

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan pendekatan pembelajaran *rigorous mathematical thinking* terhadap kemampuan literasi statistik siswa SMPN 3 Tamban.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, disarankan beberapa hal-hal berikut:

1. Untuk Guru-guru matematika serta orang tua siswa, pembentukan kemampuan literasi statistik memerlukan waktu yang tidak singkat, untuk itu perlu difasilitasi oleh peren guru untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna disekolah serta pendampingan orang tua pada saat siswa belajar dirumah. Demikian diharapkan siswa mempunyai kemampuan literasi statistik yang tinggi serta dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Untuk Siswa, terutama yang kemampuan literasi statistiknya pada kategori rendah dan sedang diharapkan lebih giat lagi belajarnya semoga dengan adanya kesadaran tersebut kemampuan literasi statistik lebih tinggi lagi
3. Untuk Peneliti lanjutan, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, perlu kiranya dilakukan penelitian yang sejenis dengan

tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas tentang literasi statistik dan pendekatan *rigorous mathematical thinking*.