

ABSTRAK

Nur Rahma, 2021, *Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Brain Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Di SDN Pasar Lama 6 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag.

Pengembangan media video pembelajaran ini didasarkan pada kenyataan bahwa kurangnya pemahaman konsep masih kurang sehingga siswa tidak antusias dalam belajar. Hal ini disebabkan pembelajaran masih menggunakan pendekatan yang tradisional dan penggunaan media pembelajaran belum optimal. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran berupa video dengan menggunakan model pembelajaran *brain based learning* pada materi bangun ruang, menguji kevalidan media kepada beberapa ahli, dan mengetahui keefektifan pengembangan media dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* yang ditulis oleh Sugiyono yang telah dimodifikasi oleh peneliti menjadi enam tahap saja. Subjek pada penelitian ini adalah 24 siswa SDN Pasar Lama 6. Objek pada penelitian ini adalah media video pembelajaran matematika menggunakan model *brain based learning* pada materi bangun ruang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan catatan lapangan, lembar validitas, angket, dan tes.

Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan media video pembelajaran matematika menggunakan model *brain based learning* pada materi bangun ruang melalui tahapan-tahapan, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Proses pembuatan media berawal dari tahap pra-pengembangan produksi, lanjut ke tahap pengembangan produksi, berakhir pada tahap pasca pengembangan produk. Hasil validasi media media video pembelajaran matematika menggunakan model *brain based learning* pada materi bangun ruang yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi memperoleh persentase 91,8% dan 71,4% menunjukkan kriteria sangat valid dan valid sehingga dapat diuji cobakan kepada siswa. Keefektifan media video pembelajaran matematika menggunakan model *brain based learning* pada materi bangun ruang diperoleh rata-rata respon siswa 83,92% berada pada kategori sangat baik dan hasil belajar siswa diperoleh rata-rata nilai akhir siswa yaitu 82 yang ketuntasan hasil belajar mencapai 100%.