

ABSTRAK

Rusiana; *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan II: Dr. Hj.Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2020).

Kata Kunci: Pengelolaan, Kelas, Pembelajaran PAI.

Suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pengajaran dan mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan serta membangun hubungan yang baik antar guru dan siswa. Tujuan pembelajaran PAI akan dapat tercapai dan terlaksana dengan efektif jika didukung dengan lingkungan kelas yang kondusif. Untuk itu, perlu adanya pengelolaan kelas yang memungkinkan siswa dapat belajar dengan nyaman, tertib, tenang, serta terhindar dari gangguan-gangguan yang dapat membuat fokus belajar siswa terganggu.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data yang digali adalah tentang pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI yang meliputi pengelolaan ruang kelas dan pengelolaan siswa dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Sumber data adalah semua guru PAI dimasing-masing sekolah, dan dokumen terkait. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh data pengelolaan ruang kelas dalam pembelajaran PAI meliputi pengaturan tempat duduk dengan mengatur formasi duduk dan posisi duduk siswa, penataan alat-alat pembelajaran PAI dengan mempersiapkan dan mempertimbangkan penggunaan alat atau media pembelajaran PAI yang relevan dengan tujuan pembelajaran. serta melibatkan wali kelas dan siswa dalam hal penataan dan pengadaan alat-alat pembelajaran yang diperlukan, penataan keindahan dan kebersihan kelas dengan memperhatikan, mengontrol dan menjaga kebersihan, kerapian dan keindahan kelas sebelum memulai maupun setelah selesai pembelajaran. Pengelolaan siswa pada pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan yaitu menciptakan hubungan interpersonal yang positif dengan menjalakan komunikasi dan interaksi yang positif guru dengan siswa dan siswa dengan siswa lainnya, memberikan motivasi siswa dalam belajar PAI, serta mengendalikan perilaku mengganggu dengan pencegahan yakni membuat aturan kelas, menjalankan prosedur dan tata tertib sekolah, serta mengkondisikan ketenangan siswa sebelum memulai pembelajaran. penanganan perilaku mengganggu dengan memberikan teguran secara verbal maupun non verbal, tegas dan menggunakan kata-kata yang positif dan menerapkan konsekuensi atau sanksi yang mendidik.

ABSTRACT

Rusiana : *Classroom Management In Islamic Religious Education Learning At Integrated Islamic Junior High School Nurul Fikri Banjarmasin, Sabilal Muhtadin Islamic Middle School Banjarmasin And SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru*, under the guidance of I: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag and II: Dr. Hj. Sessy Rewetty R, MMPd, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin (2020).

Keywords : Management, Class, Islamic Education Learning.

An optimal learning condition can be achieved if the teacher is able to manage students and teaching facilities and control them in a pleasant atmosphere and build good relationships between teachers and students. PAI learning objectives can be achieved and implemented effectively if supported by a conducive classroom environment. For this reason, it is necessary to have classroom management that allows students to study comfortably, orderly, calmly, and avoid distractions that can distract students' learning focus.

This research is a field research with a qualitative approach. The data extracted is about classroom management in Islamic Education learning which includes classroom management and student management in Islamic Islamic Studies learning at Nurul Fikri Integrated Islamic Junior High School Banjarmasin, Sabilal Muhtadin Islamic Middle School Banjarmasin and SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru . The data sources were all Islamic Education teachers in each school, the principal and related documents. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis using data reduction steps, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the research conducted, it was obtained that classroom management data in Islamic Education learning included seating arrangements by adjusting the sitting formation and sitting positions of students, arranging Islamic Education learning tools by preparing and considering the use of PAI learning tools or media that were relevant to the learning objectives. and involve the homeroom teacher and students in terms of structuring and procuring the necessary learning tools, arranging the beauty and cleanliness of the class by paying attention to, controlling and maintaining the cleanliness, tidiness and beauty of the class before starting and after finishing learning. Student management in the implementation of learning that is carried out is creating positive interpersonal relationships by reversing positive communication and interaction between teachers and students and students with other students, providing student motivation in learning Islamic education, and controlling disruptive behavior by preventing making class rules, carrying out procedures and governance. orderly school, and condition the calm of students before starting learning. handling disruptive behavior by giving verbal and non-verbal warnings, assertively and using positive words and applying educational consequences or sanctions.