

**KEEFEKTIFAN MODEL *ROLE PLAYING* DAN MODEL *EVERYONE IS
A TEACHER HERE* DITINJAU DARI APRESIASI SISWA TERHADAP
MATEMATIKA DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

HALID



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

**KEEFEKTIFAN MODEL *ROLE PLAYING* DAN MODEL *EVERYONE IS
A TEACHER HERE* DITINJAU DARI APRESIASI SISWA TERHADAP
MATEMATIKA DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Halid

1601250847

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Halid
NIM : 1601250847
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 9 Januari 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Maret 2021

Yang Membuat

Pernyataan,



Halid

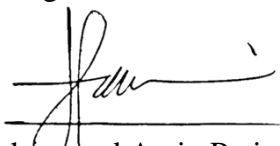
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keefektifan Model *Role Playing* Dan Model *Everyone Is A Teacher Here* ditinjau dari Apresiasi Siswa Terhadap Matematika di Mtsn 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Halid
NIM : 1601250847
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun akademik : 2016
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 9 Januari 1998
Alamat : Jl. Martapura Lama Komplek Dalem Sakti Blok B No. 38

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Banjarmasin, 20 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN



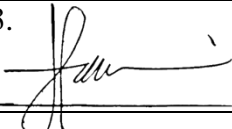
Skripsi yang berjudul: Keefektifan Model *Role Playing* dan *Model Everyone Is A Teacher Here* Ditinjau dari Apresiasi Siswa Terhadap Matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Halid (1601250847), telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 92,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	2. 
3. Muhammad Amin Paris S.Pd., M.Si. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Halid. 2021. Keefektifan Model *Role Playing* dan Model *Everyone Is A Teacher Here* Ditinjau dari Apresiasi Siswa Terhadap Matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Murdan, M.Ag.

Berdasarkan hasil observasi, apresiasi siswa terhadap matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin masih tergolong kurang. Siswa terlihat kurang aktif dan mengalami kejenuhan. Sehingga diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan apresiasi siswa terhadap matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *role playing* dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* ditinjau dari apresiasi siswa di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui signifikansi antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *role playing* dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* ditinjau dari apresiasi siswa terhadap matematika di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 267 siswa yang terdiri dari 8 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan *purposive sampling*. Sampel terdiri dari 64 siswa, yang terdiri dari kelas VII A berjumlah 32 siswa dan VII B berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, dokumentasi, angket, dan tes. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *role playing* dan model pembelajaran *everyone is a teacher here* efektif ditinjau dari apresiasi siswa terhadap matematika di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *role playing* dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* ditinjau dari apresiasi siswa terhadap matematika di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

اِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ.

Segala puji bagi Allah ﷻ, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya. Selawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad ﷺ beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sebuah karya kecil ini saya persembahkan kepada orang tua, saudara, sahabat, dan tentunya diri saya sendiri. Khususnya kepada Ibu (Rahimahallah) saya yang sudah mendidik saya dengan didikan beliau yang paling luar biasa terutama beliau selalu mendidik saya mengenai arti kehidupan. Ilmu yang beliau berikan sejak saya masih kecil tidak akan pernah redup dan akan selalu saya amalkan hingga akhir hidup saya. Saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada beliau, karena beliau adalah orang terdekat bagi saya di mana tekad yang beliau wariskan akan tetap mendarah daging di dalam diri saya. Semoga Allah mengumpulkan kami kembali di surga-Nya. آمِن يَا رَبَّ الْعَالَمِیْنَ

Terima kasih kepada kaka saya, di mana beliau yang sempat mengasuh saya untuk menempuh pendidikan dan selalu memberikan saran-saran supaya saya dapat menempuh pendidikan dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan oleh Allah ﷻ. آمِن يَا رَبَّ الْعَالَمِیْنَ

Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya Reza, Aldo, Kris, dan Vivin. Kalian adalah orang-orang yang besar bersama saya. Reza, kita besar dan tumbuh

bersama sejak SD, *joke-joke* ciri khas kita selalu membuat kita tertawa, pokoknya kawan bermain paling *best*. Aldo, selera humor kita ini paling mirip, dari SMP kita selalu menertawakan hal yang sama meskipun itu sangat *absurd* sekalipun, kawan bercerita-cerita paling menarik yang pernah ada. Kris, sejak SMP kamu adalah kawan yang paling cepat datang saat yang lain membutuhkan. Dan Vivin, satu-satunya sahabat wanita yang melengkapi kami bertiga saat bercerita maupun berdiskusi masalah kehidupan bersama Aldo dan Kris.

Dan yang terakhir saya berterima kasih kepada penulis buku-buku yang telah saya baca, yang nama penulisnya tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Buku-buku yang telah banyak mengubah hidup saya menjadi lebih baik, lebih dewasa, dan lebih berpikir maju. Pesan untuk diri saya sendiri tetaplah berusaha keras dan menjadi pribadi yang lebih dewasa, carilah terus ilmu yang bermanfaat untuk tidak berhenti berubah menjadi lebih baik.

MOTO

Sesuatu yang besar tidak akan bisa terjadi
tanpa mulai melakukan hal-hal kecil.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur atas kehadiran Allah ﷻ yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya. Selawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad ﷺ beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu usaha untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan matematika. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama diberikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing bidang

konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Syaqli, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak H. Misran, S.Ag., dan Ibu Fathul Hidayah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin dan guru matematika kelas VII MtsN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya semoga penelitian ini dapat membawa manfaat dan bernilai pahala di sisi Allah ﷻ.

آمِن يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

Banjarmasin, 21 Mei 2021

Penyusun,



Halid

NIM. 1601250847

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
G. Signifikansi Penelitian	10
H. Penelitian Terdahulu	??
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Keefektifan	13
B. Pengertian Pembelajaran	14
C. Pengertian Apresiasi Siswa	14
D. Pengertian Model Pembelajaran	16
E. Pengertian Model Pembelajaran Matematika	17
F. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	17
G. Pengertian Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> ...	19
H. Perbandingan Berbalik Nilai	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	29
G. Desain Pengukuran	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Prosedur Penelitian	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	54
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen I	56
D. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	60
E. Analisis Data	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perhitungan Waktu Tempuh	21
TABEL II	: Besaran A dan Besaran B	22
TABEL III	: Jumlah Siswa Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin	24
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	29
TABEL V	: Kisi-kisi Angket Apresiasi Siswa Sebelum Uji Validitas ..	30
TABEL VI	: Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Angket Uji Coba	33
TABEL VII	: Skoring Angket Apresiasi Siswa Menurut Skala <i>Likert</i>	35
TABEL VIII	: Interpretasi Skor Angket Menurut Riduwan	36
TABEL IX	: Keadaan Pegawai MTsN 3 Kota Banjarmasin	49
TABEL X	: Keadaan Peserta Didik MTsN 3 Kota Banjarmasin	52
TABEL XI	: Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	53
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Riset	56
TABEL XIII	: Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	64
TABEL XIV	: Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	64
TABEL XV	: Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	65
TABEL XVI	: Perolehan Skor Angket Apresiasi Siswa di Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	66
TABEL XVII	: Uji Normalitas Angket Apresiasi Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	67
TABEL XVIII	: Uji Normalitas Angket Apresiasi Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah	80
LAMPIRAN II	: Nilai Kemampuan Awal Kelas VII	81
LAMPIRAN III	: Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal	83
LAMPIRAN IV	: Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal	84
LAMPIRAN V	: Soal <i>Post-Test</i> di Kelas VII A (Kelas Eksperimen I) dan VII B (Kelas Eksperimen II)	85
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> di Kelas VII A (Kelas Eksperimen I) dan VII B (Kelas Eksperimen II)	86
LAMPIRAN VII	: Nilai <i>Post-Test</i> di Kelas VII A (Kelas Eksperimen I) dan VII B (Kelas Eksperimen II)	89
LAMPIRAN VIII	: Kisi-kisi Uji Coba Angket Apresiasi Siswa	91
LAMPIRAN IX	: Angket Apresiasi Siswa Uji Coba	93
LAMPIRAN X	: Skor Angket Apresiasi Siswa Uji Coba	95
LAMPIRAN XI	: Uji Validitas Angket Apresiasi Siswa Uji Coba	97
LAMPIRAN XII	: Uji Reliabilitas Angket Apresiasi Siswa Uji Coba	103
LAMPIRAN XIII	: Kisi-kisi Angket Apresiasi Siswa	104
LAMPIRAN XIV	: Angket Apresiasi Siswa	106
LAMPIRAN XV	: Skor Angket Apresiasi Siswa di Kelas VII A (Kelas Eksperimen I) dan VII B (Kelas Eksperimen II) ...	108
LAMPIRAN XVI	: Uji Normalitas Skor Angket Apresiasi Siswa	112
LAMPIRAN XVII	: Uji Homogenitas Angket Apresiasi Siswa	113
LAMPIRAN XVIII	: Uji T Angket Apresiasi Siswa	114
LAMPIRAN XIX	: RPP Kelas VII A (Kelas Eksperimen I)	115
LAMPIRAN XX	: RPP Kelas VII B (Kelas Eksperimen II)	127
LAMPIRAN XXI	: Instrumen Pengumpulan Data	139
LAMPIRAN XXII	: Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	141
LAMPIRAN XXIII	: Foto-foto Penelitian	144
LAMPIRAN XXIV	: Dokumentasi Wawancara	146
LAMPIRAN XXV	: Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	147
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Moderator pada saat Seminar Proposal	148
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	150
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Perubahan Judul	151
LAMPIRAN XXIX	: Surat Diizinkan Riset dari Kementerian Agama	152
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	153
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Konsultasi	154