

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis selesaikan tentang Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
  - a) Perencanaan dalam penerapan Strategi Group Resume.

Perencanaan dalam strategi Group Resume harus dipersiapkan secara matang. Agar proses pembelajaran yang akan dilakukan dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Adapun proses dalam perencanaan adalah :

- Guru menyiapkan RPP
- Guru menyiapkan materi ajar
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Guru membagikan materi kepada setiap kelompok

- b) Pelaksanaan Strategi Group Resume.

Pelaksanaan strategi Group Resume ini memang mengharuskan peserta didik untuk lebih aktif, tapi bukan berarti guru dapat meninggalkan peserta didik begitu saja didalam kelas selama proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Guru harus tetap

mendampingi dan melihat keaktifan peserta didik didalam kelompok mereka masing-masing. Adapun pelaksanaan strategi ini adalah :

- Peserta didik mendiskusikan materi yang diberikan oleh guru pada anggota kelompoknya.
- Peserta didik melakukan resume secara kelompok sesuai dengan materi yang disampaikan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan resume yang telah diselesaikan secara kelompok.

c) Evaluasi yang dilakukan setelah menggunakan Strategi Group Resume.

Proses evaluasi yang dilakukan saat dilangsungkannya pembelajaran atau diakhir pembelajaran memang harus selalu dilakukan disetiap kali pertemuan. Agar guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan oleh guru. melalui proses evaluasi ini juga guru dapat menyimpulkan dan menilai keaktifan peserta didik. Adapun evaluasi yang dilakukan dalam penerapan strategi ini adalah :

- Guru menanyakan kembali tentang materi pembelajaran yang sudah dipresentasikan peserta didik.
- Guru memberikan nilai sesuai dengan keaktifan peserta didik

2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan strategi Group Resume, yaitu:

a. Faktor Guru

Dalam penerapan strategi Group Resume, guru menjadi faktor pendukung saat diberlangsungkan nya strategi ini, karena :

- Guru sangat memahami strategi yang akan digunakan.
- Guru memiliki pengalaman kerja yang cukup.

b. Faktor Peserta Didik

Peserta didik dapat menjadi faktor pendukung serta faktor penghambat atas keberhasilan penerapan strategi Group Resume. Adapun faktor pendukung keberhasilan penerapan strategi Group Resume adalah :

- Peserta didik sangat bersemangat dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- Guru dapat menilai peserta didik secara individu maupun kelompok.

Sedangkan faktor penghambat dalam keberhasilan penerapan strategi Group Resume adalah :

- Kurangnya pemahaman peserta didik menjadi penghambat penerapan strategi ini.
- Kurangnya komunikasi dan kerjasama antar peserta didik juga menjadi penghambat penerapan strategi ini

c. Faktor Waktu

Waktu merupakan faktor penghambat penerapan strategi Group Resume. Karena proses dalam penggunaan strategi Group Resume memerlukan waktu yang panjang, sehingga waktu yang tersedia tidak dapat digunakan dengan maksimal.

d. Faktor Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang cukup juga memadai menjadi faktor pendukung dalam penerapan strategi Group Resume.

**A. Saran-saran**

Agar pembelajaran yang menggunakan strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih lebih optimal, maka penulis memberi saran-saran kepada :

1. Kepada Sekolah

Kepada sekolah, hendaknya selalu memperhatikan keadaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk kelancaran pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru dan peserta didik. karena kelengkapan sarana dan prasarana berpengaruh pada keefektifan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Kepada guru, hendaknya untuk lebih menguasai strategi yang digunakan, tetap ada diruang kelas untuk mengawasi proses belajar mengajar yang sedang berjalan. Walaupun strategi Group Resume merupakan strategi pembelajaran aktif yang mengharuskan peserta didik untuk lebih dominan, tetap saja kehadiran guru sangat

diperlukan. Penulis mengharapkan agar penelitian ini dapat berkontribusi sehingga dapat bermanfaat dalam keberhasilan belajar mengajar dikelas.

### 3. Kepada Peserta Didik

Kepada peserta didik, hendaknya lebih menguasai materi yang diberikan oleh guru, ikut berpartisipasi di dalam kegiatan kelompok, solidaritas dan kerjasama sangat berpengaruh untuk keberhasilan pembelajaran menggunakan strategi Group Resume.

### 4. Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti lain, hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk kelancaran penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.