

**PELAKSANAAN METODE IMLA SECARA DARING
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
KELAS III A MIN 2 BANJAR**

**OLEH
NOR KARLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PELAKSANAAN METODE IMLA SECARA DARING
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
KELAS III A MIN 2 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Nor Karlina
170102071257**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Karlina
NIM : 170102071257
Tempat/Tgl. Lahir : Astambul, 17 Mei 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun.

Banjarmasin, 2 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

TTD

Nor Karlina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Imla terhadap Keterampilan Menulis Surah-surah Pendek pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III MIN 2 Banjar

Ditulis oleh : Nor Karlina

NIM : 170102071257

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

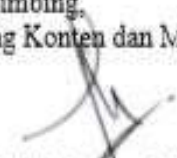
Tempa dan Tanggal Lahir : Astambul 17 Mei 1999

Alamat : Pingaran Ilir Rt 07 Rw 02 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

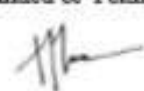
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juni 2021


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP: 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP: 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. H. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP: 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

NIP : 196704031993031006

Pangkat/Gol.Ruang : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Nor Karlina

NIM : 170102071257

Judul : Pelaksanaan Metode Imla terhadap Keterampilan Menulis Surah-surah Pendek pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III MIN 2 Banjar.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 4 Juni 2021



(Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.)

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M.Pd.I.

NIP : 198708212015032004

Pangkat/Gol.Ruang : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Nor Karlina

NIM : 170102071257


Judul : Pelaksanaan Metode Imla terhadap Keterampilan Menulis Surah-surah Pendek pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III MIN 2 Banjar.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Banjarmasin, 7 Juni 2021



(Mahmudah, M.Pd.I.)

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Metode Imla terhadap Keterampilan Menulis Surah-Surah Pendek pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III MIN 2 Banjar. Ditulis oleh Nor Karlina NIM 170102071257, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81.1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banajrmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	
2. DRS. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd. (Anggota)	

MOTTO

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله به طريقا الى الجنة (رواه مسلم)

“ Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga” (H.R Muslim)

ABSTRAK

Nor Karlina. 2021. *Pelaksanaan Metode Imla secara Daring Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III A MIN 2 Banjar*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing, (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. (II) Mahmudah, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Imla, daring, pembelajaran Al-Qur'an hadis.

Proses pembelajaran diperlukan sebuah metode, salah satunya metode dalam mengajar siswa menulis. Metode imla yang digunakan bertujuan untuk melatih keterampilan menulis surah pendek siswa dalam pelajaran Al-Qur'an hadis. Hal ini dilaksanakan agar siswa dapat menulis Al-Qur'an dengan tepat dan benar. Fokus dalam penelitian ini adalah pelaksanaan metode imla secara daring dalam pembelajaran Al-Qur'an hadis siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar dan keterampilan menulis surah-surah pendek kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan pelaksanaan metode imla secara daring dalam pembelajaran Al-Qur'an hadis siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar serta untuk menjelaskan keterampilan menulis surah-surah pendek siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis, dan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis yang dimiliki siswa di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar dalam menulis huruf hijaiyah sudah cukup baik meskipun dilaksanakan secara daring namun dalam hal menulis surah pendek baik itu cara menulisnya dengan melihat catatan ataupun secara hafalan dikatakan masih kurang. Hal ini terlihat dari bagaimana siswa menulis huruf hijaiyah sambung maupun surah-surah pendek.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. H. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua jurusan dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku dosen pembimbing akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., selaku kepala perpustakaan Universitas UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Lindawati, A.M.d, selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Madrasah beserta Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ada henti.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 3 Juni 2021

Nor Karlina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Metode Pembelajaran.....	14
B. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	21
C. Metode Imla	23
D. Macam-Macam Imla	29
E. Kekurangan dan Kelebihan Metode Imla.....	31
F. Pembelajaran Daring	32
G. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	34
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Desain Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data.....	54
G. Analisis Data	55

H. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum	57
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran-Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998 sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

4. Vokal pendek

◌	Kasrah	Ditulis	I
◌◌	fathah	Ditulis	A
◌◌◌	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal panjang

1	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	i – kariim
2	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā – jāhiliyyah
3	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	ā -yas'ā
4	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	ū - furūḍ

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	ai – bainakum
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au – qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat
لئن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf

“al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الفرقان	Ditulis	<i>al-furqān</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”-nya.

الرحمن	Ditulis	<i>Ar-rahman</i>
--------	---------	------------------

الشمس	Ditulis	Asy-syams
-------	---------	-----------

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furūḍ</i> atau <i>Žawil furūḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I : KI, KD, Indikator	39
TABEL II : KI, KD, Indikator	40
TABEL III : Huruf Hijaiyah	46
TABEL IV : Matriks	53
TABEL V : Keadaan Siswa MIN 2 Banjar	60
TABEL VI : Keadaan Guru MIN 2 Banjar	61
TABEL VII : Sarana MIN 2 Banjar	62
TABEL VIII: Prasarana MIN 2 Banjar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah	83
Pedoman Pengumpulan Data	84
Instrument Observasi	86
Surat Izin Penelitian	87
Foto Kegiatan Observasi	92
Bukti Seminar Proposal	94
Surat Penunjukan Pembimbing	95
Berita Acara Seminar	96
Kartu Bimbingan Skripsi	101
Surat Perubahan Judul	104
RPP	106

Daftar Riwayat Hidup	114
----------------------------	-----