

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun secara langsung ke objek yang diteliti, jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi kemudian dilaporkan sebagaimana apa adanya.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang diajak berwawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran dan perasaannya² Penelitian kualitatif bertumpu pada hasil dari observasi, dan juga hasil wawancara dengan narasumber.

¹Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 167.

²Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian...*, h.94.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang mendeskripsikan suatu keadaan berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasikannya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis kelas III, dan siswa kelas III A yang berjumlah 16 siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar (9 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan).

a. Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas III

Memberikan informasi kepada peneliti terkait pelaksanaan pembelajaran secara daring dengan memakai metode imla pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis.

b. Siswa

Karena di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar ini terdiri dari kelas III A dan kelas III B, penulis menghususkan kelas III A yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Jadi, siswa yang dijadikan subjek adalah siswa dari kelas III A.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode imla terhadap keterampilan menulis surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an hadis Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar.

3. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yang meliputi:

- 1) Data mengenai pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa di MI secara daring, yaitu kegiatan siswa belajar dari awal sampai akhir pembelajaran yang meliputi kegiatan awal, inti, dan penutup.
- 2) Data tentang keterampilan menulis surah-surah pendek siswa, yaitu kemampuan siswa dalam menuliskan Al-Qur'an terutama yang ada dalam surah-surah pendek.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar
- 2) Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar

- 3) Keadaan guru dan siswa
- 4) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an hadis dan seluruh siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar.
- b. Informan yaitu kepala madrasah dan guru kelas III.
- c. Dokumen yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari staf madrasah.

4. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Teknik Observasi

Observasi ini diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan terhadap objek penelitian secara sistematis.³ Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴ Dalam hal ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk dapat meneliti dan melihat langsung guru dan siswa saat melaksanakan proses pembelajaran.

2. Teknik Wawancara

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228.

⁴ Ibid, h.220

Wawancara adalah pertemuan antara dua orang yang bertujuan untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁵ Wawancara atau *interview* merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.⁶ Jadi, dalam wawancara ini peneliti bisa menyiapkan pertanyaan yang nantinya dapat dikembangkan sesuai kondisi lapangan saat berdialog dengan narasumber.

3. Teknik Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁷ Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dalam pelaksanaan penelitian dan juga untuk memperoleh data penunjang serta arsip-arsip lainnya yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan dalam penelitian yaitu:

- a. Profil, letak, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar
- b. Keadaan dan absen siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari tabel berikut ini.

TABEL IV

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2015, h. 317.

⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian...*, h.109

⁷Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 55.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
<p>1. Data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu data yang berkenaan tentang pengaruh metode imla terhadap keterampilan menulis surah – surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar yang meliputi:</p> <p>a. Data mengenai proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis siswa di MI, yaitu kegiatan siswa di dalam kelas dari awal sampai akhir pembelajaran yang meliputi kegiatan awal, inti, dan penutup.</p> <p>b. Data tentang keterampilan menulis surah-surah pendek siswa, yaitu kemampuan siswa dalam menuliskan Al-Qur'an terutama yang ada dalam surah-surah pendek.</p>	Guru dan siswa	Observasi, wawancara, dan documenter

<p>2. Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar 2) Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar 3) Keadaan guru dan siswa 4) Keadaan sarana dan prasarana 	<p>Kepala Sekolah/ staf tata usaha</p>	<p>Wawancara dan Dokumenter</p>
---	--	-------------------------------------

5. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. *Editing*, tahap ini penulis mengecek kembali mengenai data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi atau belum.
- b. *Klasifikasi*, setelah *editing* selesai dilakukan, teknik selanjutnya adalah melakukan *klasifikasi* yaitu dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. *Interpretasi*, teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

6. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan menggambarkan kejadian yang sebenarnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis memakai metode induktif yaitu menarik simpulan dari yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

Analisis deskriptif kualitatif ini untuk menggambarkan secara sistematis fakta yang sudah didapatkan dalam penelitian langsung pada obyeknya. Data yang sudah dikumpulkan disajikan lagi dalam bentuk uraian yang mendeskripsikan data tentang pelaksanaan metode imla terhadap keterampilan menulis surah-surah pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar. Mengenai proses pelaksanaan pembelajaran guru di kelas, penggunaan metode imla, dan juga keterampilan siswa dalam belajar menulis Al-Qur'an.

7. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian ini dibagi dalam beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mencari referensi untuk menentukan judul.
 - d. Pembuatan desain proposal penelitian.
 - e. Pengajuan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian.
 - b. Membuat instrumen pengumpulan data.
 - c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Mengantarkan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanakan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan.
 - b. Mengadakan penelitian untuk mencari data di lapangan.
 - c. Mengumpulkan data.
 - d. Mengolah data.
 - e. Menganalisis data.
 - f. Menyimpulkan penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun penelitian sesuai dengan sistematika yang telah ditetapkan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian.
- d. Siap diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi