

**IMPLEMENTASI MEDIA *WALL CHART* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS
VI DI SDN PUGAAN KABUPATEN
TABALONG**

**OLEH
MUHAMMAD ILHAMSYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

**IMPLEMENTASI MEDIA *WALL CHART* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS
VI DI SDN PUGAAN KABUPATEN
TABALONG**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Muhammad Ilhamsyah
170102071033**


**UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilhamsyah
NIM : 170102071033
Tempat/Tgl. Lahir : Pugaan, 22 Januari 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Ilhamsyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Media *Wall Chart* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI di SDN Pugaan Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Muhammad Ilhamsyah
N I M : 170102071033
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2020-2021
Tempat dan tanggal lahir : Pugaan, 22 Januari 1999
Alamat : Desa Pugaan, RT.02 No.097, Kecamatan Pugaan, Kabupaten Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd.,MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP: 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Media *Wall Chart* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI di SDN Pugaan Kabupaten Tabalong




Nama : Muhammad Ilhamsyah, NIM 170102071033 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Juli 2021
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 84 atau 3.75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

<u>Nama</u>	<u>Tanda Tangan</u>
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., M.S (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Ilhamsyah. 2021. Implementasi Media *Wall Chart* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI di SDN Pugaan Kabupaten Tabalong. Skripsi, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi : Siti Shalihah, S.Pd., MS. Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Media *Wall Chart* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI di SDN Pugaan Kabupaten Tabalong dan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Media *Wall Chart* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI di SDN Pugaan Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru kelas I dan siswa. Objek penelitian adalah implementasi media dalam pembelajaran tematik dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi Media *Wall Chart* pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI di SDN Pugaan Kabupaten Tabalong sudah terlaksana dan mampu membantu proses pembelajaran. Guru cukup menguasai implementasi media *wallchart* ini dan peserta didik mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru dilihat dari hasil nilai evaluasi yang guru laksanakan disaat observasi pembelajaran pertama dan observasi pembelajaran kedua. Guru sebelum melaksanakan pembelajaran telah menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, dan jurnal. Proses observasi pembelajaran telah sesuai dengan Impelementasi media *Wallchart* dan proses pelaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan fungsi dan peran media. Adapun faktor yang mempengaruhi impelementasi media *wallchart* meliputi faktor guru, siswa, faktor sarana dan Fasilitas serta faktor waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd.,MS selaku Dosen Pembimbing bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan proposal skripsi ini.
4. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ayah dan Bunda tercinta, kaka dan Adik tersayang, terkasih beserta keluarga besar yang selalu setia memberikan support demi terselainya skripsi ini.
7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa angkatan 2017 khususnya PGMI E yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridha Allah Swt dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 12 Syawal 1442 H
24 Mei 2021 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LOGO	
COVER ISI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Belajar dan Pembelajaran	14
B. Pengertian Media Pembelajaran	15
C. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
D. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	22
E. Media <i>Wall Chart</i>	24
F. Bentuk-bentuk Media <i>Wall Chart</i>	25
G. Cara Mendesain Media <i>Wall Chart</i>	26
H. Cara Penggunaan Media <i>Wall Chart</i>	27
I. Kelebihan dan kekurangan Media <i>Wall Chart</i>	27
J. Kriteria Memilih Media <i>Wall Chart</i>	28
K. Rencana Implementasi <i>Wall Chart</i> pada Proses Pembelajaran di Kelas.....	29
L. Pembelajaran Tematik	30
M. Prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu	30
N. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	32
O. Hasil Belajar	36
P. Ringkasan Materi.....	36
Q. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Media	

	<i>Wall Chart</i>	46
BAB III	METODE PENELITIAN	54
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
	B. Desain Pendidikan	54
	C. Subjek dan Objek Penelitian	55
	D. Data dan Sumber data	55
	E. Teknik Pengumpulan Data	58
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
	G. Prosedur Penelitian	62
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	65
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Penyajian Data	68
	C. Analisis Data	78
BAB V	PENUTUP	91
	A. Simpulan	91
	B. Saran-saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	-	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Er
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

او = ū

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kriteria Memilih/membuat Media Wallchart.....	28
Tabel II	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel III	: Data Keadaan Guru/Pegawai di SDN Pugaan	67
Tabel IV	: Data Keadaan Jumlah Siswa	67
Tabel V	: Data Sarana dan Prasarana SDN Pugaan	68
Tabel VI	: Soal Evaluasi Observasi Pembelajaran Pertama	70
Tabel VII	: Soal Evaluasi Observasi Pembelajaran Kedua.....	71
Tabel VIII	: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Pugaan, Kecamatan Pugaan, Kabupaten Tabalong.....	74
Tabel IX	: Daftar Nilai Siswa Evaluasi Observasi Pembelajaran Pertama ..	83
Tabel X	: Daftar Nilai Siswa Evaluasi Observasi Pembelajaran Pertama ..	84
Tabel XI	: Tabel Terjemah	98
Tabel XII	: Pedoman Data Guru	99
Tabel XIII	: Pedoman Data Jumlah Siswa	99
Tabel XIV	: Pedoman Data Sarana dan Prasarana	99
Tabel XV	: Pedoman Riwayat Pendidikan Guru Kelas	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Riwayat Hidup Penulis	97
Lampiran 2	: Daftar Tabel Terjemah	98
Lampiran 3	: Daftar Pedoman Wawancara	98
Lampiran 4	: Pedoman Observasi	101
Lampiran 5	: Pedoman Dokumenter	101
Lampiran 6	: Dokumentasi.....	101
Lampiran 7	: Materi Buku Paket.....	107
Lampiran 8	: Berkas Dokumenter	110
Lampiran 9	: Batas-batas Sekolah.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Bentuk-bentuk Media Wallchart	25
Gambar 2	: Bagan Bergambar Sistem Tatasurya	29
Gambar 3	: Sistem tata Surya	30
Gambar 4	: Planet-planet	37
Gambar 5	: Bintang	37
Gambar 6	: Asteroid	38
Gambar 7	: Komet	38
Gambar 8	: Meteor	38
Gambar 9	: Galaksi	39
Gambar 10	: Matahari	39
Gambar 11	: Tata Surya	40
Gambar 12	: Planet Merkurius	40
Gambar 13	: Planer Venus	41
Gambar 14	: Planet Bumi	41
Gambar 15	: Planet Mars	42
Gambar 16	: Planet Jupiter	43
Gambar 17	: Planet Saturnus	43
Gambar 18	: Planet Uranus	44
Gambar 19	: Planet Neptunus	45
Gambar 20	: Observasi Pembelajaran Pertama	71
Gambar 21	: Observasi Pembelajaran Kedua	73
Gambar 22	: Wawancara dengan Kepala Sekolah	102
Gambar 23	: Wawancara dengan Guru Kelas VI SDN Pugaan	102
Gambar 24	: Ruang Belajar	102
Gambar 25	: Ruang Kepal Sekolah	103
Gambar 26	: Ruang Dewan Guru	103
Gambar 27	: Ruang Perpustakaan	103
Gambar 28	: WC	104
Gambar 29	: Tempat Parkir	104
Gambar 30	: Halaman dan Lapangan Olahraga	104
Gambar 31	: Ruang Dapur	104
Gambar 32	: Kantin Sekolah	105
Gambar 33	: Ruang UKS	105
Gambar 34	: Mushalla	105
Gambar 35	: Tempat Wudhu	106
Gambar 36	: Lampiran Buku Materi	107
Gambar 37	: Dokumen Wawancara dengan Kepala Sekolah	110
Gambar 38	: Dokumen Profil Sekolah	112
Gambar 39	: Dokumen Visi Misi Sekolah	113
Gambar 40	: Dokumen Data Guru/pegawai Sekolah	114
Gambar 41	: Rekapitulasi Keadaan Peserta Didik	114
Gambar 42	: Daftar Keadaan Peserta Didik	115
Gambar 43	: Batas Utara (Rumah Warga)	116

Gambar 44 : Batas Selatan (TK. Hidayah).....	116
Gambar 45 : Batas Barat (Tanah Warga/ Kebun Karet)	116
Gambar 46 : Batas Timur (JL. A.Yani).....	116
Gambar 47 : Kriteria Ketuntasan Minimal SDN Pugaan, Kec. Pugaan, Kabupaten Tabalong	117