

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSI PADA SISWA  
KELAS 2C SDN SUNGAI ANDAI 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
AHMAD KHALIL MUHTARAM  
NIM: 1501290851**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
1442 H/2021 M**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSI PADA SISWA  
KELAS 2C SDN SUNGAI ANDAI 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**AHMAD KHALIL MUHTARAM  
NIM: 1501290851**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
1442 H/2021M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Khalil Muhtaram  
NIM : 1501290851  
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 01 Juni 1996  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul: **Pelaksanaan Pendidikan Inklusi pada Kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin** adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Ahmad Khalil Muhtaram

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendidikan Inklusi pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Khalil Muhtaram  
N I M : 1501290851  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 01 Juni 1996  
Alamat : Jl. Sarigading Bulau Dalam Rt.06 Rw.02 Barabai Utara Kecamatan Barabai HST

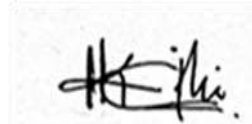
Setelah diteliti dan diadakan perb aikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Banjarmasin, 6 Juni 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunnisa M.Pd  
NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Pada Kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin, Ahmad Khalil Muhtaram, 1501290851, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 25 Juni 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,3 (3,75/A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiyah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd	
2.M.Irfan Islamy, M.Pd	
3. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd	

## ABSTRAK

**Ahmad Khalil Muhtaram** Pelaksanaan Pendidikan Inklusi pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin Di bawah bimbingan I: Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan II: Khairunnisa, M.Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINAntasari Banjarmasin, (2021).

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pendidikan, Inklusi, Sekolah Dasar.

Pembahasan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman pendidik tentang pendidikan inklusif pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Untuk mengetahui proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan inklusi berdasarkan kebijakan sekolah pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek yang diteliti sebanyak enam (6) orang meliputi satu orang ketua Komite Yayasan, satu orang kepala sekolah, satu orang guru kelas 2C, satu orang guru olahraga serta dua orang GPK yakni guru pendamping khusus. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pendidik tentang pendidikan inklusif pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin masih perlu ditingkatkan, hal ini disebabkan masih ada guru yang kurang mampu melaksanakan pendidikan inklusi akibat pemahaman yang kurang mengenai tujuan dari pendidikan inklusi. Proses pembelajaran pada ABK di kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin masih perlu diperbaiki khususnya pada masalah sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran yang masih kurang memadai. Pelaksanaan pendidikan inklusi berdasarkan kebijakan sekolah pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin sudah cukup bagus walau sebagian siswa masih memiliki nilai dibawah KKM, namun hal tersebut lebih diakibatkan pada kurang memadainya sarana dan prasarana pembelajaran

Perlunya pengawasan penuh dan evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan inklusi pada SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Evaluasi bukan hanya meningkatkan lembaga pendidikan yang berkualitas, tetapi juga dengan pengawasan dan kinerja yang maksimal maka pelaksanaan pendidikan inklusi akan menjadi efektif dalam mencapai segala tujuan).

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada Kedua Orang Tua dan Segenap Keluarga yang telah mendukung sepenuhnya dalam menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini, baik secara moril dan juga materi tentunya.

Saya juga berterimakasih kepada orangtua yang juga memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah

SWT. yang telah melimpahkan Karunia, Rahmat, dan Petunjuk-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul **Pelaksanaan Pendidikan Inklusi pada siswa kelas 2C SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian kewajiban akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada beliau Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut hingga akhir zaman. Amiin.

Dalam proses penelitian dan penyelesaian Skripsi ini, penulis menyadari keterlibatan berbagai pihak yang ikut memberikan bantuan, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.



3. Ibu Khairunnisa, M. Pd. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulis yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Pimpinan dan karyawan perpustakaan Pascasarjana dan pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif kuliah maupun dalam proses penyelesaian Skripsi.
6. kepala sekolah dan guru-guru SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin yang telah membantu dan berkenan memberikan izin penelitian Skripsi ini hingga selesai.
7. Berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua, atas segala partisipasi dan bantuan semua pihak semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 6 Juni 2021

Penyusun



Ahmad Khalil Muhtaram  
1501290851

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	I
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI.....	II
ABSTRAK .....	III
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR .....	XII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
1. Pelaksanaan .....	10
2. Pendidikan Inklusi.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikasi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran .....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi .....	19
B. Teori Pendidikan Inklusi .....	24
1. Konsep Dasar Pendidikan Inklusi .....	24
2. Tujuan Pendidikan Inklusi .....	29
3. Karakteristik Pendidikan Inklusi.....	31
4. Prinsip Pendidikan Inklusi .....	33
5. Model Pembelajaran dalam Pendidikan Inklusi .....	35
6. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
2. Teknik Pengolahan Data .....	48
3. Analisis Data .....	48
E. Prosedur Penelitian.....	49

<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
1. Profil Sekolah.....	51
2. Identitas Sekolah .....	53
3. Visi dan Misi Sekolah .....	54
4. Tujuan Sekolah.....	54
5. Struktur dan Muatan Kurikulum .....	55
6. Struktur Kurikulum .....	56
7. Muatan Kurikulum .....	57
8. Gambaran Singkat tentang Pelaksanaan Pendidikan Inklusi .....	59
9. Tema-tema Besar Pembelajaran.....	60
10. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	60
B. Penyajian Data .....	61
1. Pemahaman pendidik tentang pendidikan inklusif .....	62
2. Proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus .....	66
3. Kebijakan Sekolah tentang pelaksanaan pendidikan inklusi .....	71
C. Pembahasan.....	76
1. Pemahaman Pendidik tentang Pendidikan Inklusif .....	76
2. Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	78
3. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Berdasarkan Kebijakan .....	81
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
Tabel II Struktur Kurikulum K13 .....	57
Tabel III Tema-Tema di Sekolah Dasar .....	60

## DAFTAR GAMBAR

I Peta SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin .....	51
---	----