BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *fishbowl* pada mata pelajaran bahasa arab materi *fil maqsaf* di kelas V MI Darul Huda Banjarmasin berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai *postest* 87,50.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whiteney* (uji U) diketahui nilai signifikansinya sebesar 0,003 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *fishbowl* terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Darul Huda Banjarmasin pada mata pelajaran bahasa arab.

B. Saran

Sebagai penutup dari skripsi ini, saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Pihak madrasah diharapkan memberikan motivasi dan meningkatkan kompetensi tenaga pengajar untuk menggunakan metode *fishbowl* dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa arab dan bekerjasama dengan orang tua siswa juga masyarakat dalam memberikan dukungan kepada siswa untuk belajar bahasa arab dengan metode yang lebih menarik lagi.

2. Bagi guru bahasa arab, hendaknya memperbanyak pengetahuan tentang macam- macam metode pembelajaran dan menerapkannya sehingga dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar siswa, juga dapat menjadikan penggunaan metode *fishbowl* sebagai alternatif dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran sebelumnya serta membangkitkan gairah belajar siswa.
3. Bagi siswa, melalui penggunaan metode *fishbowl* ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, menumbuhkan semangat belajar, memudahkan mengingat materi pembelajaran, serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam memahami pelajaran bahasa arab.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian dengan metode yang sama, peneliti menemukan kelebihan metode *fishbowl* saat diterapkan di lapangan yaitu: a) Mengembangkan sikap menghargai pendapat orang lain; b) Mendorong siswa mengembangkan pikirannya untuk memecahkan masalah bersama; c) Melatih peserta didik untuk berinteraksi; d) Melatih peserta didik untuk berbicara, dengan percaya diri tanpa rasa malu. Adapun kekurangan *fishbowl* yang perlu mendapat perhatikan lebih adalah terbatasnya pengetahuan yang didapat siswa, dimana hanya materi yang dijadikan fokus diskusi saja. Diharapkan penelitan selanjutnya dapat lebih memperhatika keebihan dan kekurangan dalam metode ini.