

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2021. *Pengaruh Pemberian Apersepsi Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, SMPN 1 Jenamas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi; Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd. M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci : Pemberian Apersepsi Tanya Jawab dan Hasil Belajar Matematika

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan pemberian apersepsi tanya jawab dan yang tidak diberikan apersepsi tanya jawab pada materi statistika di kelas VIII SMPN 1 Jenamas tahun pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian apersepsi tanya jawab terhadap hasil belajar Matematika pada materi statistika siswa kelas VIII SMPN 1 Jenamas tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Jenamas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Kelas VIII A sebagai kelas penelitian dengan pemberian apersepsi tanya jawab. Teknik pengumpulan data yang menggunakan test, observasi, dokumentasi dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah Statistika. Data kemampuan akhir siswa diambil dari nilai *post test* sebagai data penelitian. Data hasil belajar matematika berupa data tes akhir yang dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 70,63 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah sebesar 53,75. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pemberian apersepsi tanya jawab terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Jenamas Tahun Pelajaran 2020/2021.