

**PEMBELAJARAN SALAT TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS SDN-SN PASAR LAMA 3
BANJARMASIN**

**OLEH
KHAIRUNNIDA
170102011205**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PEMBELAJARAN SALAT TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS SDN-SN PASAR LAMA 3
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Khairunnida
NIM. 170102011205**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnida
NIM : 170102011205
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1997
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Khairunnida

Khairunnida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Khairunnida

NIM : 170102011205

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Juli 1997

Alamat : Jl. Kuin Utara RT. 05 NO. 06 RW. 01 Kel. Kuin Utara Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

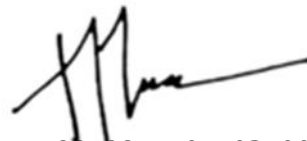
Banjarmasin, Juni 2021

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodelogi



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan
Mahmudah, M. Pd. I



NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

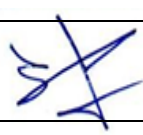
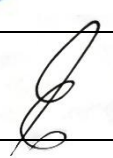
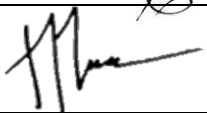
Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin ditulis oleh Khairunnida dengan NIM 170102011205, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juni 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag	
2. Nuryadin, M. Ag	
3. Mahmudah, M. Pd. I	

MOTTO

“ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ”

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

Q.S. Ali Imran : 139

.Khairunnida.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil Alamin Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Sujud syukur hamba persembahkan kepada Mu, Tuhan Semesta Alam dengan beribu-ribu nikmat yang telah Engkau berikan kepada hamba. Shalawat serta salam hamba haturkan kepada Baginda Rasulullah pembimbing semua umat. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Terima kasih kepada Abah dan Mama tercinta dan tersayang yang telah mendukung saya baik dalam bentuk moril maupun materi. Yang selalu mendoakan kebaikan untuk saya tanpa henti-hentinya, yang mendidik dan memberikan kasih sayang dari saya kecil hingga sekarang. Sehingga menjadi dorongan dan sumber semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat dan membimbing saya di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk suami ku tercinta yang selalu memberi semangat dan motivasi dan sahabat-sahabat saya yang terbaik yang tidak dapat diucapkan satu persatu. Terima kasih saya ucapkan kepada kalian semua yang memberikan dukungan, motivasi serta doa untuk saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kalian semua yang selalu mendukung saya dalam setiap keadaan, selalu diberikan kesehatan dan diberkahi oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Aamiin.

ABSTRAK

Khairunnida. 2021. *Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Drs H. Surawardi, M.Ag (II). Mahmudah, M.Pd.I

Pokok masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana anak berkebutuhan khusus menerima materi pembelajaran Salat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang diberikan oleh guru pendidikan agama islam dan didampingi oleh guru pendamping khusus, kemudian ini akan dijadikan pijakan dasar untuk masalah yang akan disajikan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin dan Mengetahui Hal-Hal apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Salat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus. dan Subjek penelitian adalah 1 guru mata pelajaran Agama Islam yang mengajar di kelas V dan 1 guru pendamping khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang dilakukan secara daring, dapat dilihat pada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang mengacu pada Kurikulum 2013 (K13). Untuk pembelajaran secara daring anak berkebutuhan khusus didampingi langsung oleh guru pendamping khususnya. Ada beberapa hal-hal yang mempengaruhi pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. Diantaranya hal-hal internal yang meliputi kurikulum, sarana prasarana, pendidik dan pengalaman mengajar, hal-hal fisiologis dan hal-hal psikologis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Ibu laila Rahmawati, S. Ag, SS., M.Hum. beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IP, M. Pd. I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin Juni 2021
Penyusun,

Khairunnida
170102011205

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMFIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian (Teoritis/Peraktis).....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistwmatika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengetian Pembelajaran Salat.....	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Pengertian Salat	12
3. Metode Pembelajaran Salat	13
B. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	14
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan khusus.....	15
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	19
4. Kesulitan-Kesulitan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus	20
C. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus Fiqih	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data serta Teknik Pengompulan Data	23

D. Analisis Data	28
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
1. Sejarah Berdirinya SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.....	30
2. Keadaan Guru, siswa dan fasilitas SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	31
3. Visi, Misi, Tujuan dan Motto SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	37
B. Penyajian Data	38
C. Analisis Data	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Kputusan Bersama Meteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	b	Be
ت	ta`	T	Te
ث	ša`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha`	kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti Salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

D. Vokal Pendek

ﻛَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ﻓَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ﻁَ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā

3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūd

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	26
Tabel II	: Identitas Kepala Sekolah SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	32
Tabel III	: Identitas Guru SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	32
Tabel IV	: Identitas Guru Pendamping Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	33
Tabel V	: Identitas tenaga pendukung SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	33
Tabel VI	: Identitas siswa SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	34
Tabel VII	: Koleksi ketersediaan buku perpustakaan SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	34
Tabel VIII	: Peralatan pendidikan SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	35
Tabel IX	: Media pendidikan SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	35
Tabel X	: Perabot sekolah SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021	36
Tabel XI	: Ruangan pokok SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	36
Tabel XII	: Ruang penunjang SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : DAFTAR TERJEMAH
- Lampiran 2 : INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
- Lampiran 3 : DOKUMEN
- Lampiran 4 : SURAT IJIN RISET
- Lampiran 5 : SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL
- Lampiran 6 : SURAT KETERANGAN LULUSAN UJIAN KOMPRE
- Lampiran 7 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP