

ABSTRAK

Halid. 2021. Keefektifan Model *Role Playing* dan Model *Everyone Is A Teacher Here* Ditinjau dari Apresiasi Siswa Terhadap Matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Murdan, M.Ag.

Berdasarkan hasil observasi, apresiasi siswa terhadap matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin masih tergolong kurang. Siswa terlihat kurang aktif dan mengalami kejenuhan. Sehingga diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan apresiasi siswa terhadap matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *role playing* dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* ditinjau dari apresiasi siswa di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui signifikansi antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *role playing* dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* ditinjau dari apresiasi siswa terhadap matematika di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 267 siswa yang terdiri dari 8 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan *purposive sampling*. Sampel terdiri dari 64 siswa, yang terdiri dari kelas VII A berjumlah 32 siswa dan VII B berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, dokumentasi, angket, dan tes. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *role playing* dan model pembelajaran *everyone is a teacher here* efektif ditinjau dari apresiasi siswa terhadap matematika di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *role playing* dengan model pembelajaran *everyone is a teacher here* ditinjau dari apresiasi siswa terhadap matematika di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.