

**PENGARUH PEMBERIAN APERSEPSI TANYA JAWAB
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 1 JENAMAS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH :
USWATUN HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGARUH PEMBERIAN APERSEPSI TANYA JAWAB
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 1 JENAMAS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Uswatun Hasanah
NIM : 1601251886

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 1601251886

Tempat/ Tanggal Lahir : Rantau Kujang, 28 April 1998

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 April 2021

Yang menyatakan,



Uswatun Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jenamas Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Uswatun Hasanah

NIM : 1601251886

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Rantau Kujang, 28 April 1998

Alamat : Jl. A. Yani KM 4.5 Komplek Aspol Bina Brata, Manunggal II Gang 1

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipetahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 09 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajiannor, M.Ag.
NIP. 197208192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

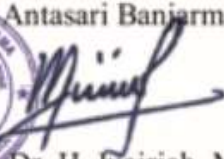


Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP.198103292006042017




PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jenamas Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Uswatun Hasanah, NIM 1601251886, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juni 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 83,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Suairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd. M.Si. (Ketua) |  |
| 2. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota) |  |
| 3. Dr. Hajiannor, M.Ag. (Anggota) |  |

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2021. *Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, SMPN 1 Jenamas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi; Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd. M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci : Pemberian Apersepsi Tanya Jawab dan Hasil Belajar Matematika

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan pemberian apersepsi tanya jawab dan yang tidak diberikan apersepsi tanya jawab pada materi statistika di kelas VIII SMPN 1 Jenamas tahun pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian apersepsi tanya jawab terhadap hasil belajar Matematika pada materi statistika siswa kelas VIII SMPN 1 Jenamas tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Jenamas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Kelas VIII A sebagai kelas penelitian dengan pemberian apersepsi tanya jawab. Teknik pengumpulan data yang menggunakan test, observasi, dokumentasi dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah Statistika. Data kemampuan akhir siswa diambil dari nilai *post test* sebagai data penelitian. Data hasil belajar matematika berupa data tes akhir yang dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 70,63 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah sebesar 53,75. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pemberian apersepsi tanya jawab terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Jenamas Tahun Pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kehadirat Allah SWT aku ucapkan Alhamdulillah karena atas izin Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, atas segala takdir-Mu, Kau jadikan aku manusia yang selalu bersabar, selalu semangat tanpa mengenal lelah dalam menjalani kehidupan ini. Sholawat serta salam senantiasa selalu di haturkan kepada kekasih-Nya Baginda Nabi Muhammad SAW. Karena, berkat izin dan rahmat dari-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan begitu banyak usaha yang ku lakukan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua ku (H. Bachtiar (Alm) dan Hj. Nurma), yang selalu aku banggakan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Kepada Ibu dan Almarhum Ayah tercinta, terima kasih selama ini selalu memanjatkan doa dalam setiap langkah perjalanan hidupku, selalu menasehati ku dan selalu ikhlas dalam mengusahakan kebaikan untuk kuliah ku, karier ku dan kehidupanku. Tetesan keringatmu selalu menyertai langkahku. Teruntuk Almarhum Ayah, ribuan maaf untukmu, karena saat kepergian mu aku belum mampu membahagiakanmu.
- ❖ Kepada kakak-kakak ku tersayang (Istiqamah dan Hairi), terima kasih sudah memberikan semangat dalam setiap jejak langkahku, selalu menasehatiku dalam keadaan apapun.
- ❖ Para dosen dan guru-guruku yang senantiasa bersabar dan tidak bosan dalam membimbing ku pada penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
- ❖ Kepada yang spesial kekasihku (Zainudin Mz), terima kasih atas segala nasehat dan dukungan yang sudah diberikan untukku, terima kasih telah menjadi tempat terbaik untuk keluh kesahku, senang dan sedihku, yang senantiasa menjadi pendengar cerita dalam kehidupanku.
- ❖ Sahabatku tercinta, (Suhartinah, Sri Maya Lestari, Helma Yulinda) yang menjadi tempat untukku berbagi suka dan duka, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untukku.

- ❖ Sahabatku tercinta (Iqamah, Zainah, Hasnaniah), terima kasih sudah membantuku, memberikan dorongan dan semangat dalam setiap kehidupanku.
- ❖ Kepada teman-teman seperjuanganku PMTK B Angkatan 2016, terima kasih yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ku, terima kasih sudah menemani kuliahku sampai sekarang menuju titik akhirku.

MOTTO

Sungguh, kesukaran itu pasti ada kemudahan, oleh karena itu jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kau memohon dan mengharap.

(Q.s Al-Insyirah 6 - 8)

KATA PENGANTAR

لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Dalam kesempatan ini, penyusun menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta mengoreksi dalam pembuatan skripsi ini
4. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Nurul S.Hut. selaku kepala SMPN 1 Jenamas, Bapak Amin Kosim, S.Pd.I. selaku Guru Matematika SMPN 1 Jenamas, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMPN 1 Jenamas yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua siswa kelas VIII A dan VIII B SMPN 1 Jenamas tahun pelajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt,
dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 07 Februari 2021

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Uswatun Hasanah', with a horizontal line underneath.

Uswatun Hasanah
1601251886

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional dan Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Signifikansi Penelitian | 9 |
| F. Alasan Memilih Judul | 10 |
| G. Anggapan Dasar dan Hipotesis..... | 10 |
| H. Manfaat Penelitian | 11 |
| I. Penelitian Terdahulu | 12 |
| J. Sistematika Penulisan | 15 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Apersepsi | 16 |
| B. Metode Tanya Jawab | 19 |
| C. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi | 21 |
| D. Pembelajaran Matematika..... | 23 |
| E. Materi Statistika..... | 26 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 29 |
| B. Desain Penelitian | 29 |
| C. Tempat Penelitian | 30 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| E. Sumber Data | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| G. Instrumen dan Pengujian Penelitian | 33 |
| H. Desain Pengukuran | 37 |
| I. Teknik Analisis Data | 38 |
| J. Prosedur Penelitian | 44 |

| | | |
|--------|---|-----|
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 46 |
| | B. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 49 |
| | C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 51 |
| | D. Analisis Data Hasil Penelitian | 57 |
| | E. Pembahasan Hasil Penelitian | 59 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan | 63 |
| | B. Saran-Saran | 63 |
| | | |
| | DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| | LAMPIRAN | 68 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 165 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| TABEL I | : Curah Hujan Kabupaten Sragen Jawa Tengah..... | 27 |
| TABEL II | : Perolehan Skor Menyanyi | 27 |
| TABEL III | : Distribusi Sampel Penelitian | 31 |
| TABEL IV | : Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen Menurut Guilford | 34 |
| TABEL V | : Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen | 35 |
| TABEL VI | : Data Hasil Uji Instrumen..... | 36 |
| TABEL VII | : Interpretasi Hasil Belajar..... | 37 |
| TABEL VIII | : Keadaan Guru-Guru SMPN 1 Jenamas..... | 48 |
| TABEL IX | : Keadaan Siswa SMPN 1 Jenamas | 49 |
| TABEL X | : Sarana Keadaan Ruangan..... | 49 |
| TABEL XI | : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... | 50 |
| TABEL XII | : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen | 51 |
| TABEL XIII | : Diskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa..... | 57 |
| TABEL XIV | : Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa | 58 |
| TABEL XV | : Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Siswa..... | 58 |
| TABEL XVI | : Uji T Pada Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| GAMBAR I | : Penyajian Materi | 53 |
| GAMBAR II | : Aktivitas Berlangsungnya Post-test Kelas Kontrol..... | 53 |
| GAMBAR III | : Penyampaian Apersepsi Tanya Jawab | 54 |
| GAMBAR IV | : Penyampaian Materi | 55 |
| GAMBAR V | : Aktivitas Berlangsungnya Post-Test Kelas Eksperimen. | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|---|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah | 68 |
| LAMPIRAN II | : Instrumen Tes Perangkat Soal | 69 |
| LAMPIRAN III | : Kunci Jawaban Instrumen Perangkat Soal..... | 72 |
| LAMPIRAN IV | : Skor Penilaian Instrumen Tes | 74 |
| LAMPIRAN V | : Uji Validitas Melalui SPSS 22..... | 75 |
| LAMPIRAN VI | : Uji Reliabilitas Melalui SPSS 22..... | 83 |
| LAMPIRAN VII | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1 | 87 |
| LAMPIRAN VIII | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 2 | 92 |
| LAMPIRAN IX | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1 | 97 |
| LAMPIRAN X | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 2 | 102 |
| LAMPIRAN XI | : Soal Post-Test | 119 |
| LAMPIRAN XII | : Nilai Kelas Kontrol (VIII B) tanpa Pemberian Apersepsi | 124 |
| LAMPIRAN XIII | : Nilai Kelas Eksperimen (VIII A) dengan Pemberian Apersepsi | 125 |
| LAMPIRAN XIV | : Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks, dan Min nilai posttest kelas kontrol melalui SPSS 22 | 126 |
| LAMPIRAN XV | : Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks, dan Min nilai posttest kelas eksperimen melalui SPSS 22..... | 130 |
| LAMPIRAN XVI | : Uji Normalitas Nilai Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22..... | 133 |
| LAMPIRAN XVII | : Uji Homogenitas Nilai Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22..... | 137 |
| LAMPIRAN XVIII | : Uji T test Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22 | 141 |
| LAMPIRAN XIX | : Skor dan Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol (VIII B)..... | 145 |
| LAMPIRAN XX | : Skor dan Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen (VIII A)..... | 146 |
| LAMPIRAN XXI | : Tabel r Product Moment | 147 |
| LAMPIRAN XXII | : Tabel Uji Liliefors..... | 148 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| LAMPIRAN XXIII | : Tabel Nilai-Nilai untuk Distribusi F..... | 149 |
| LAMPIRAN XXIV | : Tabel Nilai untuk Distribusi T..... | 150 |
| LAMPIRAN XXV | : Instrumen Pengumpulan Data | 151 |
| LAMPIRAN XXVI | : Jawaban Wawancara Kepala Sekolah | 153 |
| LAMPIRAN XXVII | : Jawaban Wawancara Guru Matematika..... | 154 |
| LAMPIRAN XXVIII | : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing..... | 155 |
| LAMPIRAN XXIX | : Surat Keterangan Selesai Seminar | 156 |
| LAMPIRAN XXX | : Surat Perubahan Judul | 157 |
| LAMPIRAN XXXI | : Surat Riset | 158 |
| LAMPIRAN XXXII | : Surat Rekomendasi | 159 |
| LAMPIRAN XXXIII | : Surat Izin Riset | 160 |
| LAMPIRAN XXXIV | : Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupatern Barito Selatan..... | 162 |
| LAMPIRAN XXXV | : Catatan Bimbingan | 163 |