

ملخص البحث

إسمهاري، ٢٠٢١. تطوير وسيلة الرسوم المتحركة بتطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) في ترقية مهارة الكلام لطلبة الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: عارف رحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطوير وسيلة، وسيلة الرسوم المتحركة، مهارة الكلام

إنّ وسيلة التعليميّة هي أداة تساعد عملية التعليم والتعلم بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم بسهولة أو يمكن أن تنتج تعلّمًا فعّالًا وناجحًا

أسئلة هذا البحث هو (١) كيف تطوير وسيلة الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية؟. (٢) مامدى ملائمة وسيلة الرسوم المتحركة المطوّرة باستخدام تطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية؟.

أهداف هذا البحث هو لمعرفة تطوير وسيلة الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية و معرفة ملائمة وسيلة الرسوم المتحركة المطوّرة باستخدام تطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية

وطريقة هذا البحث هي التطوير و (Research and Development) R&D. أما نتائج هذا البحث هي: و نموذج التطوير المستخدم هو نموذج Gall & Borg. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيانات وتوثيق ومقابلات. وتحليل البيانات هي إجراء تجربة استبيان التحقق من المواد و خبراء الوسيلة التعليمية

نتائج هذا البحث هي (١) تطوير وسيلة الرسوم المتحركة باستخدام تطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية باستخدام خمس مراحل من هذا النموذج وهي الإمكانيات والمشكلات وجمع البيانات وتصميم المنتج وتحقق من التصميم ومراجعة التصميم. (٢) وسيلة الرسوم المتحركة المطوّرة باستخدام تطبيق بلوتاجون ستوري (Plotagon Story) ملائمة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في مدرسة نور المعاد المتوسطة الإسلامية بينجاربارو كاليمنتان الجنوبية من خبران حصلت على نسبة ٩٢.٤٥٪ بما في ذلك من باب جدير جدا. ومن خبران المواد حصلت على على نسبة ٩٠٪ بما في ذلك من باب جدير جدا