

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dikembangkan dengan kegiatan penelitian yang mengarah pada pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.

Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, mengingat hasil yang di inginkan adalah berupa gambaran pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus.

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah 1 guru mata pelajaran Agama Islam yang mengajar di kelas V dan 1 guru pendamping khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan penunjang.

a. Data pokok meliputi:

- 1) Data tentang proses pembelajaran Salat, mencakup:
 - a) Perencanaan pembelajaran menganalisis materi pelajaran Salat, membuat silabus, program tahunan, program semester, rancana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
 - b) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran: Menyusun materi, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, penggunaan sumber belajar dan pengelolaan kelas.
 - c) Penilaian dan evaluasi pembelajaran
- 2) Data tentang hal-hal yang mempengaruhi Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin meliputi:
 - a) Hal-hal internal
 - b) Hal-hal Fisiologis
 - c) Hal-hal Psikologis

b. Data penunjang

Data ini sebagai pelengkap dari data pokok meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Latar belakang berdirinya di SDN-SN Pasar Lama 3
- 3) Sarana dan prasarana yang tersedia
- 4) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik.

2. Sumber Data

Data yang akan diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Informan utama, yaitu 1 orang guru mata pelajaran agama yang mengajar di kelas V dan 1 orang guru pendamping khusus.
- b. Informan Tambahan, yaitu pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian diantaranya: kepala sekolah, tata usaha dan peserta didik di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu data tertulis sekolahan yang dapat memberikan informasi yang relevan dengan permasalahan yang diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan beberapa metode dalam teknik pengumpulan data ini, yaitu:

a. Observasi

Penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Pengamat secara langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui secara langsung kegiatan pembelajaran Salat yang dilaksanakan oleh guru dan mengenai kondisi yang ada dilapangan.

b. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.³³ Wawancara juga dilaksanakan kepada informan untuk mendapatkan data penunjang.

³³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfa beta, 2011), h. 317.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menunjang pengumpulan data pokok yaitu dengan mengumpulkan, mempelajari arsip-arsip, buku, atau catatan yang berhubungan dengan penelitian. Untuk lebih jelasnya hasil data serta pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok yang pertama, meliputi:</p> <p>Data tentang proses pembelajaran Salat, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data yang berhubungan dengan perencanaan Pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. • Data yang berhubungan dengan Pelaksaaan kegiatan Pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di 	<ul style="list-style-type: none"> • Responden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi

	<p>SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data yang berhubungan dengan Evaluasi Pembelajaran Salat terhadap anak berkebutuhan khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. 		
2.	<p>Data pokok yang kedua, meliputi:</p> <p>Hal-hal yang mempengaruhi Pembelajaran Salat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal internal • Hal-hal fisiologis, • Hal-hal psikologis, 	<ul style="list-style-type: none"> • Responden 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara 2. Observasi
3	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum lokasi penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen <ol style="list-style-type: none"> 3. Observasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang berdirinya di SDN-SN Pasar Lama 3 • Sarana dan prasarana yang tersedia • Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik. 		
--	--	--	--

D. Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Meneliti kemnballi yan telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban bersesuaian ataukah data tersebut cukup lengkap dan jelas.

b. Klasifikasi Data

Mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya, sehingga tidak tercampur dengan data lain.

c. Interpretasi Data

Penyajian data dalam bentuk uraian-uraian yang dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat difahami dan dimengerti kejelasannya.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan penganalisisan data menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu mendesripsikan dan menjelaskan data yang telah diolah. Sedangkan dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif, yakni mengumpulkan data yang bersikat khusus kemudian dari faktor-faktor tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

\