

ABSTRAK

Ali Akbar. 2021. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Terhadap Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMPN 3 Tamban.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Yusran Fauzi, M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajiannor, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran *rigorous mathematical thinking* terhadap kemampuan literasi statistik siswa SMPN 3 Tamban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan desain *pre-experiment one group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Tamban. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 12 orang siswa kelas VIII SMPN 3 Tamban dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data meliputi: tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik pengolahan data meliputi: *editing*, *skoring* dan tabulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test* dimana nilai signifikansi lebih besar daripada *p-value* ($0,05 > 0,000$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan pembelajaran *rigorous mathematical thinking* terhadap kemampuan literasi statistik siswa SMPN 3 Tamban.

Kata Kunci: pengaruh, *rigorous mathematical thinking*, literasi statistik