

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Surah An-Nahl ayat 78	3	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur”.

LAMPIRAN II**RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK**

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada media pembelajaran.
		Aktif	Anak tertarik pada media pembelajaran, namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada media pembelajaran, namun anak lebih banyak tidak menghiraukan.
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada media pembelajaran, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran.
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya.
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.

3	Keaktifan	Sangat Aktif	Anak sangat aktif dan serius pada saat kegiatan mengenal lambang bilangan.
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan mengenal lambang bilangan, namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan mengenal lambang bilangan, namun sesekali anak terlihat bicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan mengenal lambang bilangan, saat kegiatan mengenal lambang bilangan anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya.

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10	BSB	4	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan 1-10 dengan benar tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan 1-10 tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru namun masih terdapat 2 lambang yang salah dan anak mampu membetulkan kesalahannya tanpa bantuan
		MB	2	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan 1-10 namun masih terdapat 5 lambang yang salah dan masih harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
		BB	1	Anak mampu mengurutkan lambang bilangan 1-10 namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
2	Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10	BSB	4	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan benar tanpa arahan guru
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru namun masih terdapat 2 lambang yang salah dan anak mampu membetulkan kesalahannya tanpa bantuan
		MB	2	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 namun masih terdapat 5 lambang yang salah dan masih harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

		BB	1	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
3	Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru	BSB	4	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan sesuai intruksi dari guru dengan benar
		BSH	3	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan sesuai intruksi dari guru tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru namun masih salah dan anak mampu membetulkan kesalahannya tanpa bantuan
		MB	2	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan sesuai intruksi dari guru namun masih harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
		BB	1	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan sesuai instruksi dari guru namun harus dicontohkan dan dibimbing guru

LAMPIRAN IV**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN****RA KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	:	Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	:	II/ Maret / 11
Tema / Sub Tema	:	Tanaman/ Pohon Pisang/ Macam-macam Pisang
Kelompok / Usia	:	A (4–5 Tahun)
Hari, Tanggal	:	Senin, 15 Maret 2021
Alokasi Waktu	:	2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	:	3.11-4.11, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 2.5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menceritakan rasa buah pisang (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan bismillah ketika mau makan buah pisang (3.1-4.1)
3. Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “ Buah Pisang” (3.15-4.15)
5. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan (3.6-4.6)
6. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya (2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal macam-macam pisang

2. Mengucapkan bismillah ketika mau makan buah pisang
3. Membentuk buah pisang dengan plastisin
4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”
5. Mengurutkan, menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar macam-macam pisang, pisang, plastisin
2. Papan lotto, kartu lotto

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan Asma’ul Husna
4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar macam-macam pisang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang macam-macam pisang
3. Anak memakan buah pisang dan menceritakan rasanya
4. Anak mengamati papan lotto beserta kartu lotto yang diperlihatkan guru
kemudian guru menjelaskan media papan lotto kepada anak.
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan lotto beserta kartu
lotto.
6. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto
dan diacak, kemudian anak diminta untuk bermain kartu lotto sesuai

dengan perintah dari guru dan memasangkannya pada papan lotto sesuai lambang bilangan pada kartu lotto yang diambil. Setelah anak memasangkan kartu lotto pada papan lotto, kartu lotto dilepas dan diacak kembali kemudian anak diminta untuk menyusun kartu lotto pada papan lotto secara urut mulai dari lambang bilangan 1-10.

7. Setelah anak mengurutkan kartu lotto dari lambang bilangan 1-10 anak diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang ada pada papan lotto dan anak diminta untuk menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan intruksi dari guru.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Kertak Hanyar, 15 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Khairul Jannah,



Akhmad Suhaimi
NIY. 200 508 005

Peneliti,

Mardiana
NIM 170102081428

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 11
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Pohon Pisang/ Bagian-bagian Pohon Pisang
Kelompok / Usia	: A (4–5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 16 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 3.11-4.11, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian pohon pisang (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan doa sesudah makan (3.1-4.1)
3. Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik kasar melompat (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “ Buah Pisang” (3.15-4.15)
5. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan (3.6-4.6)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal bagian-bagian pohon pisang
2. Mengucapkan doa sesudah makan

3. Melompati daun pisang sambil berhitung
4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”
5. Mengurutkan, menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar pohon pisang, Daun Pisang
2. Papan lotto, kartu lotto

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan Asma’ul Husna
4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar pohon pisang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang bagian-bagian pohon pisang
3. Anak melompati daun pisang sambil berhitung
4. Anak mengamati papan lotto beserta kartu lotto yang diperlihatkan guru kemudian guru menjelaskan media papan lotto kepada anak
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media papan lotto beserta kartu lotto.
6. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto dan diacak. Kemudian anak diminta untuk bermain kartu lotto sesuai dengan perintah dari guru dan memasangkannya pada papan lotto.

Setelah mengenal lambang bilangan anak diminta untuk mengurutkan lambang bilangan 1-10. Guru melepaskan kartu lotto dari papan lotto kemudian papan lotto ditutup dengan kertas polos dan kartu lotto diacak pada tempat yang berbeda. Anak diminta untuk mengurutkan kartu lotto dari 1-10 pada papan lotto.

7. Setelah anak mengurutkan kartu lotto dari lambang bilangan 1-10 anak diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang ada pada papan lotto dan anak diminta untuk menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan intruksi dari guru.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Kertak Hanyar, 16 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Khairul Jannah,



Akhmad Suhaimi
NIY. 200 508 005

Peneliti,

Mardiana
NIM 170102081428

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 11
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Pohon Pisang/ Manfaat pisang
Kelompok / Usia	: A (4–5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 17 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 3.11-4.11, 1.1-1.2, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan tentang manfaat pisang (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucapkan syukur alhamdulillah (1.1-1.2)
3. Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “ Buah Pisang” (3.15-4.15)
5. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan (3.6-4.6)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengenal manfaat pisang
2. Mengucapkan syukur alhamdulillah
3. Mencocok gambar pisang

4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”
5. Mengurutkan, menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pisang, gambar pisang
2. Papan lotto, kartu lotto

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan Asma'ul Husna
4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati pisang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat pisang
3. Anak mencocok gambar pisang
4. Anak mengamati papan lotto beserta kartu lotto yang diperlihatkan guru
kemudian guru menjelaskan media papan lotto kepada anak
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan lotto beserta kartu
lotto.
6. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto
dan diacak, Kemudian anak diminta untuk bermain kartu lotto sesuai
dengan perintah dari guru dan memasangkannya pada papan lotto.
Setelah mengenal lambang bilangan anak diminta untuk mengurutkan

lambang bilangan 1-10. Guru melepaskan kartu lotto dari papan lotto kemudian papan lotto ditutup dengan kertas polos dan kartu lotto diacak pada tempat yang berbeda. Anak diminta untuk mengurutkan kartu lotto dari 1-10 pada papan lotto

7. Setelah anak mengurutkan kartu lotto dari lambang bilangan 1-10 anak diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang ada pada papan lotto dan anak diminta untuk menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan intruksi dari guru.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Kertak Hanyar, 17 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Khairul Jannah,



Akhmad Suhaimi
NIY. 200 508 005

Peneliti,

Mardiana
NIM 170102081428

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 11
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Pohon Pisang/ Manfaat Daun Pisang
Kelompok / Usia	: A (4–5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 18 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 3.11-4.11, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan tentang manfaat daun pisang (3.11-4.11)
2. Anak mampu memberi dan membalas salam (3.2-4.2)
3. Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik kasar berlari (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “ Buah Pisang” (3.15-4.15)
5. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan (3.6-4.6)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Manfaat daun pisang
2. Memberi dan membalas salam
3. Berlari memindah daun pisang

4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”
5. Mengurutkan, menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Daun pisang
2. Papan lotto, kartu lotto

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan Asma'ul Husna
4. Bernyanyi lagu “ Buah Pisang”

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati daun pisang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang daun pisang
3. Anak berlari memindah daun pisang
4. Anak mengamati papan lotto beserta kartu lotto yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan lotto beserta kartu lotto.
6. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto dan diacak. Kemudian anak diminta untuk bermain kartu lotto sesuai dengan perintah dari guru dan memasangkannya pada papan lotto. Setelah mengenal lambang bilangan anak diminta untuk mengurutkan lambang bilangan 1-10. Guru melepaskan kartu lotto dari papan lotto

kemudian papan lotto ditutup dengan kertas polos dan kartu lotto diacak pada tempat yang berbeda. Anak diminta untuk mengurutkan kartu lotto dari 1-10 pada papan lotto.

7. Setelah anak mengurutkan kartu lotto dari lambang bilangan 1-10 anak diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang ada pada papan lotto dan anak diminta untuk menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan intruksi dari guru.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Kertak Hanyar, 18 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Khairul Jannah,



Akhmad Suhaimi
NIY. 200 508 005

Peneliti,

Mardiana
NIM 170102081428

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 12
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Pohon Pisang/ Cara Menanam Pohon Pisang
Kelompok / Usia	: A (4–5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 22 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 3.11-4.11, 1.1-1.2, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan bagaimana cara menanam pohon pisang (3.11-4.11)
2. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan (1.1-1.2)
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
4. Anak mampu mewarnai gambar pohon pisang (3.15-4.15)
5. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan (3.6-4.6)
6. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara menanam pohon pisang

2. Mensyukuri ciptaan Tuhan
3. Menirukan cara mencangkul menanam pohon pisang
4. Mewarnai gambar pohon pisang
5. Mengurutkan, menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar cara menanam pohon pisang, gambar pohon pisang
2. Papan lotto, kartu lotto

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan Asma'ul Husna
4. Mewarnai gambar pohon pisang

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar cara menanam pohon pisang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang bagaimana cara menanam pohon pisang
3. Anak mewarnai gambar pohon pisang
4. Anak mengamati papan lotto beserta kartu lotto yang diperlihatkan guru kemudian guru menjelaskan media papan lotto kepada anak.
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan lotto beserta kartu lotto.

8. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto dan diacak. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto dan diacak, kemudian anak diminta untuk bermain kartu lotto sesuai dengan perintah dari guru dan memasangkannya pada papan lotto sesuai lambang bilangan pada kartu lotto yang diambil. Setelah anak memasangkan kartu lotto pada papan lotto, kartu lotto dilepas dan diacak kembali kemudian anak diminta untuk menyusun kartu lotto pada papan lotto secara urut mulai dari lambang bilangan 1-10.
6. Setelah anak mengurutkan kartu lotto dari lambang bilangan 1-10 anak diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang ada pada papan lotto dan anak diminta untuk menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan intruksi dari guru.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Kertak Hanyar, 22 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Khairul Jannah,

Peneliti,



Akhmad Suhaimi
NIY. 200 508 005

A handwritten signature consisting of stylized letters, likely reading "Mardiana".

Mardiana
NIM 170102081428

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RA KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret / 12
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Pohon Pisang/ Cara Mengolah Pisang
Kelompok / Usia	: A (4–5 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 3.11-4.11, 1.1-1.2, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan tentang cara mengolah pisang (3.11-4.11)
2. Anak mampu mengucap rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah dengan bacaan Hamdalah (1.1-1.2)
3. Anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik kasar melompat (3.3-4.3)
4. Anak mampu membuat *finger painting* (3.15-4.15)
5. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan (3.6-4.6)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mengolah pisang
2. Mengucap rasa syukur Hamdalah

3. Melompat dengan dua kaki
4. Membuat *finger painting* bentuk buah pisang
5. Mengurutkan, menyebutkan dan menunjukkan lambang bilangan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar cara mengolah pisang
2. Kertas hvs dan warna *finger painting*
3. Papan lotto, kartu lotto

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan Asma'ul Husna
4. Membuat *finger painting* bentuk buah pisang

INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar cara mengolah pisang
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang bagaimana cara mengolah pisang
3. Anak melompat dengan dua kaki
4. Anak mengamati papan lotto beserta kartu lotto yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan papan lotto beserta kartu lotto.
6. Papan lotto diletakkan pada lantai dan kartu lotto dilepas dari papan lotto dan diacak. Kemudian anak diminta untuk bermain kartu lotto sesuai dengan perintah dari guru dan memasangkannya pada papan lotto.

Setelah mengenal lambang bilangan anak diminta untuk mengurutkan lambang bilangan 1-10. Guru melepaskan kartu lotto dari papan lotto kemudian papan lotto ditutup dengan kertas polos dan kartu lotto diacak pada tempat yang berbeda. Anak diminta untuk mengurutkan kartu lotto dari 1-10 pada papan lotto.

7. Setelah anak mengurutkan kartu lotto dari lambang bilangan 1-10 anak diminta untuk menyebutkan lambang bilangan 1-10 yang ada pada papan lotto dan anak diminta untuk menunjukkan lambang bilangan sesuai dengan intruksi dari guru.

ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training

PENUTUP

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Kertak Hanyar, 23 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala RA Khairul Jannah,



Akhmad Suhaimi
NIY. 200 508 005

Peneliti,

Mardiana
NIM 170102081428

LAMPIRAN V**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati										KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan			
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA
1	ABR			✓				✓				✓	
2	AA	✓				✓				✓			
3	ARI	✓				✓				✓			
4	ASZ	✓				✓				✓			
5	ASA			✓				✓				✓	
6	AAR		✓				✓				✓		
7	HD	✓				✓				✓			
8	IF	✓				✓				✓			
9	KA	✓				✓				✓			
10	MAK		✓			✓				✓			

Keterangan aktifitas anak
KA = Kurang Aktif
CA = Cukup Aktif
A = Aktif
SA = Sangat Aktif

Kertak Hanyar, 15 Maret 2021
 Peneliti,



Mardiana
 NIM 170102081428

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA		
1	ABR			✓				✓					✓		
2	AA		✓				✓				✓				
3	ARI	✓					✓				✓				
4	ASZ	✓					✓				✓				
5	ASA			✓				✓					✓		
6	AAR			✓				✓				✓			
7	HD	✓				✓				✓					
8	IF	✓				✓				✓					
9	KA	✓				✓				✓					
10	MAK			✓				✓				✓			

Keterangan aktifitas anak
KA = Kurang Aktif
CA = Cukup Aktif
A = Aktif
SA = Sangat Aktif

Kertak Hanyar, 16 Maret 2021
Peneliti,



Mardiana
NIM 170102081428

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA		
1	ABR			✓				✓					✓		
2	AA		✓				✓				✓				
3	ARI			✓				✓				✓			
4	ASZ			✓				✓				✓			
5	ASA			✓				✓					✓		
6	AAR			✓				✓				✓			
7	HD		✓				✓				✓				
8	IF		✓				✓				✓				
9	KA		✓				✓				✓				
10	MAK			✓				✓				✓			

Keterangan aktifitas anak
KA = Kurang Aktif
CA = Cukup Aktif
A = Aktif
SA = Sangat Aktif

Kertak Hanyar, 17 Maret 2021
Peneliti,



Mardiana
NIM 170102081428

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA		
1	ABR			✓				✓					✓		
2	AA		✓				✓				✓				
3	ARI			✓				✓				✓			
4	ASZ			✓				✓				✓			
5	ASA			✓				✓					✓		
6	AAR			✓				✓				✓			
7	HD		✓				✓				✓				
8	IF		✓				✓				✓				
9	KA		✓				✓				✓				
10	MAK			✓				✓					✓		

Keterangan aktifitas anak
KA = Kurang Aktif
CA = Cukup Aktif
A = Aktif
SA = Sangat Aktif

Kertak Hanyar, 18 Maret 2021
Peneliti,



Mardiana
NIM 170102081428

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : II/ 5
 Hari/ Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA		
1	ABR				✓				✓					✓	
2	AA			✓				✓				✓			
3	ARI			✓				✓					✓		
4	ASZ			✓				✓					✓		
5	ASA				✓				✓				✓		
6	AAR			✓				✓					✓		
7	HD		✓				✓				✓				
8	IF			✓				✓				✓			
9	KA			✓				✓					✓		
10	MAK			✓				✓					✓		

Keterangan aktifitas anak
KA = Kurang Aktif
CA = Cukup Aktif
A = Aktif
SA = Sangat Aktif

Kertak Hanyar, 22 Maret 2021
Peneliti,



Mardiana
NIM 170102081428

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : II/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET	
		Minat				Perhatian				Keaktifan					
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA		
1	ABR				✓				✓					✓	
2	AA			✓				✓				✓			
3	ARI			✓				✓					✓		
4	ASZ			✓				✓					✓		
5	ASA				✓				✓				✓		
6	AAR			✓				✓					✓		
7	HD		✓				✓				✓				
8	IF			✓				✓					✓		
9	KA			✓				✓					✓		
10	MAK				✓				✓				✓		

Keterangan aktifitas anak
KA = Kurang Aktif
CA = Cukup Aktif
A = Aktif
SA = Sangat Aktif

Kertak Hanyar, 23 Maret 2021
Peneliti,



Mardiana
NIM 170102081428

LAMPIRAN VI**LEMBAR TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	ABR		2			2			2			6	2	MB		
2	AA	1			1			1				3	1	BB		
3	ARI	1			1			1				3	1	BB		
4	ASZ	1			1			1				3	1	BB		
5	ASA			4			4				4	12	4	BSB		
6	AAR		2			2			2			6	2	MB		
7	HD	1			1			1				3	1	BB		
8	IF	1			1			1				3	1	BB		
9	KA	1			1			1				3	1	BB		
10	MAK	1			1			1				3	1	BB		

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
 2 = Mulai Berkembang
 3 = Berkembang Sesuai Harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai harapan
 4 = Berkembang Sangat Baik

Kertak Hanyar, 15 Maret 2021
 Peneliti



Mardiana
 170102081428

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ABR		2				2				2			6	2	MB
2	AA	1				1				1				3	1	BB
3	ARI		2				2			1				5	1,66	BB
4	ASZ		2				2			1				5	1,66	BB
5	ASA				4				4				4	12	4	BSB
6	AAR			3				4				4	11	3,66	BSH	
7	HD	1				1				1				3	1	BB
8	IF	1				1				1				3	1	BB
9	KA	1				1				1				3	1	BB
10	MAK		2				2				2			6	2	MB

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
- 2 = Mulai Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kertak Hanyar, 16 Maret 2021
Peneliti



Mardiana
170102081428

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ABR			3				3				3		9	3	BSH
2	AA	1				1				1				3	1	BB
3	ARI		2				2				2			6	2	MB
4	ASZ		2				2			1				5	1.66	BB
5	ASA				4				4				4	12	4	BSB
6	AAR				4			4				4		12	4	BSB
7	HD	1				1				1				3	1	BB
8	IF	1				1				1				3	1	BB
9	KA		2				2				2			6	2	MB
10	MAK			3				3				3		9	3	BSH

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
- 2 = Mulai Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kertak Hanyar, 17 Maret 2021
Peneliti



Mardiana
170102081428

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	ABR			4			4				4	12	4	BSB		
2	AA	1			1			1				3	1	BB		
3	ARI		2				3			2		7	2,33	MB		
4	ASZ		2			2			2			6	2	MB		
5	ASA			4			4				4	12	4	BSB		
6	AAR			4			4				4	12	4	BSB		
7	HD	1			1			1				3	1	BB		
8	IF		2			2			2			6	2	MB		
9	KA		2				3			2		7	2,33	MB		
10	MAK			3			3			3		9	3	BSH		

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
- 2 = Mulai Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kertak Hanyar, 18 Maret 2021
Peneliti



Mardiana
170102081428

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : II/ 5
 Hari/ Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	Ket	
		Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru							
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	ABR			4			4				4	12	4	BSB			
2	AA		2			2			2			6	2	MB			
3	ARI			3			3				3	9	3	BSH			
4	ASZ			3			3				3	9	3	BSH			
5	ASA				4			4				4	12	4	BSB		
6	AAR				4			4				4	12	4	BSB		
7	HD		2			2			2			6	2	MB			
8	IF		2			2			2			6	2	MB			
9	KA				4			4				4	12	4	BSB		
10	MAK			4			4				4	12	4	BSB			

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
- 2 = Mulai Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kertak Hanyar, 22 Maret 2021
Peneliti



Mardiana
170102081428

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA Khairul Jannah Kertak Hanyar
 Kelompok/Semester : A/ II
 Siklus/Hari : II/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Kemampuan mengurutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10				Kemampuan menunjukkan lambang bilangan 1-10 sesuai instruksi dari guru						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	ABR			4			4				4	12	4	BSB		
2	AA		2			2				2		6	2	MB		
3	ARI			4			4				4	12	4	BSB		
4	ASZ		3			3				3		9	3	BSH		
5	ASA			4			4				4	12	4	BSB		
6	AAR			4			4				4	12	4	BSB		
7	HD		3			3				3		9	3	BSH		
8	IF		3			3				3		9	3	BSH		
9	KA			4			4				4	12	4	BSB		
10	MAK			4			4				4	12	4	BSB		

Keterangan:

- 1 = Belum Berkembang
- 2 = Mulai Berkembang
- 3 = Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kriteria Skor Kemampuan Kognitif Anak:

- 1 – 1,99 = Belum Berkembang
- 2 – 2,99 = Mulai Berkembang
- 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

Kertak Hanyar, 23 Maret 2021
Peneliti



Mardiana
170102081428

LAMPIRAN VII

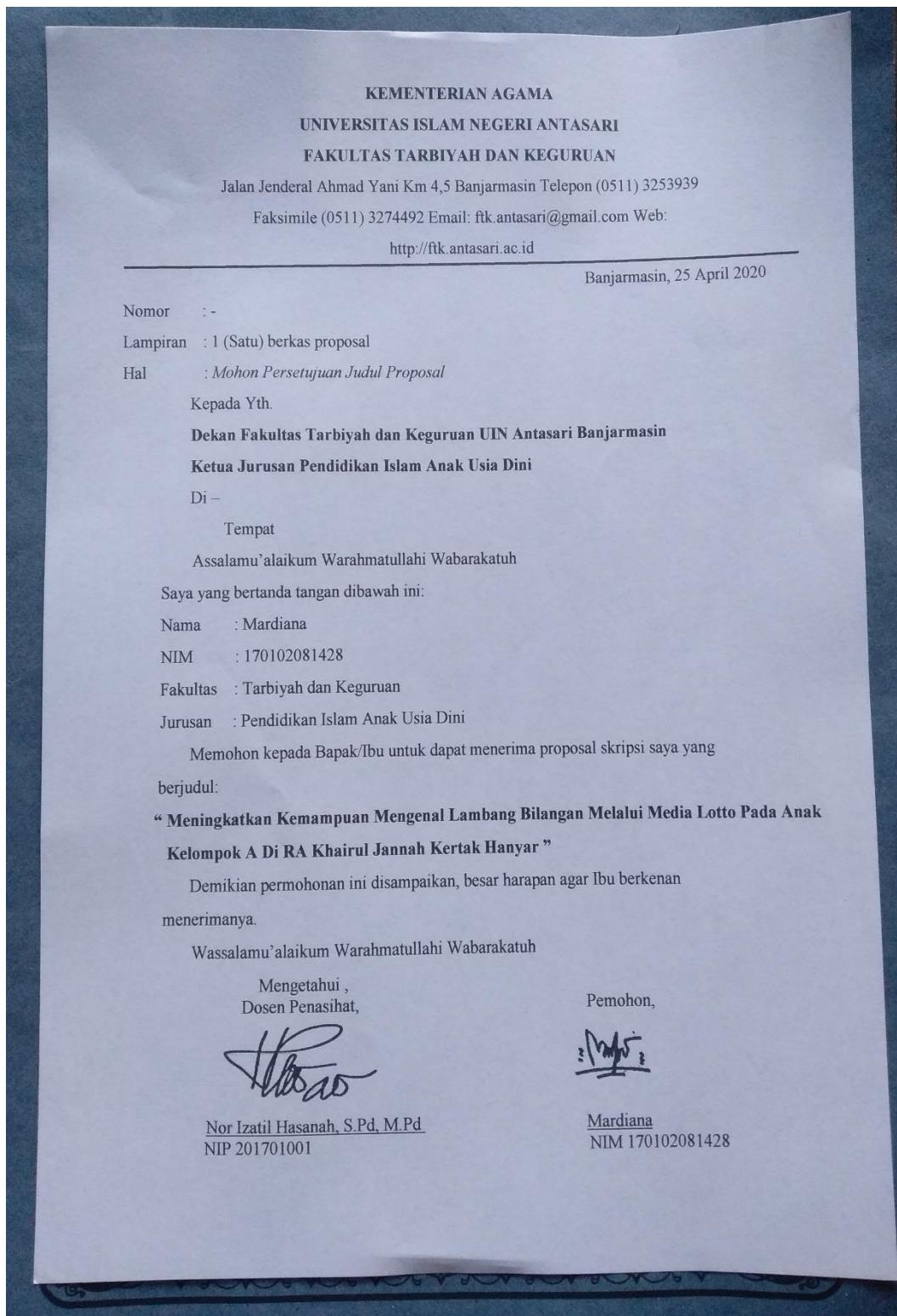
CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	Media Pembelajaran
	Anak berbaris di depan kelas dan bernyanyi bersama
	Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran

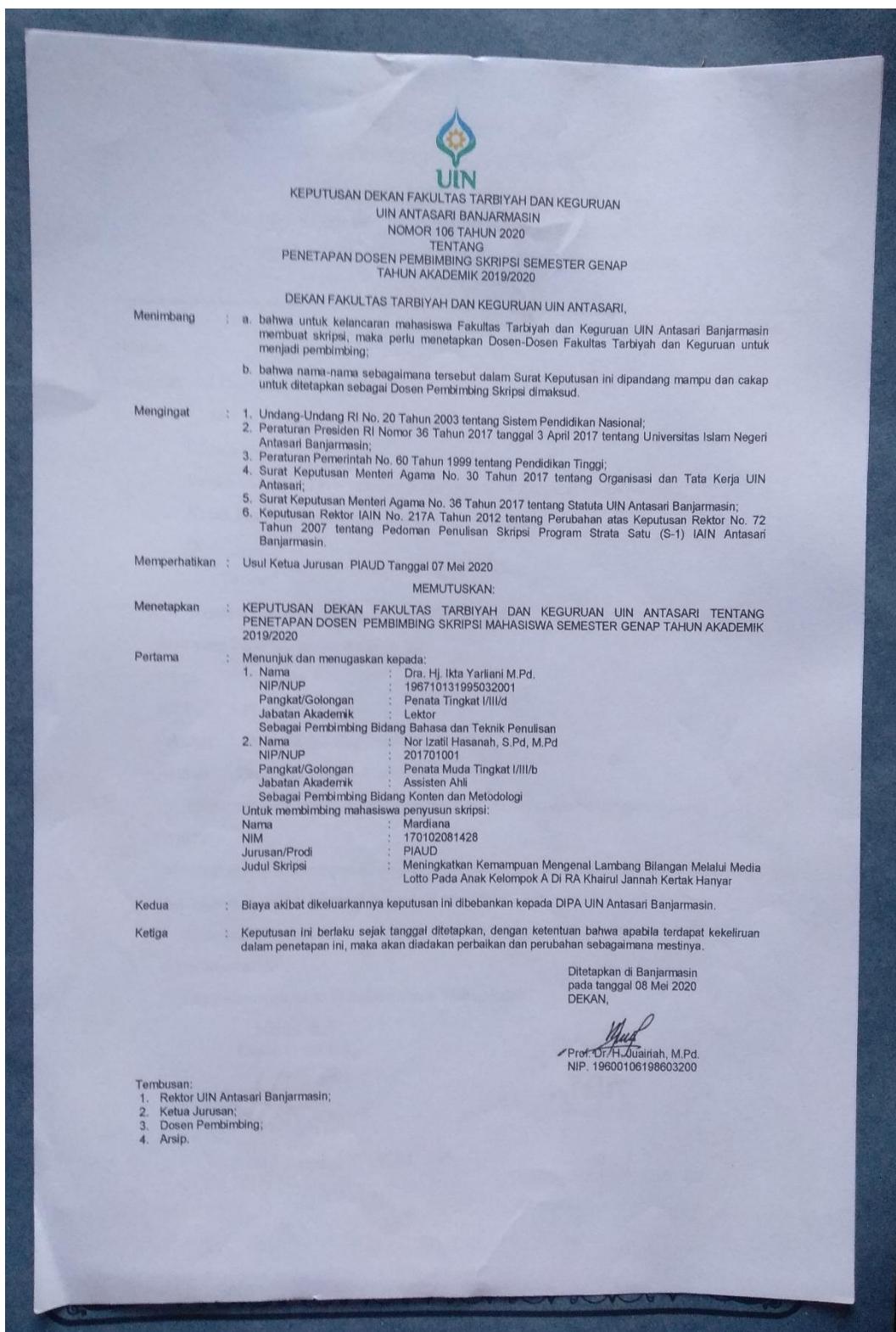
	<p>Guru menjelaskan aturan main menggunakan media lotto</p>
	<p>Anak secara bersama-sama membilang dan menyusun lambang bilangan pada media lotto</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan menyusun lambang bilangan pada media lotto secara mandiri</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan menyusun lambang bilangan pada media lotto yang ditutup dengan kertas putih polos</p>

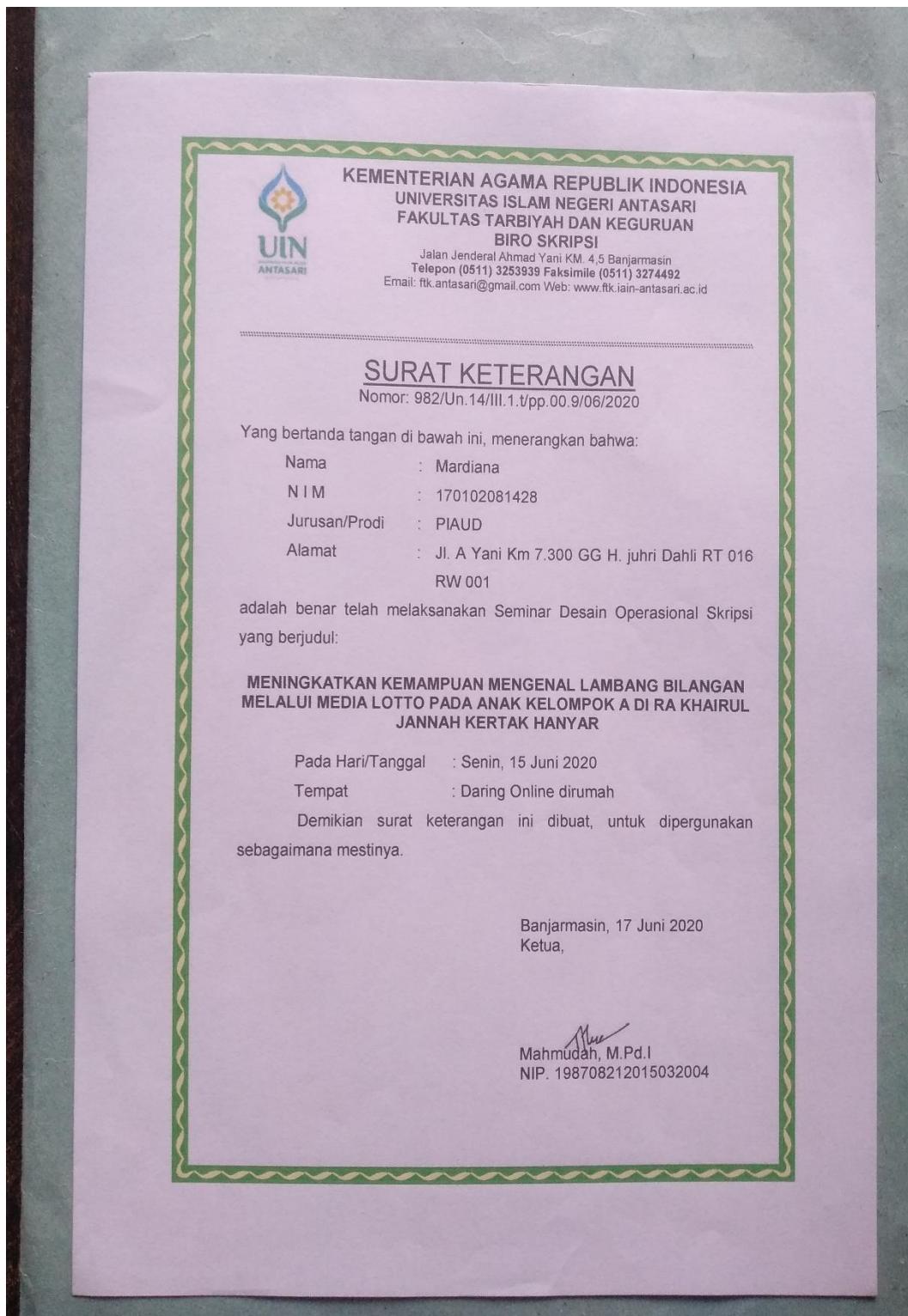
	Anak melakukan kegiatan menunjuk lambang bilangan yang ada pada median lotto sesuai intruksi dari guru
	Guru memberikan motivasi dan semangat kepada anak
	Guru menutup kegiatan dan berdoa untuk pulang

LAMPIRAN VIII

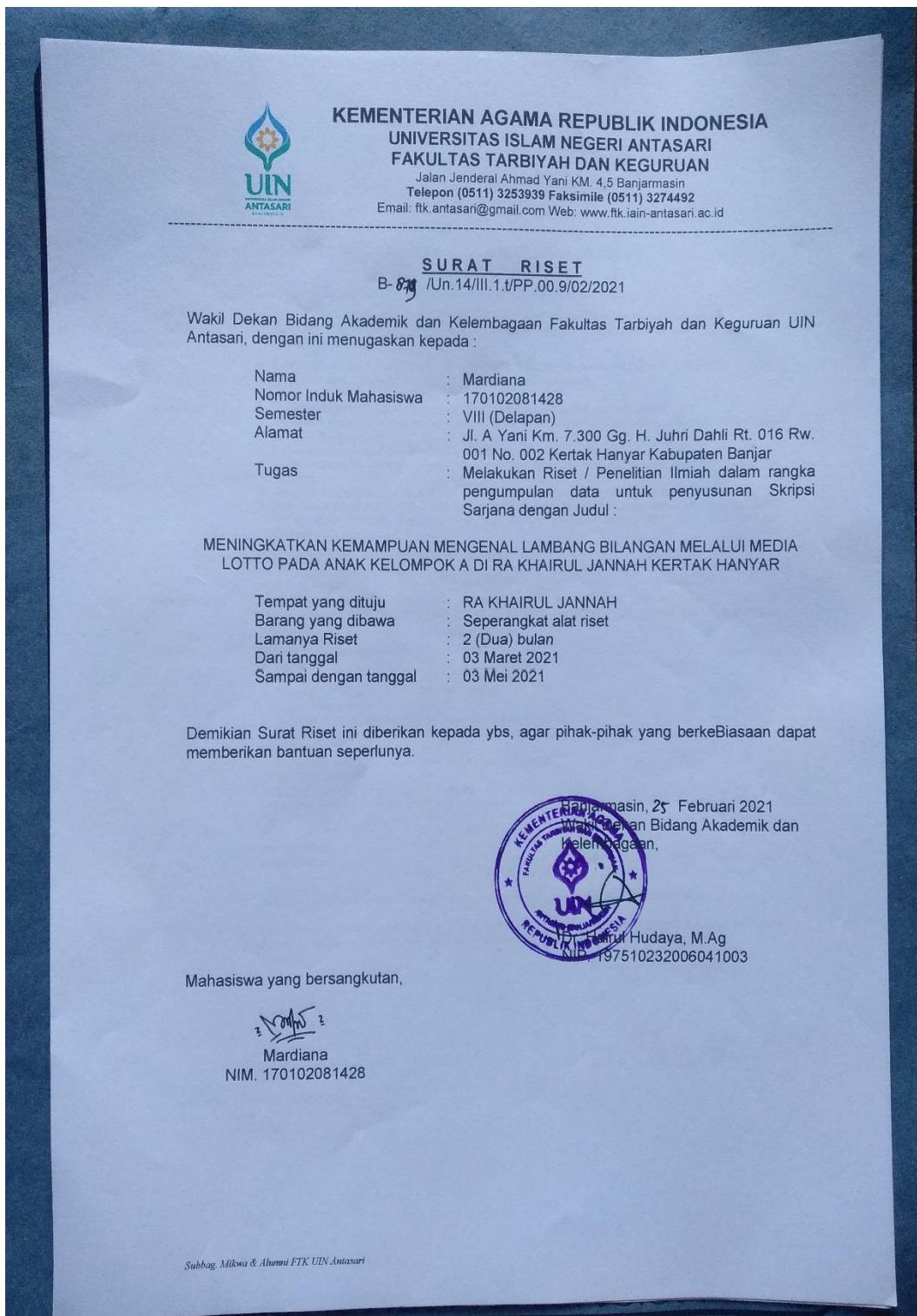


LAMPIRAN IX

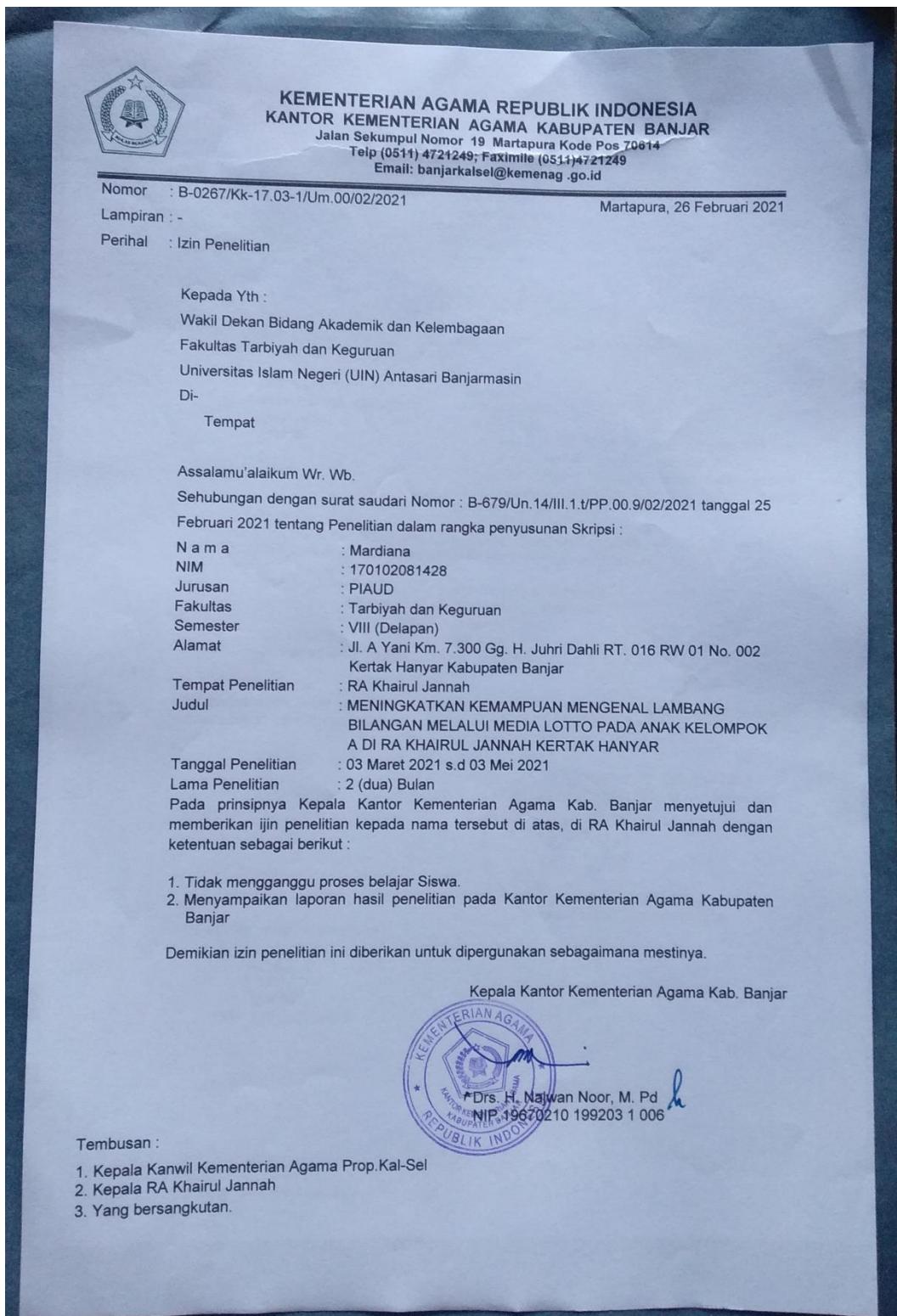


LAMPIRAN X

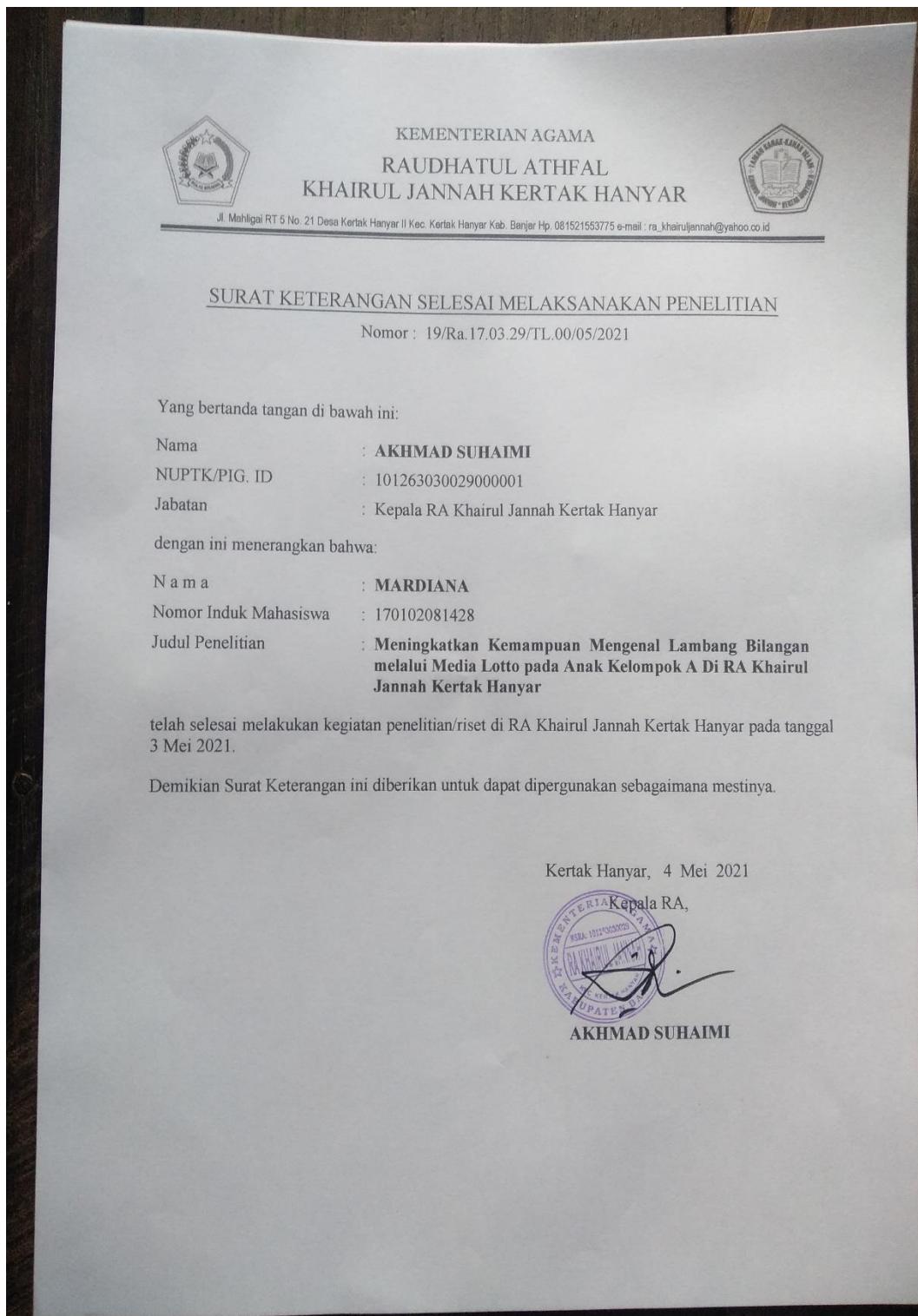
LAMPIRAN XI



LAMPIRAN XII



LAMPIRAN XIII



LAMPIRAN XIV

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1 ,	18 Feb 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pada BAB III bagian dokasi penelitian tidak perlu menulis nama kepala Sekolah, Fokus Saja tentang lokasi dan alasan memilih lokasi itu. - Pada BAB III Bagian subjek Penelitian tidak perlu membahas objek . - Pada BAB III bagian cara pengumpulan data ,untuk bagian Dokumentasi. Apa data yang ingin didapatkan dengan dokumentasi ,dijelaskan foto apa , dan dokumen apa. Dan untuk bagian pengumpulan data dengan tes. Tesnya tes apa ? lisan atau tertulis? jelaskan . - Lengkapi Instrumen . 	
2 ,	20 feb 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pada BAB III - Perbaiki tentang teknik pengumpulan data pada BAB III . 	
3 .	16 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak terbagi 3 paragraf - pada bab III aktivitas anak di analisis dengan kualitatif , jadi persentase ,tabel di hapus - Semua data rumusan aktivitas anak tidak ada tabel dan kolom ,hanya ceritanya di jabarkan - Kesimpulan aktivitas anak dalam bentuk deskriptif . 	
4 .	27 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak Pada bagian aktifitas anak berupa diskripsi ,Sama seperti kesimpulan - Hilangkan kata Ketuntasan pada aktifitas anak . 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan		
1.	22 / 2021 Feb	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada penelitian terdahulu di buat tabel supaya lebih jelas. (penelitiya siapa, yang diteliti tentang apa, persamaan dan perbedaan). - BAB II tentang kutipan lebih dipelajari lagi tentang teknik pengutipan baik itu kutipan langsung / tidak langsung. - Pada hal 19-20 dan hal 22-23 setelah kutipan di tambah bahasa yang disampaikan oleh penulis tentang apa yang dikutip itu. - Footnote diakhir pengutipan. 			
2.	13 / 2021 Juni	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk abstrak, apa saja yang harus masuk dalam abstrak. - Bab II Hal 13 dan 27 setelah kutipan hendaknya di tambah penjelasan dari peneliti. - Untuk penggunaan bahasa diperhatikan lagi 			

DAFTAR HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mardiana
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Juni 1988
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 7.300 Gg. H Juhri
 Dahli RT. 016 RW. 001 No. 002
 Kelurahan Kertak Hanyar II Kecamatan
 Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar
7. E-mail : mardianarifqi89@gmail.com
8. Pendidikan : a. TK Nor Rahman
 b. MI Nor Rahman
 c. SMPN 18 Banjarmasin
 d. MA Ubudiyah Bati-Bati
9. Orang Tua : Ayah : Sirajudin
 Ibu : Rusmaniah (Alm)
10. Nama Suami : Suandi
11. Anak : a. Muhammad Maulana Rifqi
 b. Aulia Rahman