memberikan delegasi kepada kepala madrasah untuk meminta guru untuk mengikuti diklat di balai diklat. Selain memberikan informasi, supervisor selalu mengajak guru, kepala madrasah dan TU untuk berdiskusi mengenai kemajuan madrasah. serta memberikan masukan motivasi kepada guru, hal ini dilakukan oleh supervisor untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

4. Keandalan (*Reliability*) Supervisor Terhadap Guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut

Berdasarkan hasil penelitian keandalan (*Reliability*) supervisor terhadap guru yaitu supervisor dapat diandalkan untuk membantu guru dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran, serta memberikan saran perbaikan dalam proses pembelajaran, supervisor juga mempunyai sikap berdedikasi yaitu dengan cara membantu guru dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran, supervisor juga mempunyai sikap berkomitmen untuk berusaha melakukan bimbingan supervisi kepada guru serta supervisor selalu konsisten memberikan saran serta motivasi kepada guru, selain itu juga supervisor terus berlatih dengan tekun yaitu dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan kepengawasan.

5. Kompetensi (*Competence*) Supervisor Terhadap Guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut

Berdasarkan hasil penelitian kompetensi (*Competence*) supervisor terhadap guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tanah Laut yaitu supervisor mempunyai kemampuan dalam mengerjakan tugasnya, yaitu dalam menyampaikan dan memberikan penjelasan kepada guru mengenai hasil supervisi yang dilakukan, mampu membantu guru dalam menangani situasi yang sulit yaitu dengan cara memberikan bimbingan dan penjelasan mengenai model-model pembelajaran yang cocok untuk materi yang digunakan, mampu memberikan sikap teladan bagi kepala madrasah, guru, dan TU yaitu dengan cara membantu dalam memberikan penjelasan yang baik dalam bimbingan supervisi dan mampu

memenuhi undangan dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh madrasah, mempunyai sifat fleksibel terhadap guru yaitu kemampuan dalam mengambil keputusan berdasarkan kesepakatan antara guru dengan supervisor, serta memberikan standar dan menekankan hasil pada kinerja guru yaitu cara meminta kepada kepala madrasah, guru dan TU agar bersikap profesional bekerja sesuai dengan bidangnya, mempersiapkan apa saja bahan yang nanti diajarkan di kelas dan meminta guru untuk tekadkan niat untuk bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas.

B. Saran-Saran

Adapun mamfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini diantara lain adalah:

1. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan teori kepercayaan (*trust*) serta diharapkan akan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai Kepercayaan (*Trust*) Guru Terhadap Supervisor. Bagi yang ingin melanjutkan penelitian ini.

2. Bagi supervisor

Penelitian ini diharapkan agar dapat membantu kinerja supervisor dalam memperoleh kepercayaan dari guru, serta dapat memberikan motivasi dan meningkatkan hubungan yang baik antara supervisor dan guru dalam menangani permasalahan-permasalahan dalam pendidikan.

3. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan agar memberikan pengetahuan kepada guru bagaimana cara supervisor membangun kepercayaan kepada guru, serta diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman kelak jika menduduki jabatan sebagai supervisor di sebuah lembaga pendidikan.