

## LAMPIRAN

### Daftar tarjamah

Q.S Al-Hijr ayat 9	9. Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
H.R Bukhari dan Tirmidzi	Dari usma R.A rasulullah SAW bersabda: sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### A. Pedoman Wawancara

Narasumber dari wawancara ini adalah kepala sekolah yang bernama bapa Haderi dan salah satu guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis kelas III di MIN 2 Banjar yang bernama Bapa Rasyad.

#### 1. Wawancara Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

- a. Apa latar belakang pendidikan Bapa sebelum menjabat sebagai guru Al-Qur'an hadis di MIN 2 Banjar?
- b. Dari tahun berapa bapa mengajar di MIN 2 Banjar?
- c. Apakah ada kendala saat bapa mengajar materi Al-Qur'an hadis terutama dalam hal menulis?
- d. Bagaimana cara bapa melaksanakan metode imla' dalam proses pembelajaran menulis siswa?
- e. Bagaimana keterampilan siswa dalam menulis Al-Qur'an?
- f. Bagaimana cara bapa memberikan materi kepada siswa selama proses pembelajaran daring ini?
- g. Menurut bapa apa perbedaan saat mengajar siswa selama masa pandemi disbanding dengan masa normal?
- h. Cara apa yang bapa lakukan agar tetap bisa mengajarkan siswa menulis Al-Qur'an terutama surah-surah pendek dalam masa belajar daring ini?
- i. Bagaimana progress siswa selama belajar online ini?

#### 2. Wawancara Kepala Sekolah

- a. Apakah ada kendala dalam melaksanakan pengajaran terutama dalam hal keagamaan seperti belajar membaca dan menulis Al-Qur'an kepada siswa di MIN 2 Banjar ini?
- b. Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?
- c. Menurut bapa apakah metode yang diberikan guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis dalam mengajar siswa menulis sudah tepat?

### 3. Wawancara Siswa Kelas III

- a. Apakah sudah hafal huruf hijaiyah?
- b. Apakah sudah bisa menulis huruf hijaiyah dengan cara bersambung?
- c. Apakah bisa menulis surah-surah pendek di dalam Al-Qur'an tetapi tanpa melihat tulisan surahnya secara langsung?

### B. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung keadaan lokasi peneliti dan keadaan subjek penelitian.
2. Mengamati kegiatan guru saat memberikan materi pembelajaran.
3. Penggunaan media saat memberikan materi pembelajaran terutama saat belajar daring sekarang.
4. Mengamati kegiatan belajar siswa secara daring terutama dalam belajar menulis Al-Qur'an

### 5. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya sekolah MIN 2 Banjar.
2. Dokumen mengenai Visi dan Misi MIN 2 Banjar.
3. Dokumen mengenai profil sekolah yang terdiri dari, kepala sekolah, guru, siswa, dan staf tata usaha di MIN 2 Banjar.
4. Dokumen mengenai keadaan siswa di MIN 2 Banjar.
5. Dokumen mengenai keadaan sarana dan prasarana di MIN 2 Banjar.
6. Dokumen mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

### INSTRUMEN OBSERVASI

NO	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		YA	TIDAK
1	GURU		
	<p>Memberikan materi untuk bahan pembelajaran secara langsung kepada siswa.</p> <p>Menjelaskan materi yang diberikan.</p> <p>Menggunakan aplikasi <i>whatsApp</i> saat melakukan pembelajaran daring.</p> <p>Menggunakan media gambar dan video dalam membantu proses pembelajaran daring.</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran daring, membuka kelas dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama dari rumah masing-masing.</p> <p>Menyuruh siswa untuk menyalin materi yang telah diberikan.</p>		
2	SISWA		
	<p>Menyalin materi yang telah diberikan guru</p> <p>Menulis surah pendek sesuai contoh yang diberikan</p> <p>Mengikuti tata cara penulisan Arab yang telah diajarkan oleh guru</p>		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 BANJAR  
Jl. Makam Syekh Moh. Arsyad Al Banjary Desa Sungai Ujan Kec. Astambul Kab. Banjar (70671)  
Kalimantan Selatan  
e-mail : mla.sungaitanville@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

No : B- 022 /Mi.17.03-19/PP.00.4/3/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HADERI, S, Pd. I  
NIP. : 196502111989111001  
Pangkat/ Gol. : Penata Tk. I/ III/d  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NOR KARLINA  
NIM : 170102071257  
Jurusan/ Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam  
Negeri Antasari Banjarmasin.

*Yang namanya tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di MIN 2 Banjar Kecamatan Astambul dengan judul " PELAKSANAAN METODE IMLA' TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN KELAS III MIN 2 BANJAR"*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Astambul, 1 Maret 2021

Kepala MIN 2 Banjar,



HADERI, S, Pd. I

NIP. 196502111989111001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253930 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B-397/Un.14/III.1.UPP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Karlina  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071257  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Pingaran Ilir Kecamatan Astambul  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN METODE IMLA' TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS SISWA KELAS III MIN 2 BANJAR**

Tempat yang dituju : MIN 2 Banjar kecamatan Astambul  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 27 November 2020  
Sampai dengan tanggal : 25 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. H. Hidayat, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Karlina  
NIM. 170102071257



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-397/Un.14/III.1./PP.00.9/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar  
Martapura**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Karlina  
N I M : 170102071257  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Pingaran Ilir Kecamatan Astambul

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 2 Banjar kecamatan Astambul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3970Un.14/III.1.UPP.00.9/11/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2020

Yth. **Kepala MIN 2 Banjar** kecamatan Astambul  
**Kabupaten Banjar**  
Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nor Karlina  
N I M : 170102071257  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Pingaran Ilir Kecamatan Astambul

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hanu Hidayat

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.isin-antasari.ac.id](http://www.fk.isin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

B-3970/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Nor Karlina  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071257  
Jurusan : PGMI  
Semester : VII (Tujuh)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Pingaran Ilir Kecamatan Astambul

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN METODE IMLA' TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS SISWA KELAS III MIN 2 BANJAR" pada MIN 2 Banjar kecamatan Astambul sejak tanggal 27 November 2020 sampai dengan 25 Januari 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2020  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hainy Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1179/Un.14/III.1.1/pp.00.9/07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nor Karlina  
N I M : 170102071257  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Astambul

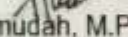
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE IMLA' TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL QURAN  
HADITS KELAS III MIN 2 BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 1 Juli 2020  
Tempat : di rumah, whatsapp grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juli 2020  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 148 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cukup untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Juni 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP/NUP : 196704031993031005  
Pangkat/Golongan : Penata/IVc  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198708212015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/IVc  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Nor Karina  
NIM : 170102071257  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode 'Imta' terhadap Keterampilan Menulis Surah-Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas III MIN 2 Banjar

Kedua : Biaya akrobat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 23 Juni 2020  
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing,
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

---

**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Rabu 1 Juli 2020  
Judul Proposal Skripsi :PENGARUH METODE IMLA' TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SURAH-SURAH  
PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS KELAS III MIN 2 BANJAR  
Nama Penyaji/NIM : Nor Karlina  
Dosen Pembimbing : Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
Mahmudah, M.Pd.I  
Ruang Seminar : Voice Note Via Whatsapp Group  
Alamat Rumah : Pingaran Ilir rt 07 rw 02 kecamatan Astambul  
Penanggung Utama : Qalbiah  
Penanggung Umum :1. Annisa  
2. Megawati  
3. Maimunah

Astambul, 7 Juli 2020

Pembimbing,  
(Konten dan Metodologi)

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP:196704031993031006

Pembimbing  
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP: 198708212015032004

Moderator

Siti Aisyah  
NIM: 170102071255

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Nor Karlina  
NIM : 170102071257  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Proposal Skripsi: PENGARUH METODE IMLA' TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SURAH-SURAH  
PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS KELAS III MIN 2 BANJAR  
Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I  
Mahmudah, M.Pd.I

Catatan Hasil Seminar :

No	Catatan/Saran Penanggap	No	Catatan/Saran Pembimbing
1	Pembahasan materi pada bab 2 masih terlihat sedikit dan belum merinci.	1	Rumusan masalah yang pertama dan kedua cenderung ke kualitatif, jadi bisa diubah agar menjadi kearah kuantitatif yaitu menjadi :
2	Apakah ada kendala dalam melakukan penelitian?		1. Bagaimana hasil belajar keterampilan menulis surah-surah pendek dengan menggunakan metode imla'
3	Kenapa pada penelitian di		



4	<p>proposal ini hanya terfokus pada kelas III saja? Kenapa tidak seluruh kelas rendah? Yaiu I,II,dan III</p> <p>Bagaimana untuk mengetahui bahwa adanya pengaruh metode imla' pada pembelajaran Al-Qur'an hadis?</p>	2	<p>pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis siswa kelas III MIN 2 Banjar?</p> <p>2. Apakah terdapat pengaruh dari penggunaan metode imla' terhadap keterampilan menulis surah – surah pendek siswa di MI?</p>
		2	<p>Tujuan penelitian mengikuti rumusan masalah</p>
		3	<p>Analisis statistik belum jelas, jadi nanti sertakan uji statistik.</p>
		4	<p>Penulisan Al-Qur'an sesuaikan dengan KBBI,</p> <p>tanda sambung jangan kasih spasi,</p> <p>numbering harus dirapikan,</p> <p>kutipan langsung yang 1 sapsi itu isinya jadi tidak dimulai dari no Undang-undang,</p> <p>penulisan kata hadis lihat KBBI,</p> <p>penulisan Arabic 14 font,</p>











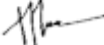
**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	Nor Karlina
NIM	170102071257
Prodi/Jurusan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	VIII
Tahun Akademik	2020/2021
Judul	Pelaksanaan Metode Imla' Terhadap Keterampilan Menulis Surah – Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III Min 2 Banjar
Dosen Pembimbing Bidang Kontendan Metodologi	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.
Dosen Pembimbing Bidang Bahasan Teknik Penulisan	Mahmudah, M.Pd.

**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	2 Oktober 2020	- pergantian judul dari kuantitatif menjadi kualitatif kalau memungkinkan dengan disesuaikan dengan pembelajaran daring silahkan, tapi jangan sampai melenceng dari fokus penelitian.	
2	30 November 2020	Rumusan masalah sudah cukup dua yaitu: 1. Bagaimana proses pelaksanaan metode imla' dalam pembelajaran Al-Qur'an hadis siswa kelas III MIN 2 Banjar 2. Bagaimana keterampilan menulis surah-surah pendek siswa kelas III MIN 2 Banjar	
3	1 Februari 2021	Dalam menyusun instrument pengumpulan data, perbaiki penulisan beberapa kata dalam kalimat, buat pedoman observasi yang dimuat dalam bentuk daftar ceklis	
4	20 Mei 2021	1. Penulisan kata MIN diubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri. 2. Teori pada bab dua ditambahkan dan dilengkapi. 3. Penyajian data pada bab empat no.1 harus ada perencanaan dan evaluasi. 4. Analisis data kembangkan lagi.	
5	18 Juni 2021	1. Definisi operasional diganti menjadi definisi istilah. 2. Pengetikan spasi lebih diperhatikan. 3. Isi dari bab v lebih dikhususkan lagi penjelasannya.	

**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	24 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyak kata sambung di awal paragraph seperti, dari, dalam dan jika. Tolong paraphrase</li> <li>2. Konsisten penulisan Alquran, masih ada ditemui dengan tulisan Al-Quran. Penulisan kata harus konsisten</li> <li>3. Pemilihan diksi dalam kalimat lebih diperhatikan lagi</li> <li>4. Tulisan dalam tabel itu 1 spasi</li> </ol>	
2	2 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan rumusan masalah diubah menjadi fokus penelitian karena jenis penelitiannya kualitatif.</li> <li>2. Penulisan kata miring pada teori dibenarkan.</li> <li>3. Penulisan daftar pustaka untuk referensi mengambil jurnal ikuti pedoman.</li> </ol>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

02 November 2020

Nomor : 1776/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11  
/2020

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Nor Karlina

NIM. 170102071257

Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH METODE IMLA' TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS KELAS III MIN 2 BANJAR**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN METODE IMLA' TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS KELAS III MIN 2 BANJAR**

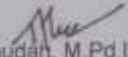
Menunjuk :

1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

08 Juni 2021

Nomor : 718 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Nor Karlina

NIM. 170102071257

Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PELAKSANAAN METODE IMLA TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS KELAS III MIN 2 BANJAR**

Berubah menjadi:

**PELAKSANAAN METODE IMLA TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS SURAH-SURAH PENDEK PADA PEMBELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS KELAS III MIN 2 BANJAR**

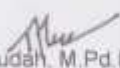
Menunjuk :

1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: Madrasah Ibtidaiyah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Al-Qur'an Hadits
<b>Kelas/Semester</b>	: III / Genap
<b>Bab 9</b>	: Mari Belajar Al-Qur'an Surah Al-Qari'ah
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40 jp

---

---

### I. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan disekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD-1.1 Menerima Q.S. *al-Qari'ah (101) dan at-Tin (95)* sebagai firman Allah Swt.

#### Indikator

1.9.1 Mencerminkan perilaku agar kita selalu mengingat Allah.

KD-2.1 Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. *al-Qari'ah (101) dan at-Tin (95)* dalam kehidupan sehari-hari.

#### Indikator

2.9.1 Terbiasa hidup selalu jujur dan mentaati segala perinyah-Nya

KD-3.1 Mengenal Q.S. *al-Qari'ah (101) dan at-Tin (95)*

#### Indikator

3.9.1 Membaca *Surah al-Qari'ah* dengan benar dan fasih

3.9.2 Menghafal *Surah al-Qari'ah*

KD-4.1 Menghafal Q.S. *al-Qari'ah (101) dan at-Tin (95)*

#### Indikator

4.9.1 Menerjemahkan surah *al-Qari'ah* secara sederhana

4.9.2 Menjelaskan kandungan surah *al-Qari'ah* secara sederhana

### III. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Membaca surah *al-Qari'ah*
2. Menghafal surah *al-Qari'ah*



3. Menulis dan menerjemahkan surah *al-Qari'ah*
4. Memahami surah *al-Qari'ah*

**Isi materi**

1. Bacaan Surah *al-Qari'ah*

الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَذْرَبْتَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ  
 النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾  
 فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ  
 خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمَّهُ هَادِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَذْرَبْتَ مَا هِيَ ﴿١٠﴾ نَارُ  
 حَامِيَةٍ ﴿١١﴾ (سورة القارعة : ١-١١)

2. Menghafal Surah *al-Qari'ah*

Dalam rangka agar anak mudah menghafal, lakukan beberapa langkah yaitu :

**Pertama :**

Anak-anak diminta mengenal dan menghafal arti kata dalam surah tersebut.

**Kedua :**

1. Mulai dihafal dengan per-ayat dahulu
2. Membaca ulang dahulu minimal 10 - 20 kali
3. Menuliskan kembali surah *al-Qari'ah* di buku masing-masing
3. Terjemahan

Artinya:

1. Hari kiamat
2. Apakah hari kiamat itu?
3. Tahukah kamu apakah hari kiamat itu?
4. Pada hari itu manusia seperti laron yang berterbangan
5. Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan
6. Dan adapun orang yang berat timbangan (kebaikan) nya
7. Maka dia berada dalam keadaan yang memuaskan
8. Dan adapun orang yang ringan timbangan (kebaikan) nya
9. Maka tempat kembalinya adalah neraka hawiyah
10. Tahukah kamu apakah neraka hawiyah itu?
11. (yaitu) api yang sangat panas
4. Kandungan surah *al-Qari'ah*  
 Q.S. *al-Qari'ah* memiliki kandungan yaitu:  
 Surat ini mengandung akidah (keyakinan) tentang kebangkitan dan pembalasan yang didustakan dan sanat diingkari oleh kaum musyrikin. Yakni kejadian-kejadian pada hari kiamat yang mengerikan dan membuat semua takut akan kejadian itu. Allah mengabarkan kepada kita tentang hari kiamat yang mengerika, dimana dahsyatnya yang berlangsung ketika itu.

**IV. Proses Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama</li> <li>• Guru menyapa dan memeriksa kehadiran</li> <li>• Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk kemampuan hafalan yang sudah diajarkan pada pertemuan</li> </ul>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati lafal surah <i>al-Qari'ah</i></li> <li>• Membaca surah <i>al-Qari'ah</i> dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan cara membaca surah <i>al-Qari'ah</i></li> <li>• Menanyakan mufradat dan terjemah surah <i>al-Qari'ah</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan arti mufradat surah <i>al-Qari'ah</i></li> <li>• Menerjemahkan surah <i>al-Qari'ah</i></li> <li>• Menulis surah <i>al-Qari'ah</i></li> <li>• Menghafal surah <i>al-Qari'ah</i></li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat dalam surah <i>al-Qari'ah</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktikkan bacaan al-Qari'ah</li> </ul>	15 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan penilaian secara tertulis</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan do'a</li> </ul>	15 menit

V. **Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, Dan Pengayaan**

Guru melakukan penilaian dengan Cara Unjuk Kerja  
(Anak mendemonstrasikan kemampuan membaca surah)

a. Kolom "Aku bisa"

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jml Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
3											
4											

5										
dst.										

Aspek yang dinilai :1. Makhraj G Skor 60  
 2. Kelancaran G Skor 60  
 3. Adab G Skor 60  
 Nilai Maksimal 100

### Rubrik Penilaiannya

- 1) Hafalan  
 Jika peserta didik dapat menghafalkan seluruh ayat pada surah al-Qari'ah
- 2) Kelancaran
  - a. Jika peserta didik dapat membaca surah al-Qari'ah
  - b. Jika peserta didik dapat membaca surah *al-Qari'ah* dengan lancar dan kurang tartil skor 20.
  - c. Jika peserta didik dapat membaca surah *al-Qari'ah* kurang lancar dan kurang skor 10.
- 3) Adab
  - a. Jika peserta didik dengan sopan ketika membaca surah *al-Qari'ah* skor 10.
  - b. Jika peserta didik dengan tidak sopan ketika membaca surah *al-Qari'ah* skor 5.
- 4) Makhraj
  - a. Jika peserta didik dapat melafalkan makhraj surah *al-Qari'ah* yang baik dengan skor 10
  - b. Jika peserta didik dapat melafalkan makhraj surah *al-Qari'ah* dengan kurang skor 5
- b. Penilaian  
 Perhatikan kolom ayo berlatih, guru dapat memberikan penilaian sebagaimana berikut,

No Ayat	Terjemahan	Lafal
1	Hari kiamat	الْقَارِعَةُ
2	Apakah hari kiamat itu?	مَا الْقَارِعَةُ
3	Tahukah kamu apakah hari kiamat itu?	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
4	Pada hari itu manusia seperti laron yang berterbangan	يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ
5	Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan	وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

6	Dan adapun orang yang berat timbangan (kebaikan) nya	فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
7	Maka dia berada dalam keadaan yang memuaskan	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
8	Dan adapun orang yang ringan timbangan (kebaikan) nya	وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ
9	Maka tempat kembalinya adalah neraka hawiyah	فَأُتْمَهُ هَٰوِيَةٍ
10	Tahukah kamu apakah neraka hawiyah itu?	وَمَا أَذْرَكَ مَا هِيَ
11	(yaitu) api yang sangat panas	نَّارٌ حَامِيَةٌ

Kolom penerapan: membaca surah *al-Qari'ah*

No	Nama	Q.S. <i>al-Qari'ah</i>	Kriteria*				
			1	2	3	4	5

\**Catatan kriteria:*

- Sangat lancar** : Apabila peserta didik dapat membaca surah *al-Qari'ah* lancar dan *tartil*, skor 5.
- Lancar** : Apabila peserta didik dapat membaca surah *al-Qari'ah* lancar dan *tartil*, tapi masih ada kesalahan kurang dari 2, skor 4.
- Sedang** : Apabila peserta didik dapat membaca surah *al-Qari'ah* lancar dan *tartil*, tapi masih ada kesalahan kurang dari 5, skor 3.
- Kurang Lancar** : Apabila peserta didik tidak dapat membaca surah *al-Qari'ah* kurang lancar, skor 3.
- Tidak Lancar** : Apabila peserta didik tidak dapat membaca surah *al-Qari'ah*, skor 1.

c. **Menjawab Pertanyaan Uraian**

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu dalam menjawab pertanyaan surah *al-Qari'ah*

**Kunci Jawaban**

1. Hari berakhirnya dunia dan seisinya, dan tidak akan ada lagi kehidupan setelahnya
2. Keluarnya dajjal, turunnya Nabi Isa as. Kemudian terbitnya matahari dari tepat terbenamnya yakni barat, adanya Dabbah, Keluarnya yakjuj dan makjuj

3. Orang-orang yang beriman dan beramal shaleh
4. Orang-orang musyrik, orang murtad, dan orang kafir
5. Malaikat isrofil

**Catatan :** (kebijakan guru disesuaikan dengan jawaban peserta didik)

**Rubrik penilaian**

No	Rubrik penilaian	Skor
1	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 c. Jawaban salah, skor 1	3
2	a. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban dan keduanya betul, skor 4 b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 3 c. Jika peserta didik menjawab satu jawaban dan jawaban tersebut betul, skor 2 d. Jika peserta didik memberikan jawaban namun tidak ada jawaban yang betul, skor satu	4
3	a. Jika peserta didik menjawab tiga jawaban dan keduanya betul, skor 4 b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 3 c. Jika peserta didik memberikan satu jawaban dan jawaban tersebut betul, skor 2 d. Jika peserta didik memberikan jawaban namun tidak ada jawaban yang betul, skor 1	4
4	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 c. Jawaban salah, skor 1	3
5	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 c. Jawaban salah, skor 1	3

**Catatan :**

- 1) Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan Kebutuhan peserta didik
- 2) Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini:

No	Nama Peserta Didik	AKTIFITAS															
		Kerja Sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

**Rubrik penilaian**

- 1) Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator
- 2) Apabila peserta didik sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator
- 3) Apabila peserta didik sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator
- 4) Apabila peserta didik sudah memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator

**Catatan :**

1. Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\
 &= 16 - 4 \\
 &= 12 \\
 \text{MK} &= 14 - 16 \\
 \text{MB} &= 11 - 13 \\
 \text{MT} &= 8 - 10 \\
 \text{BT} &= 4 - 7
 \end{aligned}$$

**Keterangan :**

- BT** : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT** : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB** : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK** : Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

**PENGAYAAN**

Peserta didik yang sudah menguasai bacaan dan hafalan Q.S. *al-Qari'ah*, ditingkatkan kualitas dengan cara : Berikan tugas kegiatan untuk meningkatkan kemampuan dalam hal kemampuan makhrajnya, di waktu 30 menit sesudah jam belajar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

**REMEDIAL**

Peserta didik yang belum menguasai materi hafalan, diberi kesempatan untuk belajar. Remedial dengan kegiatan menghafal di rumah dan di dengar oleh orang tuanya untuk. Memberi tanggapan dan uji kemampuannya.

**INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA**

Guru memberikan kegiatan peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

**VI. Alat dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat/bahan : Perlengkapan untuk eksplorasi Tape cassette recorder Slide/VCD/DVD
2. Sumber belajar : Sitt Laity Qomariyah. 2016. Buku Siswa " *Al-Qur'an Hadist*" Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas III. Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Hal. 102-119

**Astambul, Rabu 03 Maret 2021**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**Haderi, S.Pd.I**

---

NIP.190502111989111001

**Abdurrasyad, S.Pd.I.**

---

NIP.196904022009011006

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nor Karlina
2. Tempat dan Tanggal lahir : Astambul, 17 Mei 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Pingaran Ilir Rt 07 Rw 02 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
7. Pendidikan :
  - a. Madsaha Ibitidaiyah Al-istiqamah Pingaran Ilir
  - b. Madrasah Tsanawiyah Syekh Khalid Pingaran Ilir
  - c. Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjar
8. Pengalaman organisasi : LDK Nurul Fatta (Anggota)
9. Orang tua :

Ayah :

Nama : Salman

Pekerjaan : Petani

Alamat : Pingaran Ilir Rt 07 Rw 02 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Ibu :

Nama : Alpiah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Pingaran Ilir Rt 07 Rw 02 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)

Banjarmasin, 4 Juni 2021

Nor Karlina