

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan, untuk menggali dan meneliti data, yang berkenaan dengan pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin, dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif dimaksudkan untuk mengungkapkan gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks apa adanya melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung.<sup>1</sup> Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian data-data tersebut.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru PAI di masing-masing lokasi penelitian yang berjumlah 5 orang terdiri dari 1 orang guru PAI di SMP

---

<sup>1</sup>Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 100.

<sup>2</sup> Basrowi, *et.al.*, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 28.

Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, 2 orang guru PAI di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan 2 orang guru PAI di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

## **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Data tentang pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. yaitu:
  - a) Pengelolaan ruang kelas meliputi:
    - (1) Pengaturan tempat duduk siswa dalam pembelajaran.
    - (2) Pengaturan alat-alat pembelajaran
    - (3) Penataan keindahan dan kebersihan kelas.

b) Pengelolaan siswa

- (1) Menciptakan hubungan interpersonal yang positif.
- (2) Membangun motivasi belajar.
- (3) Mengendalikan perilaku *disruptive* atau mengganggu dalam pembelajaran.

**b.Data Penunjang**

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian yaitu, SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.
- 2) Keadaan pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana .

**2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data di atas dapat digali melalui sumber-sumber berikut:

Responden, yaitu guru PAI di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin, SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini yakni kepala sekolah dan staf tata usaha.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mengamati pelaksanaan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran PAI. Observasi yang digunakan yaitu observasi partisipan.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan informan untuk memperoleh data tentang pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI, diskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, guru dan lingkungan.

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan sekolah, guru, siswa, gambaran umum lokasi penelitian dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini penulis menerapkan metode analisis data non statistik, dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendiskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi sejak awal kejadian penelitian sampai akhir penelitian secara sistematis, ringkas dan sederhana. Adapun Langkah-langkah

dalam menganalisis data penulis menggunakan *interactive model* dari Miles dan Huberman. komponen analisis model ini yaitu: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan serta pengujian kesimpulan (*drawing and verifying conclusions*).<sup>3</sup>

#### 1. Reduksi data

Reduksi data yaitu suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian, untuk menyederhanakan data kasar yang diperoleh dilapangan. Kegiatan ini dilakukan secara berkesinambungan sejak awal kegiatan hingga akhir pengumpulan data. Dalam penelitian ini dilakukan reduksi data yang menyangkut pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI.

#### 2. Penyajian data (*display data*)

Penyajian data menyajikan data yang sudah diedit dan diatur secara keseluruhan dalam bentuk deskriptif mengenai pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI. dengan mendisplay data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang sesungguhnya terjadi.

#### 3. Verifikasi data

Kesimpulan sementara dan verifikasi yaitu merupakan langkah lebih lanjut dari kegiatan reduksi dan penyajian data. Data yang sudah direduksi dan disajikan secara sistematis akan disimpulkan sementara. Kesimpulan yang di dapat pada tahap awal biasanya kurang jelas, tetapi pada tahap selanjutnya akan semakin tegas dan memiliki dasar yang kuat dan kesimpulan sementara perlu diverifikasi.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup>Miles, M.B, A. Michale Huberman and Johny Saldafia, *Qualitative Data Analysis a Methods Sourecebook*, Edition 3 (London: Sage Publication, 2013), h. 12-14.

<sup>4</sup>V.Wiratna Sujarweni, *Metodelogi Penelitian* , (Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014), h.35.

#### 4. Kesimpulan Akhir

Kesimpulan akhir diperoleh berdasarkan kesimpulan sementara yang telah diverifikasi. Kesimpulan final ini diharapkan dapat diperoleh setelah pengumpulan data selesai.