

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode imla secara daring dalam pembelajaran Al-Qur'an hadis kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar terlaksana dengan menggunakan aplikasi *whatsApp* melalui grup chat, dimana guru memulai pembelajaran dengan menuliskan kalimat salam dan doa dilanjutkan dengan absensi lalu memberi motivasi. Pada saat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an hadis guru mengirim materi surah pendek kepada siswa. Siswa menuliskan surah pendek beserta terjemahannya dengan cara menyalin. Jadi metode imla yang digunakan guru adalah imla menyalin dimana guru memberikan contoh tulisan surah pendek dengan mengirimkannya lewat grup chat *whatsApp* lalu siswa diminta untuk menuliskan kembali surah pendek tersebut dengan tujuan agar guru dapat melihat hasil dari tulisan siswa meskipun guru tidak bisa melihat siswa menulis secara langsung karena pembelajaran daring. Hasil tulisan yang ingin dilihat dan dinilai guru disini adalah keterampilan siswa dari segi penulisan huruf, menyambung huruf atau menulis ayat, dan pemberian harakat. Dilihat

dari hasil tulisan siswa sudah bisa dibaca dan penulisannya juga sudah benar sesuai dengan contoh yang diberikan.

2. Keterampilan menulis surah pendek Al-Qariah siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar sudah cukup bagus dari cara penulisan huruf baik yang tersambung maupun terpisah. Meskipun siswa menulis ayat dengan cara menyalin atau meniru tulisan yang sudah ada, tapi keterampilan dalam menulis sudah cukup baik dilihat dari cara penulisan dan kebenaran tulisannya dengan yang ada dicontoh. Terlihat dari cara siswa menulis beberapa ayat dalam surah pendek dimana siswa sudah bisa menyambungkan huruf-hurufnya dengan baik dan benar dan tulisannya pun masih jelas dibaca.

#### B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan untuk selalu mengajarkan siswa menulis meskipun dalam keadaan belajar daring sekarang. Serta guru lebih bisa menggunakan aplikasi-aplikasi yang dapat membantu dalam proses pembelajaran.
2. Untuk siswa, diharapkan selalu belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik dan lebih mengasah keterampilan dalam menulis Al-Qur'an supaya tulisan lebih bagus dan benar.
3. Untuk pihak Madrasah, diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran terlebih pada saat daring sekarang.

Seperti membagikan buku khusus menulis huruf hijaiyah yang bertujuan untuk siswa supaya terlatih menulis dengan baik dan benar.

4. Untuk peneliti agar bisa belajar dari pengalaman penelitian yang telah dilalui yaitu bagaimana menjadi guru yang baik, kreatif, disiplin, dan berwawasan. Serta dapat menangani kesulitan yang dialami siswa dalam proses belajar.