

DAFTAR PUSTAKA

- Aryad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Akyürek, Erkan. 2013. Effects of Brain-Based Learning Approach on Students' Motivation and Attitudes Levels in Science Class. *Mevlana International Journal of Education*, 3 (1): 100-109.
- Cahyani, Anastasia Veranti Whisky, dkk. 2020. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Inovasi Matematika*. 2 (2): 117-125.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Intermedia, 1999.
- David, Fero, "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMAN 2 Bangun Tapan", Skripsi; Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 55-61.
- Muljono, Pudji & Djaali, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2008.
- Jensen, Erik, *Pemelajaran Berbasis Otak : Paradigma Pengajaran Baru*, Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Erman. 2008. Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare. Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 5 (2): 1-31.
- Femi, Olivia, *Mencetak Anak Brilian Dengan Metode Biowriting*, Jakarta: PT Gramedia, 2012.
- Faidi, A, *Tutorial Mengajar untuk Melejitkan Otak Kanan dan Kiri Anak*, Jogjakarta: DIVA Press, 2013.
- Gözüyeşil, E and A. Dikici. 2014. The Effect of Brain-Based Learning on Academic Achievement: A Metaanalytical Study. *Academic Journal*. 14 (2): 642-468.
- Ibrahim, Diki. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Pai Siswa. *Jurnal Atthulab*. 1 (2): 164-179.

- Indrawati, Rini Meita. 2013. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. *Journal of Elementary Education*. 2(1): 15-22.
- Khairani, Miftahul dkk. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*. 2 (1): 158-166
- Kumala, Izza Ratna, “Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Larutan Penyangga”, Skripsi; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Kunandar, *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Kurniawan, Taufik Dwi. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunung Kidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 3 (1): 21-26.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Saadah, Ifa Datus, “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Dengan Menggunakan Adobe After Effect”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Safitri, Wilda Yumna, “Pengembangan Film Animasi dengan Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Pada Aritmatika Sosial Berbasis Ekonpmi Syariah”, Skripsi; UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Sari, Andika Puspita & Ananda Setiawan. 2018. The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach”, *International Journal of Active Learning*. 3 (2): 104-119.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Solihat, Amalia, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1): 451-460.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2008.
- Sugandi, Muhamad Kurnia dan Abdur Rasyid. 2019. Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi Melalui Project Based Learning Untuk

- Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Konsep Ekosistem Biodik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 5 (3): 181-196.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryansyah, Titi dan Suwarjo. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4 (2): 209-221.
- Umar, Husein, *Metode Riset Bisnis*, Jakarta: Gramedia Puser Utama, 2003.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Wiryanto. 2020. Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 6 (2): 2460-8475.
- Yulianti dan Yanti. 2018. Senam Otak Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Kober Qurrotu'ain Al Istiqomah. *Jurnal Ceria*. 1 (6): 10-16.