

**PENDIDIKAN AKHLAK YANG TERKANDUNG  
DALAM SURAH AL-MAIDAH 8-11 (TELAAH KITAB  
TAFSIR AL-AZHAR)**

**OLEH  
KASMITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2021/1442 H**

**PENDIDIKAN AKHLAK YANG TERKANDUNG DALAM  
SURAH AL-MAIDAH AYAT 8-11 (TELAAH KITAB  
TAFSIR AL-AZHAR)**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Kasmita  
1601210461**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kasmita  
NIM : 1601210461  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 10 Maret 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



*Kasmita*  
Kasmita

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Surah Al-Maidah 8-11  
Ditulis oleh : Kasmita  
N I M : 1601210461  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 10 Maret 1996  
Alamat : Desa Sungai-Musang RT.03 kec. Aluh-Aluh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan,



Husaini, S. Pd.I, M. Pd. I  
NUP. 201703095

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Surah Al-Maidah 8-11, Kasmita, Nim 1601210461, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	
2. Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag	
3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**KASMITA**, 2021. Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Surah Al-Maidah 8-11 (telaah kitab al-Azhar). Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, (II) Husaini, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pendidikan Akhlak Dalam Al-Al-qur`an Surah al-Maidah 8-11

Alqur`an adalah sumber utama dalam ajaran Islam dan merupakan pedoman hidup bagi seriap muslim. Alqur`an bukan sekedar membuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan Tuhannya, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan sesamanya, bahkan hubungan manusia dengan alam sekitarnya. Untuk memahami ajaran Islam secara sempurna kaffah, maka langkah pertama yang harus dilakukan adalah memahami isi Alqur`an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari secara sungguh-sungguh dan konsisten. Berangkat dari hal tersebut, perlu kiranya membahas pendidikan Akhlak dalam Alqur`an yang diharapkan mampu menjadi pedoman bagi orang tua, lembaga pendidikan dan masyarakat untuk dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari dalam surah Al-Maidah 8-11 (telaah kitab tafsir al-azhar).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun subjek penelitian ini para mufassir dalam tafsir Al-Azhar, sedangkan objek penelitian ini pendidikan akhlak dalam surah al-Maidah ayat 8-11. metode dokumentasi dengan mempelajari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah kita suci Al-qur`an, Tafsir al-Azhar. Teknik yang digunakan survey kepustakaan dan studi literatur. Analisis data di gunakan dalam penelitian adalah tafsir maudhu`i yaitu menghimpun ayat untuk kemudian melakukan penalaran terhadap isi kandungannya menurut cara-cara tertentu, menjelaskan maknanya dan menegluarkan unsur-unsurnya serta menghubungkan yang satu dengan lainnya.

Berdasarkan data hasil yang diperoleh bahwa pendidikan akhlak dalam surah al-Maidah ayat 8-11(telaah kitab tafsir al-Azhat) yaitu hendaklah selalu menegakkan keadilan (jujur) tidak memihak siapapun, Allah Swt menjanjikan orang beriman dan beramal shalih dapat ampunan, dan sebaliknya orang yang kufur dan mendustakan ayat-ayat kami mendapat siksaan, dan selalu bertakwa dan bertawakkal kepada Allah Swt.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**“Sebaik-baiknya Kamu Adalah Orang Yang Belajar Al-Qur`an  
Dan Mengajarkannya.”**

**(H.R. Bukhari)**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Yang utama dan paling utama bersyukur kepada Allah Swt. yang selalu melimpahkan kasih sayangnya dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini, hingga yang tampak hanyalah kemudahan yang selalu dihadirkan Allah

Kemudian Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta kepada ketiga kakak saya serta keluarga saya yang selalu mendoakan dan memberi dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Dan tak lupa untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya berterima kasih banyak karna selalu memberi saya dukungan, bantuan dan nasehatnya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ وَالصَّلَاةُ تُوَالِّسَلَامٌ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Surah Al-Maidah Ayat 8-11. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.

5. Bapak Ahmad Syawqi S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang sudah memberikan pengetahuan, berbagai pengalaman dan motivasi selama perkuliahan dan segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan semua, Aamiin.

Banjarmasin, 26 Januari 2021

Kasmita  
NIM. 1601210461

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Masalah .....	10
D. Tujuan Peneliti .....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Telaah Kepustakaan .....	11
G. Signifikasi Penelitian .....	12
H. Metode Penelitian .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	18

### **BAB II PENDIDIKAN AKHLAK DALAM SURAH AL-MAIDAH 8-11 MENURUT TAFSIR AL-AZHAR**

A. Pengertian Pendidikan Islam .....	20
B. Akhlak .....	22
C. Pendidikan Akhlak didalam Surah al-Maidah 8-11 .....	26
D. Tafsir al-Azhar dan Pembahasan Surah al-Maidah 8-11 .....	29

### **BAB III ANALISIS**

Analisis .....	49
----------------	----

<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B.Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tang- gal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

## 2. Konsonan rangkap'

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزیه	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
--------------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>ā – yas'ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
لشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawi al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunah</i>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We



هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apstrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Surat Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran III : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal
- Lampiran V : Surat Keterangan Seminar Proposal
- Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian
- Lampiran VIII : Rekomendasi Riset Rektorat
- Lampiran IX : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran X : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran XI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII : Daftar Riwayat Hidup