

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

<i>Ayat di atas menjelaskan bahwa manusia diciptakan agar dapat membuat kemakmuran dimuka bumi dan menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah Swt. (Hud ayat: 16)</i>	Bab I / Hal. 2
<i>semgguhnya shalat itu kewajibanyang ditentukan waktunya atasorang-orang yang beriman. (An-Nisa' ayat: 103)</i>	Bab II / Hal. 13
<i>dirikanlah shalat pada waktu tergelincir matahari sampai gelap malam, begitu juga shalat fajar, karena sesungguhnya shalat fajar yang menyaksikannya. (Al-Isra ayat 78)</i>	Bab II / Hal. 13

Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati perencanaan pembelajaran shalat yang dilakukan oleh guru agama di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
2. Mengamati kegiatan pembelajaran atau proses pelaksanaan pembelajaran shalat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
3. Mengamati proses evaluasi pembelajaran shalat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
4. Mengamati tindak lanjut evaluasi pembelajaran shalat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
5. Mengamati hal-hal yang mendukung dan menghambat pengelolaan pembelajaran di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang meliputi: faktor internal, fisiologis dan psikologis.

B. Pedoman Wawancara

Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya SDN-SN Pasar Lama 3?
2. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya SDN-SN Pasar Lama 3?
3. Apa visi dan misi serta tujuan SDN-SN Pasar Lama 3?
4. Berapa lama bapa/ibu mendapat amanah untuk menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN-SN Pasar Lama 3?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SDN-SN Pasar Lama 3?
6. Kurikulum apa yang digunakan di sekolahan SDN-SN Pasar Lama 3?
7. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran PAI di perpustakaan di SDN-SN Pasar Lama 3?
8. Bagaimana keadaan sumber belajar SDN-SN Pasar Lama 3?
9. Bagaimana pengelolaan pembelajaran yang, dilakukan oleh guru-guru di SDN-SN Pasar Lama 3?

10. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di SDN-SN Pasar Lama 3?
11. Usaha-usaha apa saja yang bapa/ibu lakukan untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan sekolah ini?

Untuk Guru Agama

1. Sejak kapan bapa mengajar di SDN-SN Pasar Lama 3 ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapa?
3. Berapa lama pengalaman bapa mengajar Agama di SDN-SN Pasar Lama 3 atau ditempat lain?
4. Apakah bapa pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan/sejenisnya yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya mengenai pembelajaran agama?

Untuk Guru Pendamping

1. Sejak kapan ibu mengajar di SDN-SN Pasar Lama 3?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Berapa lama pengalaman ibu mengajar Agama di SDN-SN Pasar Lama 3 atau ditempat lain?
4. Apakah ibu pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan/sejenisnya yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya mengenai pembelajaran sebagai guru pendamping?
5. Apakah kesulitan yang dialami ketika menjadi guru pendamping pada pembelajaran agama?

Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi di SDN-SN Pasar Lama 3?
2. Berapa jumlah siswa/i perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2019/2020 ini?

3. Berapa jumlah guru, tata usaha, perpustakawan, penjaga sekolah, SDN-SN Pasar Lama 3 dan bagaimana tingkat pendidikan terakhir mereka?
4. Berapa jumlah ruang belajar dan ruang lainnya di di SDN-SN Pasar Lama 3 ?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di di SDN-SN Pasar Lama 3 ?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha tahun ajaran 2020/2021 di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran agama di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.

Lampiran 3 : Dokumen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : V/I

Materi Pokok : Mengetahui dan Memahami Pentingnya Shalat Fardhu

Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit

Pertemuan : I

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengetahui pentingnya shalat

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menjelaskan pentingnya shalat
- 1.1.2 Menjelaskan pengertian shalat
- 1.1.3 Menyebutkan hal-hal yang dilakukan sebelum shalat

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui materi ini, peserta didik mampu:

1. Mengetahui pentingnya shalat
2. Menyebutkan pengertian shalat
3. Menyebutkan hal-hal yang dilakukan sebelum shalat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Shalat

Shalat adalah bentuk syukur atas nikmat yang Allah berikan. Selain itu shalat untuk mengingat Allah. Shalat itu kewajiban yang telah ditentukan waktunya bagi orang-orang yang beriman. Shalat sebagai bukti ketaatan kepada Allah Swt.

Melaksanakan shalat menjauhkan diri dari perbuatan keji dan mungkar. Sebaiknya shalat dilakukan di awal waktu. Allah mencintai orang yang melaksanakan shalat, dan memberikan banyak pahala bagi orang yang mendirikan shalat

2. Hal-Hal yang dilakukan sebelum shalat

Ada beberapa hal yang dilakukan sebelum shalat diantaranya,

- a. Suci dari hadas dan najis dengan cara berwudhu.
- b. Menutup aurat
- c. Menggunakan pakaian yang bersih
- d. Tempat shalat harus suci
- e. Sudah masuk waktu shalat
- f. Menghadap kiblat

F. Metode pembelajaran

- 1 Ceramah
- 2 Tanya Jawab
- 3 Penugasan

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media pembelajaran
2. Gambar tentang shalat
3. Gambar tentang alat-alat yang digunakan ketika shalat
4. Gambar pakaian yang bersih dan kotor
5. Alat pembelajaran
6. Papan tulis
7. Spidol
8. Penghapus papan tulis

H. Sumber belajar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kelas 2. Membaca doa dan mengucapkan salam 3. Absensi kehadiran siswa 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu 5. Menanyakan hari dan tanggal sekarang 6. Guru menyiapkan media pembelajaran 7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan teks sederhana tentang shalat 2. Siswa mengamati isi teks tentang shalat 3. Guru menyiapkan gambar tentang shalat 4. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks tentang shalat 	90 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar mengenai shalat dan alatalat yang digunakan ketika shalat 6. Guru menjelaskan tentang pentingnya shalat 7. Guru menjelaskan tentang pengertian shalat 8. Guru menyebutkan tentang hal-hal yang harus dilakukan sebelum melaksanakan shalat 9. Guru menyebutkan tentang perlengkapan yang digunakan ketika shalat 10. Guru menyiapkan gambar tentang shalat, seperti hal yang dilakukan sebelum shalat dan perlengkapan yang digunakan ketika shalat 11. Guru memperkenalkan tentang hal-hal yang perlu dilakukan sebelum shalat dan memperkenalkan perlengkapan yang digunakan ketika shalat 12. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai shalat, hal-hal yang dilakukan sebelum shalat dan perlengkapan yang dilakukan ketika shalat 13. Siswa menyebutkan kembali tentang hal-hal yang dilakukan sebelum shalat dan perlengkapan yang digunakan ketika shalat berdasarkan gambar yang telah disediakan oleh guru. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi 2. Pesan moral 3. Evaluasi 4. Berdoa dan mengucapkan salam 	15 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

1. Jenis/teknik penilaiaan

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Lisan

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		A	B	C	D	E	

Aspek yang dinilai:

- A. Baik : 80 –
Sekali 100
B. Baik : 70 - 79
- C. Cukup : 60 - 69
- D. Kurang : < 60

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<input type="checkbox"/> Menjelaskan pentingnya shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	<input type="checkbox"/> Jelaskan keuntungan shalat
<input type="checkbox"/> Menyebutkan pengertian shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	<input type="checkbox"/> Sebutkan pengertian shalat

<input type="checkbox"/> Menyebutkan hal-hal yang dilakukan sebelum shalat	Tes Lisan	Jawab Singkat	<input type="checkbox"/> Sebutkan salah hal yang harus dilakukan sebelum seseorang melakukan shalat
--	-----------	---------------	---

A. Tindak Lanjut

1. Remedial

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai materi ajar.
- c. Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan kedalaman materi yang mengarah pada high order thinking.
- c. Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

Media Pembelajaran

Gambar shalat sendirian



Gambar shalat berjamaah



Gambar perlengkapan shalat

	<p>Mukena Mukena digunakan oleh perempuan yang akan melaksanakan shalat untuk menutup auratnya</p>
	<p>Sarung Sarung merupakan salah satu perlengkapan yang digunakan laki-laki ketika shalat</p>
	<p>Peci Peci digunakan oleh laki-laki ketika melaksanakan shalat, peci berfungsi untuk menahan rambut agar tidak menutupi dahi ketika shalat.</p>
	<p>Sajadah Sajadah digunakan sebagai alas ketika seseorang shalat</p>

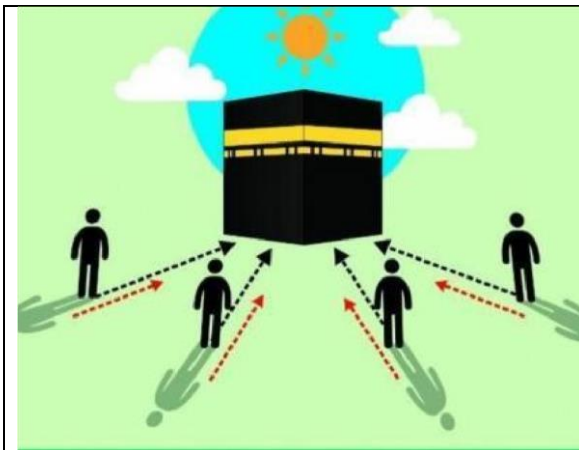
Gambar pakaian yang bersih dan yang kotor



Pakaian yang bersih dapat digunakan ketika seseorang melakukan shalat



Pakaian yang kotor tidak bisa digunakan ketika shalat dan pakaian tersebut harus diganti dengan pakaian yang bersih



Menghadap kiblat, merupakan salah satu syarat ketika seseorang melakukan shalat. Shalat tidak akan sah jika seseorang shalat tidak menghadap kiblat

Lampiran 4 : Surat Ijin Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PEMBELAJARAN SHALAT TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

Ditulis oleh : **KHAIRUNNIDA**

NIM : **170102011205**

Jurusan : **PAI (Pendidikan Agama Islam)**

Semester : **VII (TUJUH)**

Alamat : **Jl. Kuin Utara RT. 05 RW. 01 NO. 06 Kel. Kuin Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk melakukan riset

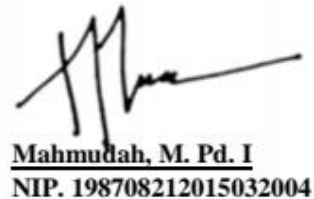
Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 5 : Surat Keterangan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1006/Un.14/01.1.1/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Khairunnida
N I M	: 170102011205
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Kuin utara no. 6 rt. 5 rw. 1 kel. Kuin utara kec. Banjarmasin utara
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PEMBELAJARAN SHALAT TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN	
2Pada Hari/Tanggal	: Senin, 1 Juni 2020
Tempat	: Grub Wa
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 6 : Surar Keterangan Lulusan Ujian Kompre



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 3691/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : KHAIRUNNIDA
NIM : 170102011205
Jurusan/Konsentrasi : PAI/FIQH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis (63,00)*** dan ***Ujian Praktik Keagamaan (80,00)***, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **73,20 (B)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


pDr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Khairunnida
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Kuin Utara Rt. 05 N0. 06 Rw. 01 Kel. Kuin
Utara Kec. Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin
7. Riwayat Pendidikan :
 - a. MI Al-Aman
 - b. Tsanawiyah Ponpes Shiratut Thalibin
 - c. Aliyah Ponpes Shiratut Thalibin
8. Organisasi : HMJ PAI
9. Orang Tua :

Ayah

 - a. Nama : H. Sukarni
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Jl. Kuin Utara Rt. 05 N0. 06 Rw. 01
Kel. Kuin Utara Kec. Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Ibu

 - a. Nama : Hj. Faridah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - d. Alamat : Jl. Kuin Utara Rt. 05 N0. 06 Rw. 01
Kel. Kuin Utara Kec. Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin
10. Jumlah Saudara : Lima Orang
11. Anak Ke : Lima dari Enam bersaudara

Banjarmasin,

2021

Penulis