

ABSTRAK

Khairunnida. 2021. *Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Drs H. Surawardi, M.Ag (II). Mahmudah, M.Pd.I

Pokok masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana anak berkebutuhan khusus menerima materi pembelajaran Salat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang diberikan oleh guru pendidikan agama islam dan didampingi oleh guru pendamping khusus, kemudian ini akan dijadikan pijakan dasar untuk masalah yang akan disajikan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin dan Mengetahui Hal-Hal apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Salat di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus. dan Subjek penelitian adalah 1 guru mata pelajaran Agama Islam yang mengajar di kelas V dan 1 guru pendamping khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa Pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang dilakukan secara daring, dapat dilihat pada perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang mengacu pada Kurikulum 2013 (K13). Untuk pembelajaran secara daring anak berkebutuhan khusus didampingi langsung oleh guru pendamping khususnya. Ada beberapa hal-hal yang mempengaruhi pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. Diantaranya hal-hal internal yang meliputi kurikulum, sarana prasarana, pendidik dan pengalaman mengajar, hal-hal fisiologis dan hal-hal psikologis.