

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan apersepsi tanya jawab berada pada kualifikasi baik berdasarkan tabel VIII yaitu memiliki nilai rata-rata 70,63. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak diberikan apersepsi tanya jawab pada kualifikasi kurang yaitu memiliki nilai rata-rata 53,75.
2. Berdasarkan tiga indikator untuk mengukur pengaruh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian apersepsi tanya jawab pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Jenamas tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, kiranya penulis perlu mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Matematika untuk Meningkatkan profesionalisme guru dan kualitas pembelajaran terutama dalam pembelajaran matematika. dan dapat mengembangkan variasi dalam belajar mengajar salah satunya dengan menggunakan apersepsi Tanya jawab sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima peserta didik secara maksimal.

2. Bagi siswa hendaknya selalu mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama agar siswa mudah dalam memahami konsep atau materi yang disampaikan guru, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah untuk dapat selalu melakukan perbaikan-perbaikan segala hal yang berkenaan dengan proses belajar mengajar agar menjadi lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti berikutnya disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan yang lebih komprehensif. Sehingga penelitian tersebut dapat lebih bermanfaat dalam pembelajaran matematika dan juga dapat membenahi kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, selain itu juga dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya dalam hal pemahaman matematika.