

ABSTRAK

Maulida Hasni. 2021. *Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teknik SCAMPER dengan Model Pembelajaran Resource Based Learning pada Materi Aritmatika Sosial*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang dan Konten Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan teknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran konvensional, serta apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran berteknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini ialah penelitian (*field research*) yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai teknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* dalam kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmatika sosial. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif, yaitu berupa data angka dan dianalisis secara statistik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian pada penelitian ini yaitu *Non Equivalent Control Group Desain*, desain ini subjek penelitian tidak dipilih secara random namun dipilih berdasarkan kemampuan awal yang sama antar subjek penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah menggunakan teknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* termasuk dalam kategori baik sekali dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori baik. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran dengan teknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* dengan pembelajaran konvensional