

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang diangkat adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Tujuan dari menggunakan pendekatan kualitatif adalah membuat penelitian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan keadaan daerah tempat melakukan penelitian.¹

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana keadaan fenomena dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini, penulis mendeskripsikan bagaimana Peranan Orang Tua pada Proses Memfilter Akhlak *Mazmumah* dari Media Sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dari penelitian ini adalah data yang diperoleh dari subjek dan objek penelitian, sehingga subjek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.²

Karena penelitian yang diangkat berupa penelitian dengan pendekatan kualitatif maka sumber data utama penelitian ini, kata-kata dan tindakan untuk mendeskripsikan subjek dan objek penelitian, dan bentuk data tambahan seperti dokumentasi.

1. Subjek Penelitian

Subjek utama penelitian dalam penelitian ini adalah Guru, peserta didik, dan orang tua dari peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin yang menggunakan Media Sosial.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peranan orang tua pada proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 75.

a. Data Pokok (Data Primer)

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Data pokok juga merupakan data yang bersumber dari responden dan informan yang mengetahui secara jelas dan rinci mengenai masalah yang diteliti. Adapun data yang diperoleh secara langsung dengan responden dengan cara berkomunikasi langsung atau tidak langsung dengan menggunakan wawancara kepada Orang tua, Peserta didik dan Guru Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin. Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan peranan orang tua pada proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin. Di antaranya adalah: *Pertama*, Peranan Orang Tua sebagai Pendidik. *Kedua*, Peranan Orang Tua sebagai Pembimbing. *Ketiga*, Peranan Orang Tua sebagai Suri Tauladan.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.
 - a) Faktor pendukung pada proses filterisasi akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin, yaitu :
 - 1) Latar Pendidikan Orang Tua

2) Perhatian Orang Tua

3) Pemberian *Reward* dan *Punishment*.

b) Faktor penghambat pada proses filterisasi akhlak mazmumah dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin, yaitu:

1) Latar belakang Pendidikan Orang Tua

2) Kesibukan Orang Tua

3) *Covid-19* dan Telepon Genggam (*Gadget*)

3) Data tersebut akan digali dalam penelitian ini, melalui upaya pengumpulan data, seperti: wawancara dan dokumentasi.

b. Data Penunjang

1) Gambaran umum keadaan Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

2) Visi dan Misi sekolah.

3) Keadaan kepala sekolah, Pengajar, Peserta didik dan staf sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

4) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Agar dapat memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informasi yaitu sebagai berikut:

a. Orang tua

Orang tua merupakan pihak pertama yang langsung terlibat pada proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

b. Guru

Pengajar merupakan pihak yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

c. Peserta didik

Peserta didik merupakan pihak langsung yang terlibat pada proses memfilterisasi akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengolahan data, bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel I
Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, meliputi data yang berkaitan dengan Peranan orang tua pada proses memfilter akhlak <i>mazmumah</i> dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin: a. Peranan orang tua pada proses memfilter akhlak <i>mazmumah</i> dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin. Yaitu; 1) Peranan Orang Tua sebagai Pendidik.	Orang tua, Peserta didik dan Guru Orang tua, Peserta didik	Wawancara, dan dokumentasi Wawancara, dan

	2) Peranan Orang Tua sebagai Pembimbing. 3) Peranan Orang Tua sebagai Suri Tauladan. b. Faktor Pendukung dan penghambat pada proses memfilter akhlak <i>mazmumah</i> dari media sosial sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin: 1) Faktor pendukung pada proses filterisasi akhlak <i>mazmumah</i> dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, yaitu : a) Latar Pendidikan Orang Tua b) Perhatian Orang Tua c) Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>. 2) Faktor penghambat pada proses memfilter akhlak <i>mazmumah</i> dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, yaitu: a) Latar belakang Pendidikan Orang Tua b) Kesibukan Orang Tua c) <i>Covid-19</i> dan Telepon Genggam (<i>Gadget</i>)	dan Guru	dokumentasi
2.	Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin. b. Visi dan Misi sekolah. c. Keadaan kepala sekolah, Pengajar, Peserta didik dan staf sekolah. d. Keadaan sarana dan prasarana.	Tata Usaha	Dokumentasi

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar dapat memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan. Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan Orangtua, Peserta didik maupun Guru-guru yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengembangan Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan. Wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu.

2. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut.³ untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

³ Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Reduksi data

Yaitu tahapan terhadap rincian data yang sudah terkumpul lalu diolah dengan tujuan untuk mengetahui tentang Peranan Orang tua Pada Proses Memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin. Pada tahapan ini yang dilakukan adalah menelaah seluruh data yang telah terhimpun dari lapangan, sehingga dapat ditentukan hal-hal pokok dari objek yang diteliti. Kegiatan ini dilakukan untuk mengumpulkan data atau informasi dari catatan hasil wawancara, dan dokumentasi untuk mencari inti atau pokok-pokok yang dianggap penting dari setiap aspek yang diteliti.

b. Display data

Yaitu membuat rangkuman temuan penelitian secara sistematis terhadap peranan orangtua pada proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin. Tahap ini dilakukan adalah untuk merangkum data temuan dalam penelitian ini yang disusun secara sistematis untuk mengetahui tentang proses memfilter akhlak *mazmumah* yang diteliti, sehingga melalui *display* data memudahkan bagi peneliti untuk menginterpretasi terhadap data yang terkumpul.

c. Vertifikasi data

Yaitu dalam kegiatan ini peneliti melakukan pengujian atau kesimpulan yang telah diambil atau membandingkan dengan teori-teori yang relevan serta petunjuk pelaksanaan untuk mengeloh data. Tahap ini dilakukan untuk mengadakan pengkajian terhadap kesimpulan yang telah diambil dengan data pembanding dengan teori yang relevan. Pengujian ini dimaksudkan untuk melihat keberhasilan hasil analisis, sehingga menghasilkan kesimpulan yang dapat dipercaya. Kegiatan yang dilakukan pada tahap vertifikasi dapat dilakukan dengan: *pertama*, menguji kesimpulan yang telah diambil dengan membandingkan teori-teori yang telah ditemukan oleh pakar, terutama pada teori yang relevan dan *kedua*, melakukan proses memulai dari pelaksanaan survey awal, wawancara, studi dokumentasi dari data atau informasi yang telah diperoleh pada saat penelitian.

2. Analisis data

Hasil dari data yang telah dikumpulkan akan diolah dan di analisis menggunakan metode diskriptif kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk mendiskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Data yang berasal naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan sebagainya kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas.⁴

⁴ S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2007), h.130.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan proposal ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasarai Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden informasi.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam seminar proposal dalam seminar proposal untuk diuji dan dipertahankan.